




государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>РАССМОТРЕНО<br/>На заседании МО<br/>учителей-предметников<br/>Протокол № <u>1</u> от<br/>«<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>17</u> г.<br/>Руководитель МО:<br/></p> | <p>СОГЛАСОВАНО<br/>Зам. директора по<br/>УВР<br/> Лапина Е.Б.<br/>«<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>17</u> г.</p> | <p>Утверждаю<br/>Директор ГБОУ ООШ<br/>п. Приморский<br/>приказ № <u>11</u> от<br/>«<u>2</u>» <u>09</u> 20<u>17</u> г.<br/><br/>Ширманова Н.М.</p> |
|---|---|---|



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Обществознание»

9класс

Срок реализации программы: 2017\_20\_18 учебный год

Составитель: Назарова А. П.  
учитель истории

2017 г

**Уровень образования: основное общее образование**

**Количество часов по учебному плану:**

**Всего - 34 ч/год; 1ч/ неделю**

**Нормативно правовые документы, на основе которых разработана программа для 9 класса**

- **Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) Об образовании в Российской Федерации»;**
- **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;**
- **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**
- **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;**
- **письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;**

**УМК**

**Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2010.**

**Обществознание. 9 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2010.**

**Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2010.**

## Планируемые результаты

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## **Содержание учебного курса:**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его отличительные признаки. Политический режим. Правовое государство Гражданское общество. Местное самоуправление Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Средства массовой информации

Право, его роль в жизни человека, общества и государства Понятие правоотношения. Понятие правонарушения . Правоохранительные органы Конституция - основной закон РФ Основы конституционного строя РФ Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка. Гражданские правоотношения Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения Административные правоотношения Основные понятия и институты уголовного права. Социальные права Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

## Тематическое планирование

### Обществознание 9 класс

|    | Раздел, темы          | Кол-во часов |
|----|-----------------------|--------------|
| 1. | Раздел 1. Политика    | 11           |
| 2  | Раздел 2. Право       | 16           |
| 3  | Повторения и тренинги | 7            |

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Обществознание» 9 класс**

| №                               |    | Тема урока   | Дата<br>план. | Дата<br>факт. |
|---------------------------------|----|--|---------------|---------------|
| <b>Раздел 1. Политика – 11ч</b> |    |  |               |               |
| 1                               | 1  | Политика и власть. Роль политики в жизни общества.   |               |               |
| 2                               | 2  | Государство, его отличительные признаки.   |               |               |
| 3                               | 3  | Политический режим.  |               |               |
| 4                               | 4  | Правовое государство   |               |               |
| 5                               | 5  | Гражданское общество. Местное самоуправление   |               |               |
| 6                               | 6  | Участие граждан в политической жизни.  |               |               |
| 7                               | 7  | Практическая работа «Школа молодого избирателя»  |               |               |
| 8                               | 8  | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни                                     |               |               |
| 9                               | 9  | Средства массовой информации   |               |               |
| 10                              | 10 | Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»   |               |               |
| 11                              | 11 | Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество»  |               |               |
| <b>Раздел 2. Право – 16ч</b>    |    |  |               |               |
| 12                              | 1  | Право, его роль в жизни человека, общества и государства   |               |               |
| 13                              | 2  | Понятие правоотношения.  |               |               |
| 14                              | 3  | Понятие правонарушения .   |               |               |
| 15                              | 4  | Правоохранительные органы  |               |               |
| 16                              | 5  | Конституция - основной закон РФ  |               |               |
| 17                              | 6  | Основы конституционного строя РФ   |               |               |
| 18                              | 7  | Практическая работа по теме: «Конституция РФ»  |               |               |
| 19                              | 8  | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. |               |               |
| 20                              | 9  | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.                          |               |               |
| 21                              | 10 | Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»   |               |               |
| 22                              | 11 | Гражданские правоотношения   |               |               |
| 23                              | 12 | Право на труд. Трудовые правоотношения.  |               |               |
| 24                              | 13 | Семейные правоотношения  |               |               |
| 25                              | 14 | Административные правоотношения  |               |               |
| 26                              | 15 | Основные понятия и институты уголовного права.   |               |               |
| 27                              | 16 | Социальные права   |               |               |
| <b>Повторение - 7ч</b>          |    |  |               |               |
| 28                              | 1  | Практическая работа по теме: «Социальные права»  |               |               |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 29 | 2 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.   |  |  |  |
| 30 | 3 | Практическая работа по теме: «Международная правовая защита» |  |  |  |
| 31 | 4 | Правовое регулирование отношений в сфере образования.        |  |  |  |
| 32 | 5 | Лабораторная работа «Закон об Образовании»                   |  |  |  |
| 33 | 6 | Контрольная работа   |  |  |  |
| 34 | 7 | Самостоятельная работа                                       |  |  |  |