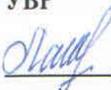


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области

<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей-предметников Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>17</u> г. Руководитель МО:</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Лапина Е.Б. «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>17</u> г.</p>	<p>Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п.Приморский приказ № <u>11</u> от «<u>2</u>» <u>09</u> 20<u>17</u> г.  Ширманова Н.М.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «История»  
8 класс

Срок реализации программы: 2017\_-2018\_ учебный год

Составитель:  
учитель истории: Назарова А.П.

2017 г.

**Уровень образования: основное общее образование**

**Количество часов по учебному плану:**

**Всего - 68 ч/год; 2ч/ неделю**

**Рабочая программа составлена на основе:**

- 1. Закона РФ «Об образовании» ст. 32, п. 7.**
- 2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по истории, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089.**
- 3. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"**
- 4. примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений,**

**УМК:**

**Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М, Новая история.1800-1913; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.; Просвещение, 2014. Соловьёв К.А. Поурочные разработки по всеобщей истории,8 класс.- М.:ВАКО, 2013**

**История России: Учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России XIX век», 8-й класс, М, Просвещение, 2014; История России XIX век: 8 кл.: поурочные разработки: пособие для учителя / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение, 2000**

## Планируемые результаты:

### Универсальные учебные действия:

#### ЛИЧНОСТНЫЕ:

1. формирование основ гражданской идентичности личности;
2. формирование картины мира культуры как порождение трудовой предметно-образующей деятельности человека;
3. развитие «Я-концепции» и самооценки личности;
4. развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
5. формирование мотивов достижения и социального признания;
6. формирование границ собственного знания и «незнания»;
7. знание основных моральных норм;
8. ориентация на выполнение моральных норм;
9. способность к решению моральных проблем на основе децентрации;
10. оценка своих поступков.

#### ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

1. осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
2. использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач;
3. осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
4. ориентировка на разнообразие способов решения задач;
5. структурирование знаний;
6. основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов;
7. уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов;
8. умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
9. умение осуществлять синтез как составление целого из частей;
10. умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
11. умение устанавливать причинно-следственные связи;
12. умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
13. доказательство;
14. выдвижение гипотез и их обоснование;
15. формулирование проблемы;
16. самостоятельное создание способов решения.

#### РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

1. принимать и сохранять учебную задачу;
2. планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
3. учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
4. осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату;
5. адекватно воспринимать оценку учителя;
6. различать способ и результат действия;
7. уметь оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки;
8. вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
9. выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме.

### **КОММУНИКАТИВНЫЕ:**

1. понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
2. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
3. уметь формулировать собственное мнение и позицию;
4. уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
5. уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
6. уметь задавать вопросы;
7. уметь контролировать действия партнера;
8. уметь использовать речь для регуляции своего действия;
9. адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
10. строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

## Содержание учебного курса

### Новая история:

От традиционного общества к обществу индустриальному.

Индустриальная революция: достижения и проблемы, материальная культура и повседневность, наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство XIX в. в поисках новой картины мира,

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.

Консульство и образование наполеоновской армии. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Англия: сложный путь к величию и процветанию.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. Германский союз «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

Германская империя в конце XIX — начале XX в. Борьба за место под солнцем

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика

Италия: время реформ и колониальных захватов От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса

США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX

— начале XX в.: время перемен

Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника». Китай: сопротивление реформам Индия: насильственное разрушение традиционного общества.

Африка: континент в эпоху перемен.

Международные отношения: дипломатия или войны? 1

### История России

Российское государство на рубеже веков. Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг. Внешняя политика 1801— 1812 гг. Реформаторская деятельность М. М.

Сперанского. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813— 1825 гг. Внутренняя политика Александра I в 1815—1825 гг.

Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. Общественное движение при Александре I Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов

Внутренняя политика Николая I Социально-экономическое развитие в 20—50-е гг. XIX в. Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг.

Общественное движение в годы правления Николая I. Крымская война 1853— 1856 гг. Оборона Севастополя. Образование и наука. Русские

первооткрыватели и путешественники. Художественная культура. Быт и обычаи

Россия во второй половине XIX в. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права Накануне отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861 г.

Либеральные реформы 60—70-х гг. XIX в. Реформы местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Претворение реформ в

жизнь. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис -Меликова и его проект реформ Национальная политика Александра II Социально-экономическое развитие после отмены

крепостного права. Общественное движение: либералы и консерваторы

Зарождение революционного народничества и его идеология.

Революционное народничество второй половины 60-х — начала 80-х гг. XIX в.  
Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг  
Внутренняя политика Александра III Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства Экономическое развитие в годы правления Александра III.  
Социальная структура пореформенного общества. Крестьянство. Дворянство. Социальный облик российской буржуазии. Особенности российского пролетариата.  
Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Казачество  
Общественное движение в 80—90-е гг. XIX в Внешняя политика Александра  
Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство.  
Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Быт: новые черты в жизни города и деревни.

## Тематическое планирование

### История 8 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол-во часов
<b>Новая история – 27ч</b>		
	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1
1	ГЛАВА I. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В XIX В.	6
2	ГЛАВА II. СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ ЕВРОПЫ	7
3	ГЛАВА III. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ НА РУБЕЖЕ XIX—XX ВВ. УСПЕХИ И ПРОБЛЕМЫ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА	5
4	ГЛАВА IV. ДВЕ АМЕРИКИ	2
5	ГЛАВА V. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В XIX В.: НОВЫЙ ЭТАП КОЛОНИАЛИЗМА	3
6	ГЛАВА V. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В XIX В.: НОВЫЙ ЭТАП КОЛОНИАЛИЗМА	1
7	ГЛАВА VI. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX В.	1
	Повторение по курсу. Обобщающее повторение курса XIX в.: модернизация как фактор становления индустриального общества. От революций к реформам и интересам личности.	1
<b>История России – 41ч</b>		
	Вводное занятие. Российское государство на рубеже веков.	1
	Россия в первой половине XIX в.	18
	Россия во второй половине XIX в.	22

## Календарно – тематическое планирование по истории

### 8класс

Номера уроков		Содержание (разделы, темы)	Даты проведения	
п/п	внутри темы		план	факт
1	1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.		
		<b>ГЛАВА I. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА – 6ч В XIX В.</b>		
2	1	Индустриальная революция: достижения и проблемы		
3	2	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.		
4	3	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность		
5	4	Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература.		
6	5	Искусство XIX в. в поисках новой картины мира		
7	6	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.		
		<b>ГЛАВА II. СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ ЕВРОПЫ – 7ч</b>		
8	1	Консульство и образование наполеоновской армии.		
9	2	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.		
10	3	Англия: сложный путь к величию и процветанию.		

11	4	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.		
12	5	Германия: на пути к единству. Германский союз		
13	6	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»		
14	7	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.		
		<b>ГЛАВА III. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ НА РУБЕЖЕ XIX—XX ВВ.  УСПЕХИ И ПРОБЛЕМЫ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА – 5ч</b>		
15	1	Германская империя в конце XIX — начале XX в. Борьба за место под солнцем		
16	2	Великобритания: конец Викторианской эпохи.		
17	3	Франция: Третья республика		
18	4	Италия: время реформ и колониальных захватов		
19	5	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса		
		<b>ГЛАВА IV. ДВЕ АМЕРИКИ – 2ч</b>		
20	1	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику.		
21	2	Латинская Америка в XIX — начале XX в.: время перемен		
		<b>ГЛАВА V. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В XIX В.: НОВЫЙ ЭТАП КОЛОНИАЛИЗМА – 3ч</b>		
22	1	Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника». Китай: сопротивление		

		реформам.		
23	2	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.		
24	3	Африка: континент в эпоху перемен.		
		<b>ГЛАВА VI. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX В. – 1ч</b>		
25	1	Международные отношения: дипломатия или войны?		
26	1	Повторение по курсу. Обобщающее повторение курса XIX в.: модернизация как фактор становления индустриального общества. От революций к реформам и интересам личности.		
<b>История России – 41ч</b>				
27	1	Вводное занятие. Российское государство на рубеже веков.		
	<b>Россия в первой половине XIX в.- 18ч</b>			
		<b>Внутренняя и внешняя политика Александра I – 9ч</b>		
28	1	Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.		
29	2	Внешняя политика 1801— 1812 гг.		
30	3	Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.		
31	4	Отечественная война 1812 г.		
32	5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813— 1825 гг.		
33	6	Внутренняя политика Александра I		

		I в 1815—1825 гг.		
34	7	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г		
35	8	Общественное движение при Александре I		
36	9	Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов		
		<b>1.2. Внутренняя и внешняя политика Николая I – 9ч</b>		
37	1	Внутренняя политика Николая I		
38	2	Социально-экономическое развитие в 20—50-е гг. XIX в		
39	3	Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг.		
40	4	Общественное движение в годы правления Николая I.		
41	5	Крымская война 1853— 1856 гг. Оборона Севастополя.		
42	6	Образование и наука.		
43	7	Русские первооткрыватели и путешественники.		
44	8	Художественная культура. Быт и обычаи		
45	9	Повторение и контроль по теме «Россия в первой половине XIX в.».		
<b>Россия во второй половине XIX в. – 22ч</b>				
		<b>Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права - 11ч</b>		
46	1	Накануне отмены крепостного права.		
47	2	Крестьянская реформа 1861 г.		
48	3	Либеральные реформы 60—70-х гг. XIX в Реформы местного самоуправления. Судебная реформа.		

49	4	Военные реформы. Реформы в области просвещения. Претворение реформ в жизнь. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ		
50	5	Национальная политика Александра II		
51	6	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.		
52	7	Общественное движение: либералы и консерваторы		
53	8	Зарождение революционного народничества и его идеология.		
54	9	Революционное народничество второй половины 60-х — начала 80-х гг. XIX в.		
55	10	Внешняя политика Александра II.		
56	11	Русско-турецкая война 1877—1878 гг		
		<b>Внутренняя политика Александра III -11ч</b>		
57	1	Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства		
58	2	Экономическое развитие в годы правления Александра III.		
59	3	Социальная структура пореформенного общества. Крестьянство. Дворянство. Социальный облик российской буржуазии. Особенности российского пролетариата.		
60	4	Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Казачество		
61	5	Общественное движение в 80—90-е гг. XIX в		
62	6	Внешняя политика Александра III		
63	7	Просвещение и наука.		

64	8	Литература и изобразительное искусство.		
65	9	Архитектура, музыка, театр, народное творчество.		
66	10	Быт: новые черты в жизни города и деревни.		
67	11	Повторение и контроль по теме: «Россия во второй половине XIX в.»		
		<b>Итоговое повторение К.Р.</b>		
68	1	Итоговое повторение и обобщение по курсу: «История России. XIX в.»		