





государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Приморский
муниципального района Ставропольский Самарской области

<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей- предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20<u>17</u> г. Руководитель МО: </p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Лапина Е.Б. « <u>31</u> » <u>08</u> 20<u>17</u> г.</p>	<p>Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п.Приморский приказ № <u>11</u> от « <u>31</u> » <u>09</u> 20<u>17</u> г.  Ширманова Н.М.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Обществознание»
6 класс

Срок реализации программы: 2017 - 2018 учебный год

Составитель: Савинова Ирина Вячеславовна
учитель обществознания

2017 г.

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану:

Всего - 34 ч/год; 1ч/ неделю

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (Примерные программы основного общего образования. — 2-е изд. — М., 2010.),
- Авторской программы по обществознанию 6 класс (под ред Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.)

Учебник: Обществознание. 6 класс. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. М.: «Просвещение» 2014г.

УМК: «Обществознание. 6 класс»

Планируемые результаты .

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

4. Содержание учебного курса.

Знакомство с курсом «Обществознание. 6 класс». Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания учебника (1 ч.)

Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей (9 часов)

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания (7 часов)

Тематическое планирование

Обществознание. 6 класс

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Кол-во часов по рабочей программе
1	Введение. Как работать с учебником	1
2	Человек в социальном измерении	11
3	Человек среди людей	9
4	Нравственные основы жизни	8
5	Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания.	5

Календарно-тематическое планирование

Обществознание. 6 класс

№ урока	№ урока раздела (темы)	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
Введение (1ч.)				
1	1	Вводный урок. Как работать с учебником.		
Раздел 1. Человек в социальном измерении (11 ч.)				
2	1	Человек и личность.		
3	2	Человек и личность.		
4	3	Человек познает мир.		
5	4	Человек познает мир.		
6	5	Человек и его деятельность.		
7	6	Человек и его деятельность.		
8	7	Потребности человека.		
9	8	Потребности человека.		
10	9	На пути к жизненному успеху.		
11	10	На пути к жизненному успеху.		
12	11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении»		
Раздел 2. Человек среди людей (9 ч.)				
13	1	Межличностные отношения.		
14	2	Межличностные отношения.		
15	3	Человек в группе.		
16	4	Человек в группе.		
17	5	Общение.		
18	6	Общение.		
19	7	Конфликты в межличностных отношениях.		
20	8	Конфликты в межличностных отношениях.		
21	9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей»		

Раздел 3. Нравственные основы жизни (8 ч.)

22	1	Человек славен добрыми делами.		
23	2	Человек славен добрыми делами.		
24	3	Будь смелым.		
25	4	Будь смелым.		
26	5	Человек и человечность.		
27	6	Человек и человечность.		
28	7	Человек и человечность. Практикум.		
29	8			

Раздел 4. Повторение. (5 ч.)

30	1	Повторение.		
31	2	Повторение.		
32	3	Повторение.		
33	4	Повторение.		
34	5	Повторение.		