




государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района
Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей-предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г. Руководитель МО: 	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Лапина Е.Б. « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п. Приморский приказ № <u>11</u> от « <u>2</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г.  Ширманова Н.М.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «История»

7 класс

Срок реализации программы: 2017_-20_18 учебный год

Составитель:

учитель истории: Назарова А.П.

2017 г.

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану:

Всего - 68 ч/год; 2ч/ неделю

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена на основе:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010;**
- 2. Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) ГБОУ ООШ П. Приморский; Учебного плана ГБОУ ООШ П. Приморский;**
- 3. на 2017-2018 учебный год;**
- 4. Примерной программы основного общего образования по всеобщей истории (базовый уровень) М. "Просвещение" 2016г.**
- 5. Программы общеобразовательных учреждений по (всеобщей истории) к предметной линии учебников (А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы)М.: Просвещение, 2016г.**
- 6. Рабочей программы курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016**

УМК:

1. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А. Искендерова.— М.: Просвещение, 2015.

2. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс [Электронный ресурс] : электрон, прил. к учебнику / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А. Искендерова.— М.: Просвещение, 2015.

4. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России. 7 класс. В 2 частях.- М.:Просвещение, 2016.

Планируемые результаты

В результате изучения истории ученик *должен знать*:

- основные этапы и ключевые события Новой истории зарубежных стран периода 1500-1800 годов и истории России конца XVI-XVIII века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- важнейшие исторические события и их участников;
- даты важнейших исторических событий;
- периодизацию исторических событий;

уметь:

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать содержания различных источников одной тематики;
- определять последовательность и длительность важнейших событий зарубежной истории и истории России;
- читать историческую карту, показывать на ней государства и места значительных исторических событий;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников в связной монологической форме; - использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- выявлять существенные черты исторических процессов;
- группировать исторические события по заданному признаку;
- определять причины и следствия основных исторических событий;
- давать собственную оценку наиболее значимым историческим событиям и персоналиям.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности;
- осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную;
- овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);
- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути России и зарубежных стран;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;
- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Тематическое планирование

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Кол-во часов по рабочей программе
Раздел I. Новая история. Конец XV—XVIII вв. 28 ч.		
	Вводный урок. От Средневековья к Новому времени.	1 ч.
Тема 1.	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма	13 ч.
Тема 2.	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	4 ч.
Тема 3.	Эпоха Просвещения. Время преобразований	8 ч.
Тема 4.	Традиционные общества Востока.	2 ч.
Раздел II		
История России - 40		
Тема 5.	Россия в XVI веке	20 ч.
Тема 6.	Смутное время. Россия при первых Романовых	20 ч.

Календарно-тематическое планирование.

№ уроков	№ тем	Наименование разделов и тем.	Дата план.	Дата факт.
Раздел 1. Новая история конец 16 – начало 18 века -28ч				
1	1.	Вводный урок: от Средневековья к Новому времени		
Тема 1. Мир в начале нового времени – 13ч				
2	1	Технические открытия и выход к Мировому океану		
3	2	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия		
4	3	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе		
5	4	Дух предпринимательства преобразует экономику		
7	5	Европейское общество в раннее Новое время		
9.	6	Повседневная жизнь		
8	7	Великие гуманисты Европы		
9	8	Мир художественной культуры Возрождения		
10	9	Рождение новой европейской науки		
11	10.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства		
12	11	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация		
13	12	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях		
14	13	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции		
Тема 2. Первые революции нового времени – 4ч				
15	1	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций		
16	2	Парламент против короля. Революция в Англии		
17	3	Путь к парламентской монархии		
18	4	Международные отношения в XVI-XVIII вв.		
Тема 3. Эпоха просвещения . Время преобразований- 8ч				
19	1	Великие просветители Европы		
20	2 .	Мир художественной культуры Просвещения.		
21	3	На пути к индустриальной эпохе		
22	4	Английские колонии в Северной Америке		
23	5.	Война за независимость. Создание Соединенных		

		Штатов Америки		
24	6	Франция в XVIII в. Причины и начало французской революции		
25	7	Французская революция. От монархии к республике.		
26	8	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта		
		Тема 4. Традиционные общества Востока – 2ч		
27	1	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации		
28	2	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени.		
		История России – 40ч		
		Тема 5. Россия в 16 веке – 20ч.		
29	1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий		
30	2.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.		
31	3	Формирование единых государств в Европе и России		
32	4	Российское государство в первой трети XVI в.		
33	5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.		
34	6	Начало правления Ивана IV		
35	7	Реформы Избранной Рады		
36	8	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.		
37	9	Защищаем проекты по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.»		
38	10	Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления		
39	11	Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война		
40	12	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»		
41	13	Народы России во второй половине XVI в.		
42	14	Опричнина		
43	15	Итоги царствования Ивана IV		
44	16	Россия в конце XVI в.		

45	17	Церковь и государство в XVI в.		
46	18	Культура и народов России в XVI в.		
47	19	Повседневная жизнь народов России в XVI в.		
48	20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»		
Тема 6. Россия в Смутное время. Первые Романовы - 20ч				
49	1	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в – 20ч.		
50	2	Смута в Российском Государстве: причин, начало		
51	3	Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами		
52	4	Окончание Смутного времени		
53	5	Экономическое развитие России в XVII в.		
54	6.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве		
55	7	Изменения в социальной структуре российского общества		
56	8	Народные движения в XVII в.		
57	9	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами Европы		
58	10	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем		
59	11	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России		
60	12	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол		
61	13	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.		
62	14.	Культура народов России в XVII в.		
63	15	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.		
64	16	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.		
65	17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.»		
66	18	Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI I в.»		
67	19	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.- XVIIв.»		
68	20	Итоговое повторение		