

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района
Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей- предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г. Руководитель МО: 	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР Лапина Е.Б. « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п. Приморский приказ № <u>11</u> от « <u>2</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г. Ширманова Н.М.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык»
6 класс

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Составитель:
Олейник Екатерина Сергеевна
учитель русского языка
высшая категория

2017 г.

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану:

Всего - 204 ч/год; 6ч/ неделю

Программа разработана на основе:

- **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (Примерные программы основного общего образования. Русский язык. — 2-е изд. — М., 2010.),**
- **Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонов, М.: «Дрофа».-2012.).**

Учебник:

Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора М.М. Разумовской, доктора филологических наук, профессора П.А. Леканта. Рекомендовано Министерством науки и образования РФ. Москва. Дрофа. 2014 г.

УМК:

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др. Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного курса

О ЯЗЫКЕ

Слово как основная единица языка.

РЕЧЬ

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи (разговорного и художественного).

Т е к с т. Развитие мысли в тексте: параллельный и последовательный (цепной) способы связи предложений, средства связи — местоимение, деепричастие. Текстовая роль повтора: нормативный повтор как средство связи предложений, как стилистический приём, повышающий выразительность речи, и повтор-недочёт.

С т и л и р е ч и: научный и официально-деловой стиль (сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства). Характерные для научного стиля речи фрагменты текста (определение научного понятия, классификация научных понятий), структура и языковые средства выражения дефиниций. Характерные для делового стиля композиционные формы (жанры) — инструкция, объявление.

Т и п ы р е ч и. Типовые фрагменты текста: описание места, описание состояния окружающей среды, информативное и изобразительное повествование, рассуждение-объяснение; типовое значение, схема построения, способы выражения «данного» и «нового» в предложениях фрагмента; способы соединения фрагментов в целом тексте.

РЕЧЬ. ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ) ПРАВОПИСАНИЕ

Орфография: употребление прописных букв; буквы ъ—ъ; орфограммы корня; правописание окончаний слов; слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными, прилагательными. Пунктуация: знаки препинания в конце предложения; запятая при однородных членах, между частями сложного предложения, при обращении; пунктуационное оформление прямой речи перед словами автора и после слов автора; тире и двоеточие в предложениях с однородными членами и обобщающим словом; тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже. Выдающиеся лингвисты: А. Х. Востоков.

ЧАСТИ РЕЧИ, ИХ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ПРАВОПИСАНИЕ, ПРОИЗНОШЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В РЕЧИ

Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Глагол, имя существительное, имя прилагательное; их общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Главное и зависимое слова в словосочетании; главные и второстепенные члены предложения.

Простое и сложное предложение. Предложение с однородными членами, обращением и прямой речью. Словообразование имён существительных, прилагательных, глаголов.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение (в том числе и сложение с одновременным присоединением суффикса). Сложносокращённые слова; верное определение их родовой принадлежности.

Словообразовательные цепочки однокоренных слов. Типичные словообразовательные модели имён существительных, прилагательных и глаголов. Правописание сложных имён существительных и прилагательных; употребление н—нн в именах прилагательных, образованных от имён существительных; правописание приставок при- и пре-, букв ы—и в корне после приставок. Выдающиеся лингвисты: Л. В. Щерба. Культура речи. Правильное употребление сложносокращённых слов. Правильное употребление в речи имён существительных, прилагательных и глаголов. Наблюдение за употреблением имён существительных, прилагательных и глаголов в художественной речи.

МОРФОЛОГИЯ

ПРИЧАСТИЕ И ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы причастий. Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Полные и краткие страдательные причастия; их синтаксическая роль. Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Не с причастиями. Склонение причастий. Правописание окончаний причастий.

Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы деепричастий.

Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Выдающиеся лингвисты: И. А. Бодуэн де Куртенэ. Культура речи. Орфоэпические особенности употребительных причастий и деепричастий. Грамматически правильное построение предложений с причастными и деепричастными оборотами. Наблюдение за использованием причастий и деепричастий в текстах разных стилей. Textoобразующая функция деепричастных оборотов.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Числительные простые, сложные и составные; их правописание. Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания. Нормы употребления числительных в устной речи. Правильное чтение (с учётом грамматических норм) текстов с именами числительными. Культура речи. Правильное употребление в речи имён числительных (в частности, составных) в косвенных падежах. Верное согласование собирательных числительных (оба, обе; двое, трое) с именами существительными. Правильное произношение имён числительных.

МЕСТОИМЕНИЕ

Местоимение как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков. Разряды местоимений: значение, изменение, роль в предложении. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений; раздельное написание предлогов с местоимениями. Выдающиеся лингвисты: А. А. Шахматов. Культура речи. Правильное, не нарушающее смысловую точности употребление местоимений в тексте. Верное образование и произношение употребительных местоимений: их (не «ихний»), о нём (не «о ём») и др.

Употребление местоимений для связи предложений в тексте.

Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки)

Тематическое планирование

Русский язык. 6 класс

№ п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
I.	О языке.	2
II.	Речь. Язык. Правописание. Культура речи. (повторение изученного в 5 классе) Правописание – 15 ч (в т. ч. 1 К.р.). <i>Речь</i> – 4 ч (в т. ч. 4 Р.р.).	19
III.	Морфология. Речь. (на основе изученного в 5 классе) – (в т. ч. 3 К.р., 15 Р.р.). Части речи и члены предложения – 3 ч. Имя существительное – 13 ч (в т. ч. 1 К.р.). <i>Речь. Стили речи</i> – 6 ч (в т. ч. 6 Р.р.). Имя прилагательное – 16 ч (в т. ч. 1 К.р.). <i>Текст</i> – 9 ч (в т. ч. 9 Р.р.). Глагол – 13 ч (в т. ч. 1 К.р.). Орфография. Повторение и обобщение – 5 ч.	65
IV.	Морфология. Речь. (2 часть) (в т. ч. 4 К.р., 27 Р.р.). Причастие – 32 ч (в т. ч. 1 К.р.). <i>Типы речи. Повествование</i> – 13 ч (в т. ч. 13 Р.р.). Деепричастие – 24 ч (в т. ч. 1 К.р.). <i>Типы речи. Описание</i> – 9 ч (в т. ч. 9 Р.р.). Имя числительное – 14 ч (в т. ч. 1 К.р.). <i>Типы речи. Описание</i> (продолжение). Местоимение – 17 ч (в т. ч. 1 К.р.). <i>Речь. Текст</i> – 5 ч (в т. ч. 5 Р.р.). Повторение и обобщение изученного – 4 ч	118

Календарно-тематическое планирование

Русский язык. 6 класс

№ урока	№ урока раздела (темы)	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1 О языке. 2 ч				
1	1	Слово – основная единица языка. 1 ч.		
2	2	Слово – основная единица языка. 1 ч.		
Раздел 2 Речь. Язык. Правописание. Культура речи. 19 ч				
3	1	Р/р Что мы знаем о речи, её стилях и типах. 1 ч		
4	2	Орфография и пунктуация. 1 ч.		
5	3	Орфография и пунктуация. 1 ч.		
6	4	Употребление прописных букв. 1 ч		
7	5	Буквы ь и ъ . 1 ч		
8	6	Орфограммы корня. 1 ч		
9	7	Орфограммы корня. 1 ч		
10	8	Орфограммы корня. 1 ч		
11	9	Орфограммы корня. 1 ч		
12	10	Правописание окончаний слов. 1 ч.		
13	11	Правописание окончаний слов. 1 ч		
14	12	Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными. 1 ч		
15	13	Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными. 1 ч		
16	14	Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными. 1 ч		
17	15	Контрольный диктант по теме «Правописание». 1ч.		
18	16	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. 1ч.		
19	17	Р/р Что мы знаем о тексте. 1 ч.		
20	18	Р/р Сочинение по личным впечатлениям. 1 ч.		
21	19	Р/р Сочинение по личным впечатлениям. 1 ч.		
Раздел 3 Морфология. Речь. 65ч				
22	1	Части речи и члены предложения. 1 ч		
23	2	Части речи и члены предложения. 1 ч		
24	3	Части речи и члены предложения. 1 ч		
25	4	Морфологические признаки имени существительного. 1 ч		

26	5	Словообразование имён существительных. 1 ч		
27	6	Словообразование имён существительных. 1 ч		
28	7	Словообразование имён существительных. 1 ч		
29	8	Правописание сложных имён существительных. 1 ч		
30	9	Правописание сложных имён существительных. 1 ч		
31	10	Употребление имён существительных в речи. 1 ч		
32	11	Употребление имён существительных в речи. 1 ч		
33	12	Употребление имён существительных в речи. 1 ч		
34	13	Употребление имён существительных в речи. 1 ч		
35	14	Произношение имён существительных. 1 ч		
36	15	Контрольная работа №1 (входной контроль) 1 ч		
37	16	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. 1 ч		
38	17	Р/р Разграничение деловой и научной речи. 1 ч		
39	18	Р/р Характеристика научного стиля. 1 ч		
40	19	Р/р Определение научного понятия. 1 ч		
41	20	Р/р Рассуждение-объяснение. 1 ч		
42	21	Р/р Изложение учебно-научного текста. 1 ч		
43	22	Р/р Характеристика делового стиля. 1 ч		
44	23	Морфологические признаки имени прилагательного. 1 ч		
45	24	Словообразование имён прилагательных. 1 ч		
46	25	Словообразование имён прилагательных. 1 ч		
47	26	Словообразование имён прилагательных. 1 ч		
48	27	Правописание сложных имён прилагательных. 1 ч		
49	28	Правописание сложных имён прилагательных. 1 ч		
50	29	Правописание сложных имён прилагательных. 1 ч		
51	30	Буквы н и нн в именах прилагательных, образованных от имён существительных. 1 ч		
52	31	Буквы н и нн в именах прилагательных, образованных от имён существительных. 1 ч		
53	32	Буквы н и нн в именах прилагательных, образованных от имён существительных. 1 ч		
54	33	Употребление имён прилагательных в речи. 1 ч		
55	34	Употребление имён прилагательных в речи. 1 ч		
56	35	Употребление имён прилагательных в речи. 1 ч		
57	36	Произношение имён прилагательных. 1 ч		

58	37	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» 1 ч		
59	38	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. 1 ч		
60	39	Р/р Способы связи предложений в тексте. 1 ч		
61	40	Р/р Средства связи предложений в тексте. 1 ч		
62	41	Р/р Средства связи предложений в тексте. 1 ч		
63	42	Р/р Употребление параллельной связи с повтором. 1 ч		
64	43	Р/р Употребление параллельной связи с повтором 1 ч		
65	44	Р/р Как исправить текст с неудачным повтором. 1 ч		
66	45	Р/р Как исправить текст с неудачным повтором. 1 ч		
67	46	Р/р Изложение текста с экспрессивным повтором. 1 ч		
68	47	Р/р Изложение текста с экспрессивным повтором. 1 ч		
69	48	Морфологические признаки глагола. 1 ч		
70	49	Морфологические признаки глагола. 1 ч		
71	50	Словообразование глаголов. 1 ч		
72	51	Словообразование глаголов. 1 ч		
73	52	Правописание приставок при- и пре- .1 ч		
74	53	Правописание приставок при- и пре- . 1 ч		
75	54	Правописание приставок при- и пре- . 1 ч		
76	55	Правописание приставок при- и пре- . 1 ч		
77	56	Буквы ы – и в корне после приставок. 1 ч		
78	57	Употребление глаголов в речи. 1 ч		
79	58	Употребление глаголов в речи. 1 ч		
80	59	Употребление глаголов в речи. 1 ч		
81	60	Произношение глаголов. 1 ч		
82	61	Орфография. Повторение и обобщение. 1 ч		
83	62	Орфография. Повторение и обобщение. 1 ч		
84	63	Орфография. Повторение и обобщение. 1 ч		
85	64	Контрольный диктант по теме «Глагол» 1 ч		
86	65	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте 1 ч		
Раздел 4 Морфология. Речь. (2 часть) 114 ч.				
87	1	Что такое причастие. 1 ч		
88	2	Что такое причастие. 1 ч		
89	3	Что такое причастие. 1 ч		
90	4	Что такое причастие. 1 ч		

91	5	Что такое причастие. 1 ч		
92	6	Причастный оборот. 1 ч		
93	7	Причастный оборот. 1 ч		
94	8	Причастный оборот. 1 ч		
95	9	Причастный оборот. 1 ч		
96	10	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. 1 ч		
97	11	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. 1 ч		
98	12	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. 1 ч		
99	13	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. 1 ч		
100	14	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. 1 ч		
101	15	Полные и краткие причастия. 1 ч		
102	16	Полные и краткие причастия. 1 ч		
103	17	Полные и краткие причастия. 1 ч		
104	18	Полные и краткие причастия. 1 ч		
105	19	Буквы н и нн в причастиях. 1 ч		
106	20	Буквы н и нн в причастиях. 1 ч		
107	21	Буквы н и нн в причастиях. 1 ч		
108	22	Буквы н и нн в причастиях. 1 ч		
109	23	Буквы н и нн в причастиях. 1 ч		
110	24	Буквы н и нн в причастиях. 1 ч		
111	25	Слитное и раздельное написание не с причастиями. 1 ч		
112	26	Слитное и раздельное написание не с причастиями. 1 ч		
113	27	Слитное и раздельное написание не с причастиями. 1 ч		
114	28	Слитное и раздельное написание не с причастиями. 1 ч		
115	29	Слитное и раздельное написание не с причастиями. 1 ч		
116	30	Слитное и раздельное написание не с причастиями. 1 ч		
117	31	Контрольная работа №2 (промежуточный контроль)		
118	32	Анализ ошибок в контрольной работе. 1 ч		
119	33	Р/р Повествование художественного и разговорного стилей. 1 ч		
120	34	Р/р Повествование художественного и разговорного стилей. 1 ч		

121	35	Р/р Повествование художественного и разговорного стилей. 1 ч		
122	36	Р/р Повествование в рассказе. 1 ч		
123	37	Р/р Повествование в рассказе. 1 ч		
124	38	Р/р Изложение повествовательного характера. 1 ч		
125	39	Р/р Изложение повествовательного характера. 1 ч		
126	40	Р/р Повествование делового и научного стилей. 1 ч		
127	41	Р/р Повествование делового и научного стилей. 1 ч		
128	42	Р/р Повествование делового и научного стилей. 1 ч		
129	43	Р/р Повествование делового и научного стилей. 1 ч		
130	44	Р/р Сочинение в жанре рассказа. 1 ч		
131	45	Р/р Сочинение в жанре рассказа. 1 ч		
132	46	Что такое деепричастие. 1 ч		
133	47	Что такое деепричастие. 1 ч		
134	48	Деепричастный оборот. 1 ч		
135	49	Деепричастный оборот. 1 ч		
136	50	Деепричастный оборот. 1 ч		
137	51	Деепричастный оборот. 1 ч		
138	52	Деепричастный оборот. 1 ч		
139	53	Деепричастный оборот. 1 ч		
140	54	Правописание не с деепричастиями. 1 ч		
141	55	Правописание не с деепричастиями. 1 ч		
142	56	Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. 1 ч		
143	57	Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. 1 ч		
144	58	Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. 1 ч		
145	59	Контрольный диктант по теме «Деепричастие». 1 ч		
146	60	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте 1 ч		
147	61	Употребление причастий и деепричастий в речи. 1 ч		
148	62	Употребление причастий и деепричастий в речи. 1 ч		
149	63	Употребление причастий и деепричастий в речи 1 ч		
150	64	Употребление причастий и деепричастий в речи. 1 ч		
151	65	Произношение причастий и деепричастий. 1 ч		
152	66	Произношение причастий и деепричастий. 1 ч		

153	67	Обобщение по теме «Причастие. Деепричастие». 1 ч		
154	68	Обобщение по теме «Причастие. Деепричастие». 1 ч		
155	69	Обобщение по теме «Причастие. Деепричастие». 1 ч		
156	70	Р/р Описание места. 1 ч		
157	71	Р/р Описание места. 1 ч		
158	72	Р/р Описание места. 1 ч		
159	73	Р/р Описание места. 1 ч		
160	74	Р/р Сочинение -описание. 1 ч		
161	75	Р/р Сочинение -описание. 1 ч		
162	76	Что обозначает имя числительное.		
163	77	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание. 1 ч		
164	78	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание. 1 ч		
165	79	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. 1 ч		
166	80	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. 1 ч		
167	81	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. 1 ч		
168	82	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. 1 ч		
169	83	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. 1 ч		
170	84	Изменение порядковых числительных. 1 ч		
171	85	Изменение порядковых числительных. 1 ч		
172	86	Употребление числительных в речи. 1 ч		
173	87	Произношение имён числительных. 1 ч		
174	88	Контрольная работа № 3 (итоговый контроль)		
175	89	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. 1 ч		
176	90	Р/р Описание состояния окружающей среды. 1 ч		
177	91	Р/р Описание состояния окружающей среды. 1 ч		
178	92	Р/р Описание состояния окружающей среды. 1 ч		
179	93	Какие слова называются местоимениями. 1 ч		
180	94	На какие разряды делятся местоимения по значению. 1 ч		
181	95	Личные местоимения. 1 ч		
182	96	Возвратное местоимение <i>себя</i> . 1 ч		
183	97	Притяжательные местоимения. 1 ч		

184	98	Указательные местоимения. 1 ч		
185	99	Определительные местоимения. 1 ч		
186	100	Вопросительно-относительные местоимения. 1 ч		
187	101	Отрицательные местоимения. 1 ч		
188	102	Неопределённые местоимения. 1 ч		
189	103	Неопределённые местоимения. 1 ч		
190	104	Употребление местоимений в речи. 1 ч		
191	105	Произношение местоимений. 1 ч		
192	106	Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение». 1 ч		
193	107	Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение». 1 ч		
194	108	Контрольный диктант по теме «Местоимение». 1 ч		
195	109	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте		
196	110	Р/р Соединение в тексте разных типовых фрагментов. 1 ч		
197	111	Р/р Соединение в тексте разных типовых фрагментов. 1 ч		
198	112	Р/р Соединение в тексте разных типовых фрагментов. 1 ч		
199	113	Р/р Изложение с соединением различных типов описания. 1 ч		
200	114	Р/р Изложение с соединением различных типов описания. 1 ч		
201	115	Повторение и обобщение изученного. 1 ч		
202	116	Повторение и обобщение изученного. 1 ч		
203	117	Повторение и обобщение изученного. 1 ч		
204	118	Повторение и обобщение изученного. 1 ч		