
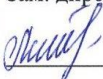



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района  
Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей- гуманитарного цикла Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г. Руководитель МО: 	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Лапина Е.Б. « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п.Приморский приказ № <u>11</u> от « <u>2</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г.  Ширманова Н.М.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Русский язык»  
7 класс

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Составитель:  
**Лапина Елена Борисовна**  
учитель русского языка  
первая категория

2017 г.

**Уровень образования: основное общее образование**

**Количество часов по учебному плану:**

**Всего - 136 ч/год; 4ч/ неделю**

**Программа разработана на основе:**

- **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (Примерные программы основного общего образования. Русский язык. — 2-е изд. — М., 2010.),**
- **Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова , М.: «Дрофа».-2012.).**

**Учебник:**

**Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора М.М. Разумовской, доктора филологических наук, профессора П.А. Леканта. Рекомендовано Министерством науки и образования РФ. Москва. Дрофа. 2014 г.**

**УМК:**

**Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др. Русский язык. 5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.**

## Планируемые результаты

### *Личностные результаты:*

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### *Метапредметные результаты:*

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение разными видами монолога и диалога;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
  - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

***Предметные результаты:***

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи ( повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## Содержание учебного курса

### О ЯЗЫКЕ

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка.

### РЕЧЬ

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи.

**Т е к с т.** Прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста; средства связи предложений — наречия и предложно-падежные сочетания со значением места и времени, союзы и, да, а, но, же.

**С т и л и р е ч и:** публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства). Характерные композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение. **Т и п ы р е ч и:** строение типового фрагмента текста с описанием состояния человека, рассуждения/размышления.

### ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

#### ЗАКРЕПЛЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ

Звуковая сторона речи: звуки речи, словесное и логическое ударение, интонация. Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис. Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие. Правописание суффиксов глагола и причастия. Не с глаголами, причастиями, деепричастиями. Выдающиеся лингвисты: Д. Н. Ушаков.

### МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ

#### НАРЕЧИЕ

Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная, превосходная. Правописание не и ни в наречиях; не с наречиями на -о (-е); о и а в конце наречий; ь после шипящих в конце наречий; употребление дефиса, н—нн в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Слова категории состояния (слова состояния). Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признака. Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки. Выдающиеся лингвисты: А. Н. Гвоздев. Культура речи. Правильное произношение употребительных наречий. Использование местоименных наречий как средства связи предложений в тексте.

#### СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

##### ПРЕДЛОГ

Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные. Правописание предлогов. Культура речи. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний (отзыв о книге, рецензия на книгу и т. д.), существительных с предлогами благодаря, согласно, вопреки. Правильное произношение предлогов.

#### СОЮЗ

Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях. Правописание союзов типа зато, чтобы, также, тоже, соотносимых с формами других частей речи.

Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений. Культура речи. Правильное произношение союзов.

#### ЧАСТИЦА

Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.). Правописание частиц не и ни с различными частями речи и в составе предложения. Культура речи. Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц. Наблюдение за использованием частиц как средством выразительности речи.

#### МЕЖДОМЕТИЯ И ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Культура речи. Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов.

#### ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ЯВЛЕНИЙ

Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка: по-прежнему — по-прежнему, ввиду — в виду, стекло (гл.) — стекло (сущ.), что (мест.) — что (союз), обежать — обижать и т. п.

Выдающиеся лингвисты: Г. О. Винокур. Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки)

## Тематическое планирование

### Русский язык. 7 класс

№ п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
I.	О языке	1
II.	Повторение изученного в 5-6 классах	38
III.	Наречие. Слова категории состояния.	32
VI.	Предлог	13
VII.	Союз	16
VIII.	Частица	12
IX.	Междометия и звукоподражательные слова	14
XI.	Повторение и обобщение изученного	10

## Календарно-тематическое планирование

### Русский язык. 7 класс

№ урока	№ урока раздела (темы)	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1</b> <span style="float: right;"><b>О языке</b></span>				
1	1	Изменяется ли язык с течением времени.		
<b>Раздел 2</b> <span style="float: right;"><b>Повторение изученного в 5 - 6 классах</b></span>				
2	1	Р\Р Что мы знаем о стилях речи		
3	2	Р\Р Что мы знаем о типах речи		
4	3	Р\Р <b>Изложение</b> по рассказу Ю. Казакова "Арктур - гончий пёс"		
5	4	Р\Р <b>Изложение</b> по рассказу Ю. Казакова "Арктур - гончий пёс"		
6	5	Фонетика и орфоэпия		
7	6	Фонетика и орфоэпия		
8	7	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи		
9	8	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи		
10	9	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи		
11	10	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи		
12	11	Р\Р Способы и средства связи предложений в тексте		
13	12	Правописание: орфография и пунктуация		
14	13	Разделительные <b>ь</b> и <b>ъ</b>		
15	14	Буква <b>ь</b> как показатель мягкости согласного и грамматической формы		
16	15	Буквы <b>о - ё</b> после шипящих и <b>ц</b> .		
17	16	Правописание приставок		
18	17	Орфограммы в корнях слов		
19	18	Орфограммы в корнях слов		
20	19	Правописание суффиксов		
21	20	Правописание суффиксов		
22	21	Правописание суффиксов		
23	22	Правописание окончаний		
24	23	Правописание окончаний		



25	24	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с разными частями речи		
26	25	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с разными частями речи		
27	26	<b>Не</b> и <b>ни</b> в отрицательных местоимениях		
28	27	Дефисное написание слов		
29	28	Словарное богатство русского языка		
30	29	Словарное богатство русского языка		
31	30	Грамматика: морфология и синтаксис		
32	31	Грамматика: морфология и синтаксис		
33	32	<b>Контрольная работа. Входной контроль</b>		
34	33	Анализ контрольной работы		
35	34	Р\Р Публицистический стиль речи		
36	35	Р\Р Публицистический стиль речи		
37	36	Р\Р Заметка в газету		
38	37	Р\Р <b>Сочинение</b> в жанре заметки в газету		
39	38	Р\Р Анализ сочинения		
<b>Раздел 3 Наречие. Слова категории состояния</b>				
40	1	Какие слова являются наречиями.		
41	2	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.		
42	3	Разряды наречий по значению. Слова категории состояния.		
43	4	Разряды наречий по значению. Слова категории состояния.		
44	5	Степени сравнения наречий.		
45	6	Степени сравнения наречий.		
46	7	Морфологический разбор наречия.		
47	8	Словообразование наречий.		
48	9	Словообразование наречий.		
49	10	Правописание наречий, образованных от имён существительных.		
50	11	Правописание наречий, образованных от имён существительных.		
51	12	<b>Не</b> в наречиях на <b>-о, -е</b> .		
52	13	Буквы <b>н, ни</b> в наречиях на <b>о, -е</b> .		
53	14	Буквы <b>н, ни</b> в наречиях на <b>о, -е</b> .		
54	15	Буквы <b>о, е</b> на конце наречий после шипящих.		

55	16	Р\Р Рассуждение-размышление.		
56	17	Р\Р Сочинение-рассуждение публицистического стиля.		
57	18	Буквы <b>о</b> , <b>а</b> на конце наречий.		
58	19	Дефис в наречиях.		
59	20	Дефис в наречиях.		
60	21	Приставки <b>не-</b> и <b>ни-</b> в наречиях.		
61	22	Буква <b>ь</b> на конце наречий после шипящих.		
62	23	Употребление наречий в речи.		
63	24	Употребление наречий в речи.		
64	25	Произношение наречий.		
65	26	Повторение изученного по теме "Наречие".		
66	27	Повторение изученного по теме "Наречие".		
67	28	<b>Контрольная работа. Промежуточный контроль.</b>		
68	29	Анализ контрольной работы.		
69	30	Описание состояния человека.		
70	31	Описание состояния человека.		
71	32	Подготовка к <b>сочинению</b> -воспоминанию "Как я в первый раз..."		
<b>Раздел 4 ПРЕДЛОГ</b>				
72	1	Предлог как часть речи. Разряды предлогов.		
73	2	Предлог как часть речи. Разряды предлогов.		
74	3	Правописание предлогов.		
75	4	Правописание предлогов.		
76	5	Правописание предлогов.		
77	6	Употребление предлогов в речи.		
78	7	Употребление предлогов в речи.		
79	8	Порядок слов в спокойной монологической речи.		
80	9	Порядок слов в спокойной монологической речи.		
81	10	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи.		
82	11	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи.		
83	12	<b>Изложение</b> публицистического стиля.		
84	13	<b>Изложение</b> публицистического стиля.		
<b>Раздел 5 СОЮЗ</b>				

85	1	Союз как часть речи. Разряды союзов.		
86	2	Союз как часть речи. Разряды союзов.		
87	3	Союз как часть речи. Разряды союзов.		
88	4	Союз как часть речи. Разряды союзов.		
89	5	Правописание союзов.		
90	6	Правописание союзов.		
91	7	Правописание союзов.		
92	8	Правописание союзов.		
93	9	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.		
94	10	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.		
95	11	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.		
96	12	<b>Диктант</b> по теме "Правописание предлогов и союзов".		
97	13	Р\Р Описание внешности человека.		
98	14	Р\Р Описание внешности человека.		
99	15	Р\Р Описание внешности человека.		
100	16	Р\Р Подготовка к <b>сочинению</b> "Описание человека".		
<b>Раздел 6 ЧАСТИЦА</b>				
101	1	Частица как часть речи. Разряды частиц.		
102	2	Частица как часть речи. Разряды частиц.		
103	3	Правописание частиц.		
104	4	Правописание частиц.		
105	5	Правописание частиц.		
106	6	Правописание частиц.		
107	7	Правописание частиц.		
108	8	Правописание частиц.		
109	9	Употребление частиц в речи.		
110	10	Употребление частиц в речи.		
111	11	Произношение предлогов, союзов, частиц.		
112	12	<b>Проверочная работа</b> по теме "Частица".		
<b>Раздел 7 МЕЖДОМЕТИЯ И ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА</b>				
113	1	Междометия и звукоподражательные слова.		
114	2	Междометия и звукоподражательные слова.		

115	3	Междометия и звукоподражательные слова.		
116	4	Омонимия слов разных частей речи.		
117	5	Омонимия слов разных частей речи.		
118	6	Омонимия слов разных частей речи.		
119	7	<b>Контрольная работа. Итоговый контроль.</b>		
120	8	Анализ контрольной работы.		
121	9	Р\Р Характеристика человека.		
122	10	Р\Р Характеристика человека.		
123	11	Р\Р Характеристика человека.		
124	12	Р\Р Сжатое <b>изложение.</b>		
125	13	Р\Р Сжатое <b>изложение.</b>		
126	14	Р\Р Анализ сжатого изложения.		
<b>Раздел 8 ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ</b>				
127	1	Фонетика и орфоэпия.		
128	2	Морфемика и словообразование.		
129	3	Лексика и фразеология.		
130	4	Грамматика: морфология и синтаксис.		
131	5	Грамматика: морфология и синтаксис.		
132	6	Грамматика: морфология и синтаксис.		
133	7	Орфография и пунктуация.		
134	8	Орфография и пунктуация.		
135	9	Орфография и пунктуация.		
136	10	Р\Р Стили и типы речи.		