

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района
Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей- предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г. Руководитель МО: <i>С. Попова</i>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР <i>Лапина Е.Б.</i> Лапина Е.Б. « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п. Приморский Приказ № <u>11</u> от « <u>2</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г. <i>Ширманова Н.М.</i> Ширманова Н.М.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Технология»
4 класс

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Составитель:
Финогенова Светлана Викторовна
учитель начальных классов
соответствие занимаемой должности

2017 г.

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов по учебному плану:

Всего - 34 ч/год; 1 ч/неделю

Программа разработана на основе:

*** Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой, И. П. Фрейтаг, Н. В. Добромысловой, Н. В. Шпиловой «Технология. 1-4 классы». Издательство «Планета», 2013.**

*** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576.**

Учебник: Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение,

УМК: «Школа России»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Тематическое планирование

Технология. 4 класс

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Как работать с учебником	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	6
	ИТОГО	34

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИЯ. 4 КЛАСС (34 часа)**

№ п/п урока	№ п/п урока раздел	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
Как работать с учебником (1 ч)				
1	1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.		
Человек и земля (21 ч)				
2	1	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележка)».		
3	2	Вагоностроительный завод. Изделие «Кузов вагона».		
4	3	Вагоностроительный завод. Изделие «Пассажирский вагон».		
5	4	Вагоностроительный завод. Изделие «Пассажирский вагон».		
6	5	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка».		
7	6	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка».		
8	7	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка».		
9	8	Автомобильный завод. КамАЗ. Изделие «Кузов грузовика».		
10	9	Монетный двор. Стороны медали. Изделие «Медаль».		
11	10	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Изделие «Ваза».		
12	11	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка».		
13	12	Мягкая игрушка. Изделие «Новогодняя игрушка. Птичка».		
14	13	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви».		
15	14	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви».		
16	15	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений».		
17	16	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений».		
18	17	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»		
19	18	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»		
20	19	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа».		
21	20	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа».		
22	21	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.		
Человек и вода (3 ч)				
23	1	Водоканал. Фильтр для воды.		

24	2	Порт.		
25	3	Узелковое плетение. Изделие «Браслет».		
Человек и воздух (3 ч)				
26	1	Самолетостроение. Самолет.		
27	2	Самолетостроение. Самолет.		
28	3	Самолетостроение. Самолет.		
Человек и информация (6ч)				
29	1	Создание титульного листа.		
30	2	Работа с таблицами.		
31	3	Создание содержания книги.		
32	4	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».		
33	5	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».		
34	6	Итоговый урок.		

Лист корректировки

Технология. 4 класс

№	Тема	Кол-во часов было	Количество часов стало	Причины корректировки