





государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании МО учителей-предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г. Руководитель МО: 	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам. директора по УВР  Лапина Е.Б. « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п.Приморский приказ № <u>11</u> от « <u>2</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г.  Ширманова Н.М. 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «История»

6 класс

Срок реализации программы: 20\_  -20\_   учебный год

Составитель: Назарова А.П.

учитель истории

2017 г.

**Уровень образования: основное общее образование**

**Количество часов по учебному плану:**

**Всего - 68 ч/год; 2ч/ неделю**

**Рабочая программа составлена на основе:**

**1. Закона РФ «Об образовании» ст. 32, п. 7.**

**2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по истории, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089.**

**3. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"**

**1. Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ № 32 з от 01.09.12 г.**

**2. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,**

**3. .примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений,**

**4. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,**

**УМК:**

**1.Учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2010;**

**2.Учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016год;**

## Содержание учебного курса

### Раздел 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)

Древние германцы и Римская империя Королевство франков и христианская церковь

Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность

Западная Европа в IX-XI вв. Культура Западной Европы в эпоху Каролингского Возрождения

### Раздел 2. Византийская империя и славяне

Византия – государственное устройство и культура Образование славянских государств

### Раздел 3. Арабы в VI-XI вв.

Арабский халифат и его распад Культура стран халифата

### Раздел 4. Феодалы и крестьяне В рыцарском замке Средневековая деревня и ее обитатели

### Раздел 5. Средневековый город и его обитатели

Средневековый город Горожане и их образ жизни

### Раздел 6. Католическая церковь

Католическая церковь в средние века Крестовые походы

### Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе

Объединение Франции Что англичане считают началом своих свобод

Столетняя война Крестьянские восстания во Франции и Англии

Усиление королевской власти во Франции и Англии Реконкиста

### Раздел 8. Германия и Италия в XII-XV вв.

Усиление власти князей Германии Расцвет итальянских городов

### Раздел 9. Славянские государства и Византия

Гуситское движение в Чехии .Завоевание турками-османами Балканского полуострова

### Раздел 10. Культура Западной Европы

Образование, философия, литература, искусство Культура Раннего Возрождения.

Научные открытия и изобретения. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

## ИСТОРИЯ РОССИИ

Раздел 11. Древняя Русь в VIII –первой половине XII вв.

Древнейшие народы на территории России .Восточные славяне. Формирование Древнерусского государства . Первые киевские князья .Владимир Святославович. Принятие христианства

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром .Культура Древней Руси

Быт и нравы Древней Руси

Раздел 12. Русь удельная XII – XIII вв.

Начало раздробленности Древнерусского государства. Главные политические центры Руси. Северо-Восточная Русь. Главные политические центры Руси. Новгородское и Галицко-Волынское княжества. Нашествие с Востока .Борьба Руси с западными завоевателями Русь и Золотая Орда .Русь и Литва .Культура Руси в XII-XIII вв.

Раздел 13. Московская Русь в XIV – XVI вв.

Предпосылки объединения Русских земель. Усиление Московского княжества.

Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.

Московское княжество в конце XIV- середине XV в. Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества .Московское государство в конце XV- начале XVI в.

Церковь и государство в конце XV- начале XVI в. Реформы Избранной рады

Внешняя политика Ивана Грозного. Опричнина .Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV-XVI вв. Архитектура и живопись в XIV-XVI вв .Быт в XV- XVI вв.

## Планируемые результаты

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

**Личностными результатами** изучения курса «История Древнего мира» являются:

- 
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

**Метапредметными результатами** изучения курса «История Древнего мира» являются:

*Регулятивные:*

- способность сознательно организовывать и регулировать с помощью учителя свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- умение определять с помощью учителя цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

*Познавательные:*

- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- смысловое чтение.

*Коммуникативные:*

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Предметными результатами** изучения курса являются:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
- применять счет лет в истории, соотносить год с веком, век с тысячелетием, оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова, определять последовательность и длительность важнейших исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- характеризовать место, обстоятельства участников, результаты важнейших исторических событий.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду, определять и показывать местоположение историко-географических объектов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (в связной монологической форме) или письменно об исторических событиях, их участниках или исторических деятелях на основе 2-3 источников исторических знаний;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы и т.д. составлять описание важнейших памятников культуры народов Европы и Азии, выражать свое отношение к ним; характеризовать вклад древних народов в мировую культуру.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение исторических терминов, понятий, крылатых выражений;
- сравнивать природные условия, факты, события, личности, а также исторические явления в странах Европы, Азии, Африки, Америки, выделяя сходство и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- оценивать исторический вклад народов древности в мировую историю.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми.

## Тематическое планирование

### История 6 класс

№ п/п	Раздел, Тема урока	Кол-во часов
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ		34
	Что изучает история Средних веков	1
1	Раздел 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	6
2	Раздел 2. Византийская империя и славяне	2
3	Раздел 3. Арабы в VI-XI вв.	2
4	Раздел 4. Феодалы и крестьяне Раздел 4. Феодалы и крестьяне	2
5	Раздел 5. Средневековый город и его обитатели	2
6	Раздел 6. Католическая церковь	3
7	Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе	7
8	Раздел 8. Германия и Италия в XII-XV вв.	2
9	Раздел 9. Славянские государства и Византия	2
10	Раздел 10. Культура Западной Европы	2
11	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	1
12	Повторение	2
ИСТОРИЯ РОССИИ		34
13	Раздел 11. Древняя Русь в VIII –первой половине XII вв.	9
14	Раздел 12. Русь удельная XII – XIII вв.	9
15	Раздел 13. Московская Русь в XIV – XVI вв.	13
16	Повторение	3

## Календарно-тематическое планирование

### История. 6 класс

	№ п/п	Раздел, Тема урока	Дата план.	Дата факт.
	<b>ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ</b>			
1		Что изучает история Средних веков		
	<b>Раздел 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) – 6ч</b>			
2	1	Древние германцы и Римская империя		
3	2	Королевство франков и христианская церковь		
4	3	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность		
5	4	Западная Европа в IX-XI вв.		
6	5	Культура Западной Европы в эпоху Каролингского Возрождения		
7	6	Обобщающее повторение «Европа в VI-XI вв.»		
	<b>Раздел 2. Византийская империя и славяне – 2ч</b>			
8	1	Византия – государственное устройство и культура		
9	2	Образование славянских государств		
	<b>Раздел 3. Арабы в VI-XI вв. – 2ч</b>			
10	1	Арабский халифат и его распад		
11	2	Культура стран халифата		
	<b>Раздел 4. Феодалы и крестьяне – 2ч</b>			
12	1	В рыцарском замке		
13	2	Средневековая деревня и ее обитатели		
	<b>Раздел 5. Средневековый город и его обитатели – 2ч</b>			
14	1	Средневековый город		
15	2	Горожане и их образ жизни		
	<b>Раздел 6. Католическая церковь- 3</b>			
16	1	Католическая церковь в Средние века		
17	2	Крестовые походы		
18	3	Обобщающее повторение «Феодальная раздробленность в Европе»-1ч		
	<b>Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе-7ч</b>			
19	1	Объединение Франции		
20	2	Что англичане считают началом своих свобод		
21	3	Столетняя война		
22	4	Крестьянские восстания во Франции и Англии		



23	5	Усиление королевской власти во Франции и Англии		
24	6	Реконкиста		
25	7	Обобщающее повторение «Образование централизованных государств в Европе»		
<b>Раздел 8. Германия и Италия в XII-XV вв.- 2ч</b>				
26	1	Усиление власти князей Германии		
27	2	Расцвет итальянских городов		
<b>Раздел 9. Славянские государства и Византия – 2ч</b>				
28	1	Гуситское движение в Чехии		
29	2	Завоевание турками-османами Балканского полуострова		
<b>Раздел 10. Культура Западной Европы – 2ч</b>				
30	1	Образование, философия, литература, искусство		
32	2	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения		
<b>Раздел 11. Азия и Африка в средние века - 1</b>				
32	1	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века		
33	2	Итоговое повторение		
34	3	Контрольная работа по истории Средних веков		
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ - 34</b>				
<b>Раздел 12. Древняя Русь в VIII –первой половине XII вв. – 9ч</b>				
35	1	Введение. Древнейшие народы на территории России		
36	2	Восточные славяне		
37	3	Формирование Древнерусского государства		
38	4	Первые киевские князья		
39	5	Владимир Святославович. Принятие христианства		
40	6	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром		
41	7	Культура Древней Руси		
43	8	Быт и нравы Древней Руси		
43	9	Обобщающее повторение «Древняя Русь в VIII - первой половине XII в.»		
<b>Раздел 13 Русь удельная XII – XIII вв. – 9ч</b>				
44	1	Начало раздробленности Древнерусского государства		
45	2	Главные политические центры Руси. Северо-Восточная Русь		
46	3	Главные политические центры Руси. Новгородское и Галицко-Волынское княжества		
47	4	Нашествие с Востока		
48	5	Борьба Руси с западными завоевателями		
49	6	Русь и Золотая Орда		

50	7	Русь и Литва		
51	8	Культура Руси в XII-XIII вв.		
52	9	Обобщающее повторение «Русь в период политической раздробленности»		
<b>Раздел 14. Московская Русь в XIV – XVI вв. – 13ч</b>				
53	1	Предпосылки объединения Русских земель. Усиление Московского княжества		
54	2	Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва		
55	3	Московское княжество в конце XIV- середине XV в.		
56	4	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества		
57	5	Московское государство в конце XV- начале XVI в.		
58	6	Церковь и государство в конце XV- начале XVI в.		
59	7	Реформы Избранной рады		
60	8	Внешняя политика Ивана Грозного		
61	9	Опричнина		
62	10	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV-XVI вв.		
63	11	Архитектура и живопись в XIV-XVI в в		
64	12	Быт в XV-XVI вв.		
65	13	Обобщающее повторение «Русь Московская»		
66- 67	1,2	Итоговое повторение «История Руси с древнейших времен до конца XVI в.»		
68	3	Контрольная работа по истории России		