

Согласован:
Управляющим Советом
Протокол № 3 от 06.08.2014г
Председатель Управляющего Совета:
Михайличенко А.Д. *Михайличенко*

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
п. Приморский
Н.М.Шарманова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ ООШ п. Приморский
за 2013-2014 учебный год

п.Приморский
муниципальный район Ставропольский
Самарская область
2014 г.

Оглавление:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Характеристика ОУ. стр.3

1.2. Характеристика состава обучающихся. стр.3

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками ОУ. стр.4

2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1. Миссия школы. стр.4

2.2. Цели на отчетный период. стр.4

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период. стр.5

2.4. Результаты учебной деятельности. стр.6

2.5. Результаты внеурочной деятельности. стр.7

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ. стр.10

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса. стр.11

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса. стр.13

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся. стр.13

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся. стр.15

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса стр.16

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса. стр.18

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств. стр.18

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств. стр.20

6. Внешние связи и имидж ОУ. стр.21

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития. стр.21

8. Формы обратной связи. стр.22

9. Приложения.

1. Численность обучающихся. стр.23
2. Распределение выпускников. стр.23
3. Курсовая подготовка учителей. стр.24
4. Открытые уроки. стр.25
5. Квалификационные категории педагогов. стр.26
6. Конкурсы. Олимпиады. стр.26
7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся. стр.28
8. Учебный план. стр.29
9. Учебно-методическое обеспечение. стр.36
10. Организация горячего питания. стр.42
11. Стаж работы учителей. стр.43
12. Результаты анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности работой ОУ. стр.44

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Характеристика ОУ:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 N 576.

До декабря 2011 года школа функционировала как муниципальное общеобразовательное учреждение м.р. Ставропольский.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Учреждение имеет структурное подразделение детский сад "Золотой колосок", расположенное по адресу: 445142, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, поселок Приморский, улица Советская, 1.

Учредители : Учредителем Учреждения является Самарская область

- Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

- Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: основная общеобразовательная школа.

Юридический и фактический адрес школы: 445142, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Приморский, поселок Приморский, улица Советская, 11.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия: серия 63Л01 №0000607, выдана 20 января 2014 года бессрочно. Регистрационный номер 5192

В декабре 2012 года школа успешно прошла процедуру аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 №000027, выдано 29 декабря 2012 года. Свидетельство действует до 29 декабря 2024 года.

Контактная информация: директор школы: Ширманова Надежда Михайловна.

Телефон директора: 8(848 2) 23-21-83 с 8-16 часов.

Адрес электронной почты: primorskskool@yandex.ru.

Сайт школы: <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/>.

1.2. Характеристика состава обучающихся.

На начало 2013-2014 учебного года в школе было 100 учеников, на конец года -114, из них детей из СРЦ «Родничок» - 15, в течение учебного года 26 детей из МУ СРЦ «Родничок» обучались в ГБОУ ООШ п. Приморский.

На 1 ступени обучения - 53 человек, на 2 ступени –47человек.

Обучаются дети с 1 по 9 класс, всего 9 классов, средняя наполняемость классов 1 ступени –13,25 человек, 2 ступени - 9,4 человека.

Подробнее о численности обучающихся в сравнении за 4 года см. в **приложении №1**.

В школе обучаются дети поселка Приморский, села Подстепки, города Тольятти и центра реабилитации «Родничок». Дети МОУ СРЦ «Родничок» пребывают в школе 1-6 месяцев. Состав обучающихся детей многонациональный.

В 1 класс принимаются учащиеся независимо от места проживания, достигшие на 1 сентября 6,5 лет.

В 2013-2014 учебном году учащиеся обучались по общеобразовательным программам, 3 человека обучались в общеобразовательном классе интегрировано по программе 7 вида, 1 ученик находился на домашнем дистанционном обучении, 4 человека – на индивидуальном обучении, 1 человек на семейном обучении.

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ.

Т.к. в школе обучаются дети из МУ СРЦ «Родничок», стабильного состава учащихся нет:

2011-2012 уч.г. прибыло – 28 ч., выбыло – 28 ч.

2012-2013 уч.г. прибыло - 22ч., выбыло – 25 ч.

2013-2014 уч.г. прибыло – 26ч., выбыло- 18ч.

Отсева учащихся – нет, все приступили 1 сентября к занятиям и закончили учебный год.

Детей, которые не посещали школу, нет, 0%.

% сохранности контингента – 100%.

Распределение выпускников 9-х классов.

В 2014 году школу окончили 11 выпускников, которые планируют продолжить обучение в средней школе – 1 человек,

в колледжах – 10 человек.

В сравнении за 3 года распределение выпускников см. в **приложении №2**.

Краткую историческую справку об ОУ, организационную структуру ОУ, положение об органе общественного участия в управлении ОУ, Устав ОУ и др. можно получить на [сайте](http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/) : <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/> .

2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1. Цели на среднесрочный (5 лет) период.

Миссия школы: Формирование социально зрелой личности выпускника, готового к личностному самоопределению, способного к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

Цели образовательного учреждения на 5 лет:

- Формирование у обучающихся ключевых компетенций на основе усвоения образовательных программ и достижение обучающимися соответствующего образовательного стандарта.
- Повышение квалификации 100% педагогов с целью овладения технологией формирования ключевых компетентностей у обучающихся.
- С целью сохранения здоровья обучающихся внедрить здоровьесберегающие технологии .

2.2.Цели на отчетный период:

«Создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к самоопределению».

Исходя из целей, были поставлены следующие **задачи**:

1. Сохранить % успеваемости до уровня 98%.
- 2.Повысить качество знаний до уровня 50%.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей:

- прохождение курсов повышения квалификации педагогов в объеме 144 часов довести до 86 %;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства довести до 23%.
4. Довести профессиональный уровень педагогического коллектива для достижения оптимальных результатов образовательного процесса путем увеличения процента аттестованных педагогов до 77%.
5. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни:
- сохранить уровень охвата обучающихся спортивными соревнованиями на 100 %;
 - повысить уровень охвата обучающихся спортивными секциями и кружками до 70 %;
 - сохранить уровень охвата обучающихся горячим питанием на уровне 100 %;
 - сохранить уровень травматизма обучающихся на уровне 0 случаев.
6. Сохранить количество обучающихся, находящихся на различных видах учета:
- * КДН – 0 чел;
 - * ВШУ – 0 чел.
7. Продолжить проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся и сохранить его на хорошем уровне.
8. Внедрить и проанализировать воспитательную работу в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

1. Результативность учебной деятельности 2013-2014 уч.г.

- успеваемость составляет 100 %
 - качество знаний учащихся составляет 44 %
- с первой задачей полностью не справились: на 11 августа 2014 года 3 человека переведены в следующий класс с академической задолженностью. Качество знаний понизилось на 5%, т.к. ослабили работу с сильными обучающимися.

2. Результативность педагогического труда.

В 2013- 2014 году в школе работает 14 учителей, один педагог в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. Из них имеют звания:

- «Отличник просвещения» - 1 чел. /7,1%/,
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»-1 чел. /7,1%/.

13 учителей / 93%/ имеют высшее педагогическое образование.

Курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов, т.е. 77 % учителей

Подробнее см. **приложение №3**

Участниками окружных семинаров были 13 учителей.

10 открытых уроков провели в своей школе педагоги.

Подробнее см. **приложение №4.**

В 2013-2014 учебном году на аттестацию по первой квалификационной категории выходили 2 педагога, которые успешно прошли аттестацию. Директор школы успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

8 педагогов (61,5%) имеют квалификационную категорию и 1 (7,7%) имеют соответствие занимаемой должности.

Подробнее см. **приложение №5.**

Педагоги школы принимали участие в конкурсах разных уровней.

Подробнее см. **приложение №6.**

2.4. Результаты учебной деятельности.

1. Результативность учебной деятельности в целом по школе

| Учебный год | Кол-во учащихся на конец года | Отличники | | На 4 и 5 | | Не успевают | |
|-------------|-------------------------------|-----------|----|----------|----|-------------|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2011-2012 | 100 | 7 | 7 | 38 | 38 | 2 | 2 |
| 2012-2013 | 96 | 12 | 13 | 35 | 36 | 2 | 2 |
| 2013-2014 | 114 (местных 99) | 15 | 15 | 28 | 28 | 0 | 0 |

Из таблицы видно, качество знаний снизилось на 5%,

2. Результаты выпускников 4 класса

| Учебный год | Кол-во учащихся | | Отличники | | На 4 и 5 | | Не успевают | |
|-------------|-----------------|------------|-----------|-----|----------|------|-------------|-----|
| | Начало года | Конец года | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2011-2012 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 |
| 2012-2013 | 13 | 12 | 1 | 8,3 | 7 | 58,3 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 12 | 12 | 1 | 8,3 | 8 | 67 | 1 | 8,3 |

Выпускники начальной школы усвоили материал основного начального образования и переведены в основную общеобразовательную школу. Качество обучения выпускников 4 класса – 75%. Один четвероклассник переведен с академической задолженностью по математике (не усвоила программу начальной школы по математике, т.к. перешла в школу из города в октябре 2013г. с проблемами в изучении курса математики (не знает таблицу умножения, не умеет выполнять действия с числами, решать задачи).

3. Результаты выпускников 9 класса

| Учебный год | Кол-во учащихся | | Отличники | | На 4 и 5 | | Не успевают | |
|-------------|-----------------|------------|-----------|----|----------|----|-------------|----|
| | Начало года | Конец года | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2011-2012 | 13 | 15 | 0 | 0 | 6 | 40 | 2 | 13 |
| 2012-2013 | 3 | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 10 | 11 | 2 | 18 | 3 | 27 | 0 | 0 |

Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса началась в сентябре с составления годового плана, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в двух формах: традиционной и новой. В соответствии с этим планом, администрацией школы и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволяющий:

*познакомить учащихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем году;

*организовать осознанный выбор устных экзаменов;

*подготовить к обязательным экзаменам.

Из 11 учащихся 9 класса к ГИА были допущены 11 учащихся. 10 человек сдавали экзамены в новой форме, 1 человек (инвалид) – в традиционной форме.

9 класс окончили 11 человек, 100% обучающихся получили аттестаты об окончании основной школы.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники основной школы получили знания и умения по предметам школьной программы.

Но сравнивать с окружным и региональным показателями пока еще не можем. По всем предметам % успеваемости – 100%, качество знаний -45%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса .

| | Русский язык 10/1 чел. | Математика 10/1 чел. |
|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| | Новая форма/традиционная | Новая форма/традиционная |
| % успеваемости | 100% | 100% |
| % качества знаний | 70% | 20% |
| Средний балл | 31,4 | 10.8 |
| Средняя оценка по школе | 3.8 | 3.2 |

Произошло повышение среднего балла по русскому языку, к сожалению, снизился средний балл по математике.

Средний балл аттестатов в 2011-2012 учебном году – **4,1**

Средний балл аттестатов в 2012-2013 учебном году – **4,2**

Средний балл аттестатов в 2013-2014 учебном году – 4,4

По новому базисному плану в 9 классе 1 час отводился на предпрофильную подготовку, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующей их самоопределению по завершению общего образования. Предпрофильная подготовка в 9 классе реализуется образовательным учреждением совместно с МОУ ДОД ЦТРО «Эрудит» по курсам «Мой выбор», «Психология», «Информационный блок», имитационная игра «Журналистика».

Результатом работы педколлектива является планирование поступления 91 % выпускников основной школы в колледжи.

Результаты промежуточной аттестации.

Во 2- 8 классах проводилась промежуточная аттестация с целью контроля усвоения обучающимися базового уровня знаний по выбранным предметам. Выбор предметов для промежуточной аттестации производился в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации». Участвовали в ней 81 учащихся /82 %/. Итоги показывают, что уровень знаний учащихся по предметам соответствует требованиям учебных программ.

Подробнее см. **приложение №7.**

2.5.Результаты внеурочной деятельности.

2.5.1. Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях.

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций

| № | Конкурс | Кол-во | Уровень, результат | | | | | Всероссийский |
|---|--|--------|--------------------|----------|-----------|----------------------|-----------------|---------------|
| | | | Муниципальный | Окружной | Зональный | Региональный | Межрегиональный | |
| 1 | Пасхальная капель | 3 чел | | | | Лауреат | | |
| 2 | Весенняя капель | 2 чел | | | | Лауреат Дипломант | | |
| 3 | Конкурс «Безопасный труд в моем представлении» | 1 чел | | | | Лауреат | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------|--|-----------------|---------|----------------------|---------|----------------------|
| | -видеоролик "Я рисую безопасный труд" -рисунок | 1 чел | | | | участие | | |
| 4 | Всероссийский конкурс рисунков «Страна Безопасности» | 6 чел | | | | | | Сертификат участника |
| 5 | Всероссийский конкурс творческих работ «Моя семья» | 18 чел | | | | | | Сертификат участника |
| 6 | Второй Межрегиональный конкурс социальных видеороликов «Безопасный интернет» | 1 чел | | | | | Участие | |
| 7 | Конкурс на лучший украшенный кабинет к празднику «Спасибо деду за победу!» | 4 класса | | | | Участие | | |
| 8 | Конкурс рисунков «Мы памяти этой верны» | 7 | | | | Участие | | |
| 9 | Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | | | | | Участие | | |
| 10 | Конкурс творческих работ «Мой лучший семейный праздник» | 19 чел | | | | Сертификат участника | | |
| 11 | Форум «Зеленая планета -2014» | 17 чел | | | | Грамота участника | | |
| 12 | Всероссийский конкурс социальных антинаркотических рисунков «Мой выбор – жизнь» | 9 чел | | | | Участие | | |
| 13 | Конкурс детского рисунка «Обитатели Волги и водоемов Самарской Луки» | 10 | | | | Участие | | |
| 14 | Конкурс рисунков, посвященный Дню спасателя | 6 чел | | | | Участие | | |
| 15 | Конкурс рисунков «Новогодняя сказка» | 15 | | | | | | Участие |
| 16 | Конкурс буклетов «Автокресло детям» | 4 | | 1 место – 2 чел | | | | |
| 17 | Соревнования по легкой атлетике | 10 | 1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел. | | | | | |
| 1 | Настольный теннис | 3 чел | | 1 место | 1 место | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|----|---------------|---|---------|-------|--|--|
| 8 | | | | сто- 1 чел. | -1 чел. | | | |
| 1 9 | Акция «Учись быть пешеходом» Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства» | 5 | | 2 место- 1 чел. 3 место – 1 чел. | | 2 чел | | |
| 2 0 | Акция «Учись быть пешеходом» Конкурс фоторабот «Внимание: дорога!» | 4 | | 1 чел | | 1 чел | | |
| 2 1 | Акция «Учись быть пешеходом».Конкурс рисунков и комиксов «Безопасная дорога глазами ребенка» | 7 | | 1 чел | | | | |
| 2 2 | Лето с футбольным мячом | 22 | Уча- стие | | | | | |
| 2 3 | ПАПА, мама, я – спор- тивная семья | 3 | 2 место | | | | | |
| 2 4 | Олимпиада по русско- му языку | | 1 при- зер | | | | | |
| 2 5 | Олимпиада по истории | | 1 при- зер | | | | | |

2.5.2.Количество обучающихся, поставленных на учет.

В школе проводились мероприятия по реализации плана совместных мероприятий профилактики правонарушений с инспекторами ПДН Ставропольского района:

- совместная беседа с обучающимися 7-9 классов и их родителями;
- индивидуальные встречи с обучающимися 7-9 классов;
- на родительских собраниях проведены беседы об ответственности родителей за воспитание, жизнь и здоровье своих детей, об ограничении времени пребывания на улице, о предотвращении проявления жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних;

Не смотря на проделанную работу, в ОУ появились обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете и КДН. Калинин Роман поставлен на учет в связи с кражей, совершенный в летний период. Старцев Ю. поставлен на учет из-за систематического нарушения правил поведения в школе, на уроках, постоянных вспышек ярости и агрессии в отношении одноклассников и учителя. Дело Старцева Юрия рассматривалось на заседании КДН. Ребенку объявлен выговор.

Положение дел можно продемонстрировать в следующей таблице:

| Вид контроля | 2011- 2012 год | Причина снятия | 2012- 2013 | 2013-2014 |
|----------------|-------------------|---------------------|---------------|-----------|
| Внутришкольный | 1 | Выбытие из школы | 0 | 1 |
| Учет в КДН | 1 | Выбытие из школы | 0 | 1 |

2.5.3.Нарушение ПДД обучающимися.

В образовательном учреждении велась активная работа по профилактике ДТП. Совместно с инспекторами ОГИБДД ОМВД по Ставропольскому району проводились различные

совместные социальные акции: «Автокресло детям» (**Победители Гончарова О, Федорова В. 7 кл**), «Каникулы». Ребята встречались с водителями транспортных средств и напоминали им о важности соблюдения ПДД. 8 класс принимал участие в муниципальном этапе конкурса агитбригад. В школе проводился месячник по ПДД в сентябре. В рамках месячника проходили различные классные часы, различные викторины, конкурсы для ребят всех возрастов. В школе действует отряд ЮИД (5 класс) «Зеленая волна», который проводил беседы по соблюдению ПДД, акцию «Внимание, велосипедист», «Пешеход» с ребятами 1-5 класса. Инспектор по соблюдению административного законодательства Роженко Н.А. проводила как индивидуальные беседы с ребятами, так и коллективные, провела занятие «Знаки регулировщика» с 1-4 классом. Обучающиеся школы участвовали в районном конкурсе агитбригад по ПДД, в конкурсе «**Безопасное колесо**» (**3 место в номинации «Движение в городе»**). Обучающиеся 1, 4, 5, 7 и 9 классов школы (классные руководители Помазкова С.А., Финогенова С.В., Ахметвалиева Н.М., Олейник Е.С., Лапина Е.Б.) участвовали в школьном этапе конкурса творческих работ в различных номинациях конкурса по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Часть работ наших детей 4, 5 и 7 класса получили награды на районном уровне и были отправлены на следующий этап – областной.

| № п/п | Название мероприятия | Руководитель | Класс кол-во | Результат |
|----------|--|--|-----------------------------|---|
| 1 | Акция «Учись быть пешеходом» Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства» | Финогенова С.В. Олейник Е.С. | 4 (2) 7 (3) | 2 место Абрамова Д 3 место Кавтаскина А. |
| 2 | Акция «Учись быть пешеходом» Фотоработы «Внимание: дорога!» | Олейник Е.С. | 7 (4) | 3 место Кавтаскина А. |
| 3 | Акция «Учись быть пешеходом» Конкурс рисунков и комиксов «Безопасная дорога глазами ребенка» | Ахметвалиева Н.М. Финогенова С.В | 5 (4) 4(3) | Свидетельство участника : Ноянова Д., Худякова Н. Булатов Р. 2 место |

В школе реализовывалась программа по ПДД, регулярно проводились уроки, фиксировались в отдельном журнале.

К сожалению, данные меры привели только к частичному сокращению протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД по нарушению ПДД обучающимися. Данные приведены в таблице:

| 2012 год | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. |
|----------|-----------------|-----------------|
| 0 | 4 | 3 |

В данных классах и отдельно с ребятами были проведены внеплановые беседы, экскурсии по поселку с рассмотрением мест, предназначенных для перехода проезжей части пешеходами и практическими занятиями – движение по загородной дороге. Стоит отметить, что в ходе профилактической работы было установлено, что данные обучающиеся имели возможность перейти дорогу в установленном месте (согласно ПДД), а на самом деле нет, т.к. не имели возможности двигаться навстречу движущемуся транспорту, перейти дорогу в установленном месте из-за состояния дорожного полотна, отвратительной работы коммунальных служб и природных явлений.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

В течение отчетного года ОУ проверялось следующими надзорными органами:

1. Прокуратура Ставропольского района Самарской области.

- проверка соблюдения законодательства о противодействии терроризму. Замечание- отсутствие системы громкоговорящей связи.

- проверка о поступлении средств от физических и юридических лиц в качестве благотворительности, пожертвований и т.д.. Замечаний -нет
- работа с прекурсорами. Замечаний нет.
- проверка об обеспеченности учебниками обучающихся. Замечаний нет.
- реализация дистанционного обучения. Замечаний нет.
- проверка соответствия Устава Учреждения требованиям закона. Замечание – привести Устав в соответствие с новым Законом «Об образовании в РФ»
- проверка исполнения законодательства РФ об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака. Замечание – не было знака о запрете курения на территории Учреждения.

В течение 2013-2014 учебного года ликвидировано 1 нарушение: за счет Учреждения приобретены и вывешены знаки о запрете курения.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

1. Информация о составляющих учебного плана.

Учебный план на 2013-2014 учебный год в 4 и 6-9 классах составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.05г. № 55-од .

Учебный план составлен с учетом анализа результатов работы школы в 2012-2013 учебном году, изучения состояния здоровья учащихся, исходя из целей и задач 2013-2014 учебного года.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, при этом соблюдены нормы максимальной нагрузки учащихся. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-9 классах 34 учебных недели. Продолжительность урока для 1-4 классов 35 минут, для 5-9 классов 40 минут.

Учебный план школы состоит из инвариантной (учебные предметы федерального и регионального компонента) и вариативной (компонент образовательного учреждения) части.

Начальное образование реализовалось по модели 4-х летней начальной школы по программе «Школа России».

Обучающиеся 1-3 и 5 классов занимались по ФГОС второго поколения, в которых кроме обязательных занятий предусмотрены часы внеурочной деятельности по желанию и интересам детей.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, поэтому инвариантная часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 4 и 8 классах (по 1 часу в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю)

Инвариантная часть учебного плана основного образования обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, определяет минимальное количество часов на их изучение.

Преподавание образовательного компонента «Искусство» ведется непрерывно:

- с 5 по 7 класс изобразительное искусство,
- с 5 по 7 класс музыка.
- 8- 9 класс искусство

Вариативная часть (**вч**) в 5 – 9 классах использована для проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся и включает в себя:

- дополнительный час индивидуально-групповой работы, позволяющий организовать дифференцированное обучение, обеспечивающее индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их наклонностями и интересами

Русский язык – 9 класс 0,5 час;

Математика – 9 класс 0,5 час;

- краеведение в 6 классе – 1 час
- факультатив «Русский язык» в 8 классе – 1 час
- факультатив «Информатика» в 5 кл. – 0,5 часа
- факультатив «Я и компьютер» в 7 классе – 1 час

Из регионального компонента в 6-9 классах преподавание ОПД по 1 часу.

Подробнее см. **приложение №8.**

2.Реализуемые образовательные программы:

- 1-4 класс – программа «Школа России»,
- 5-9 классы – общеобразовательные программы.

Подробнее смотри **приложение №9.**

3.Учащиеся обучаются в различных формах:

В 2013-2014 учебном году 100 обучающихся обучались по общеобразовательным программам, 3 человека обучались в общеобразовательном классе интегрировано по программе 7 вида, 1 ученик находился на домашнем дистанционном обучении, 4 человека – на индивидуальном обучении, 1 человек на семейном обучении.

4. Организация проектной деятельности в ОУ:

Все учащиеся со 2 класса по 9 класс занимаются проектной деятельностью, выполняя индивидуальные и групповые проекты. В течение года под руководством педагогов выполнено 4 групповых социальных проекта и 55 индивидуальных проекта.

5.Развитие системы дополнительного образования.

Чтобы решить поставленные задачи в полном объеме необходимо, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Дети школы почти на 100 процентов вовлечены в занятия в системе дополнительного образования, а это широкая сеть учреждений: от объединений и секций школы до подобных подразделений в структуре городского дополнительного образования.

В приведенной ниже таблице показано количество учащихся охваченных в различных кружках, клубах и секциях.

| № п/п | Название организации, кружка спортивной направленности | Количество детей |
|-------|--|------------------|
| 1 | СДЮШОР Шахматы, шашки | 1 |
| 2 | «Волейбол» ГБОУ ООШ п. Приморский | 30 |
| 3 | УСК «Олимп», плавание, спортивная гимнастика | 11 |
| 4 | ДК «Приморские зори», танцы, тренажерный зал | 7 |
| 5 | СК «Альянс», тэквандо | 1 |

| | | |
|----|--|----|
| 6 | Школа олимпийского резерва, акробатика | 1 |
| 7 | СК «Кредо», кикбоксинг | 2 |
| 8 | Спорткомплекс «ПАБИ», бокс | 1 |
| 9 | Баскетбол, шк 82»Черные крылья | 2 |
| 10 | Конно-спортивный куб «Белая лошадь» | 2 |
| 11 | ДС «Волгарь», настольный теннис | 5 |
| 12 | СДЮШОР «Лада», футбол | 2 |
| 13 | Студия «Желтый ветер», танцы г. Тольятти | 1 |
| 14 | ДДК, Танцевальный кружок | 1 |
| 15 | СОШ «Гармония» танцевальный кружок | 1 |
| 16 | Футбол, 36 школа | 1 |
| 17 | «Эдельвейс» спортивный туризм | 1 |
| | ИТОГО | 70 |

| № п/п | Название организации, кружка эстетической направленности | Количество детей |
|----------|--|---------------------|
| 1 | «Восхождение» ГБОУ ООШ п. Приморский | 64 |
| 2 | Музыкальная школа | 1 |
| 3 | ДК п. Приморский, кружки | 8 |
| 4 | ДК «Радуга», ИЗО, г. Тольятти | 2 |
| 5 | Отряд ЮИД «Зеленая волна» | 9 |
| | ИТОГО | 84 |

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Рост образования в обществе – необходимый, если не самый важный элемент социально-культурного и экономического развития страны. В этом плане на образование как целостную государственную структуру, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Для ее решения в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и улучшения здоровья обучающихся в режиме школьного дня с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами, а также на формирование осознанного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, на развитие важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, на профилактику вредных привычек, на обеспечение психологического сопровождения на всех возрастных этапах.

В школе действует программа «В здоровом теле – здоровый дух», которая представляет собой совокупность знаний о здоровье, умений и навыков здорового образа жизни.

Одним из разделов Программы является:

-мониторинг по показателям состояния здоровья школьников, охват горячим питанием.

Медицинское обслуживание происходит на основании договора с МБУЗ Ставропольская ЦРБ № 2002/2013 – 557 . Работники ФАП и узкие специалисты ЦРБ проводят вакцинацию, обследования, заполняют лист здоровья в классных журналах 2 раза в учебный год на основе результатов диспансеризации (сентябрь, январь), которая проводится в образовательном учреждении 1 раз в год (декабрь).

По итогам медицинского осмотра обучающихся можно увидеть следующую картину:

| I основ- ная | II основ- ная | III основ- ная | III подготовитель- ная | IV специальная | Ребенок- инвалид |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 17 чел. | 70 чел. | 1 чел. | 3 чел. | 2 чел. | 2 чел. |

Основными направлениями деятельности по здоровьесбережению детей в школе являются:

- организация контроля над физическим воспитанием учащихся, корректировка физкультурных групп, посещение администрацией уроков физкультуры для определения моторной плотности урока, контроль температуры воздуха, наличия спортивной одежды и обуви у учеников, соблюдения техники безопасности, допуск учащихся школы к спортивным соревнованиям
- организация гигиенического контроля над учебным процессом – проверка соблюдения гигиенических требований к расписанию уроков, контроль над нагрузкой учащихся по выполнению домашнего задания, проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм в учебных кабинетах школы, ежедневная проверка санитарного состояния школы, сквозного проветривания кабинетов, контроль над проведением физкультминуток
- контроль над соблюдением правил охраны труда и техники безопасности в учебном процессе, формирование аптечек первой помощи, проведение не менее двух раз в год тренировочных эвакуаций на случай чрезвычайной ситуации.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

Проведение динамической паузы, подвижных игр в начальной школе.

Общешкольная утренняя зарядка.

Проверка состояния преподавания уроков физкультуры и ОБЖ администрацией.

Проверка состояния техники безопасности на уроках физкультуры.

Проведение Дней здоровья, спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья».

Проведение физкультминуток.

Приобретение спортивного инвентаря и оборудования для спортзала.

Просветительская работа о пользе здорового образа жизни и искоренении вредных привычек, цикл классных часов «Спорт и здоровье», «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление», дни здоровья, Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», конкурс стенгазет и рисунков «Спорт – залог здоровья» и т.д.

Охват детей занятиями в спортивных секциях в школе и вне ее.

Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях в образовательном процессе («Волейбол») составляет 41, 2 %, всего в спортивных секциях и кружках занимаются 70 обучающихся, т.е. 72%.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. Питание осуществляет КШП «Дружба». Столовая работает 5 дней в неделю. Ежедневно обучающимся предлагаются обеды с предварительным накрытием. Стоимость обеда 55 рублей.

Для витаминизации блюд и профилактики заболеваний в меню включаются свежие овощи, фрукты, соки, компоты и напитки.

В 2013-2014 учебном году организованно питались все обучающиеся школы – 100%.

Подробнее см. **приложение №10**.

Случаев травматизма в школе нет.

Классными руководителями реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам дорожного движения, по технике безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, токсикомании, табакокурения.

Проведенные мероприятия спортивно – оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического здоровья детей.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

В школе функционирует 13 учебных кабинетов.

Школа обеспечена всеми средствами пожарной безопасности, общая безопасность пребывания учащихся в школе обеспечивается усилиями сотрудников школы.

Школа находится в двухэтажном панельном типовом здании, год ввода в эксплуатацию-1977.

Проектная мощность: 392 ученика. Реальная наполняемость: 100 человек.

Имеется:

- столовая площадью 86,7 кв.м., число посадочных мест 90.
- спортзал площадью 232,7 кв.м., оборудованный необходимым спортивным инвентарем.
- Стадион площадью 7284 кв. м. с, баскетбольной, футбольной площадкой.
- Библиотека с книжным фондом 3531 книг, в том числе учебников -2004.
- Актовый зал площадью 117,8 кв. м.

Территория школы имеет ограждение.

В школе 2 раза в год проходит мониторинг по выявлению уровня воспитанности обучающихся. Мониторинг по классам проводится с целью помощи ребенку сознательно выбирать способ поведения в соответствии с ценностями и нормами, позитивно воспринимаемыми обществом. Методика диагностики уровня воспитанности – экспресс-диагностика уровня воспитанности (по Н.П. Капустину). Показатели воспитанности по всем классам находятся на хорошем и высоком уровне.

В воспитательной системе школы важное место занимает работа с родителями.

В школе имеются следующие категории семей:

Данные по категориям семьи (2013-2014 уч.г.)

| Класс | Категории семьи | | | | | | | |
|--------|-----------------|----------|-------------|------------|-------------------------|----------------|-----------------|------------------|
| | Полная | Неполная | Многодетная | Малоимущая | Дети, наход. под опекой | Приемная семья | Дети – инвалиды | Не благополучные |
| 1-9кл. | 77 | 21 | 25 | 45 | 3 | 5 | 2 | 0 |

Родители участвуют и организуют школьные праздники, экскурсии, походы. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Итогом работы являются результаты анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности работой ОУ, проводимое независимой экспертизой.

Анализ анкетирования показал, по сравнению с предыдущими годами процент удовлетворенности родителей школой вырос. Уровень удовлетворенности средний.

Подробнее см. приложение №12.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса:

Административный персонал – 3 человека;

Педагогический персонал - 13 человек;

Вспомогательный персонал - 2 человека.

В школе работают педагоги с высшим педагогическим образованием - 13 человек, со средне-специальном – 1 человека. Имеют высшую квалификационную категорию – 2 челове-

ка, первую квалификационную категорию – 6 человек, соответствие занимаемой должности – 1 человек, т.е. 69 % педагогов прошли аттестацию. Подробнее см. **приложение №5**.

Стаж работы педагогов более 20 лет составляет у 62% педагогов. Подробнее см. **приложение №11**.

Для оценки результативности деятельности учителей для определения выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда используются следующие критерии:

Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ ООШ

п.Приморский.

Приложение №1.

Педагогические работники.

| Основания для назначения стимулирующих выплат | Критерии |
|---|--|
| I Позитивные результаты образовательной деятельности | 1.Снижение численности (отсутствие) неуспевающих обучающихся. Отсутствие - 4 балла Снижение – 2 балла. |
| | 2.Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений). За каждый класс (1 предмет для начальной школы): Стабильность – 1 балл Позитивная динамика–2 балла. |
| | 3.Отсутствие неуспевающих выпускников начальной и основной ступеней основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. Ниже среднего – 2 балла Отсутствие – 4 балла. |
| | 4.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках. Отсутствие – 1 балл. |
| | 5. Количество выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ (русский язык, математика и предметы по выбору): За каждого, сдавшего на «5» начисляется 3 б., на «4» - 2 б., на «3» - 1б., «2» - 0 б. |
| | 6.Выступления на конференциях, форумах, семинарах: Муниципальный и территориальный уровень – 10 баллов, Областной уровень – 20 баллов, Российский уровень – 30 баллов. |
| | 7.Участие работников в конкурсах профессионального мастерства: территориальный уровень - (участие – 5 баллов, победители и призеры – 10 баллов) региональный уровень - (участие – 20 баллов, победитель – 30 баллов) всероссийский уровень - (участие – 50 баллов) победа (60 баллов) |
| | 8.Наличие достижений (награды, гранты) по внедрению современных образовательных технологий: территориальный уровень – 10 баллов региональный уровень – 20 баллов Всероссийский уровень – 30 баллов |

| Основания для назначения стимулирующих выплат | Критерии |
|---|--|
| | 9.Наличие публикаций о деятельности школы в СМИ: муниципальный уровень – 5 баллов областной уровень – 10 баллов федеральный уровень – 20 баллов на сайте учреждения – 2 балла |
| II Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся | 1.Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров).Участие / призёры: <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный уровень – 2 балла 4 балла Территориальный уровень- 4 балла 6 баллов Региональный уровень – 8 баллов 10 баллов Всероссийский уровень – 10 баллов. 20 баллов. |
| | 2.Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров). Участие /призёры <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный уровень – 2 балла 4 балла Территориальный уровень- 4 балла 5 баллов Региональный уровень – 6 баллов 8 баллов Всероссийский уровень – 10 баллов. 20 баллов. |
| | 3.Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника. За каждый социально значимый проект – 5 баллов. |
| | 4.Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный уровень – 2 балла Территориальный уровень- 4 балла Региональный уровень – 8 баллов |
| | 5. Участие учащихся в предметных неделях. <u>За каждое мероприятие – 1 балл.</u> |
| III Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога) | 3.Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80 %). 80% --3 балла Свыше 80% -- 5 баллов. |
| | 4.Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего. <ul style="list-style-type: none"> Школьный уровень: снижение - 1 балл Отсутствие – 2 балла. Муниципальный уровень: снижение – 2 балла Отсутствие – 3 балла. |
| | 6.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций. Снижение – 1 балл Отсутствие – 2 балла. |
| IV Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий | 1.Использование ИТ–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени. Использование -1 балл Более 10% - 3 балла |
| | 2.Использование во внеурочной деятельности внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени. Использование - 5 балл (за каждый). |

| Основания для назначения стимулирующих выплат | Критерии |
|--|--|
| V Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов | 1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. За каждую проверку – 3 балла. |
| VI Эффективная организация охраны жизни и здоровья | 1.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся. Стабильность – 2 балла Снижение – 4 балла 2.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств). Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл 3.Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения. Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл. |

4.2.Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Школа обеспечена учебниками. В фонде библиотеки насчитывается 3531 экземпляра книг, журналов, пособий, из которых 2004- учебники. **Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда 100%, кроме учебников по предметам физическая культура, музыка, искусство, технология.**

Имеется компьютерный класс, в котором 2 ученических компьютера, моноблок и 7 ноутбуков для учащихся. У педагогов 8 ноутбуков. Получили оборудование для работы по ФГОС в два начальных класса, в которые входят 2 интерактивные доски, 2 проектора, 2 ноутбука для учителей и 20 ученических ноутбуков, 2 принтера. Все ученические компьютеры, бухгалтерия, администрация, учительская подключены к сети Интернет. На один компьютер приходится 3,3 обучающихся.

Управление школой строится на основе единоначалия и самоуправления.

Коллегиальным органом управления Школы является Управляющий Совет школы, в состав которого входят: 7 представителя родителей учащихся, 2 – педагогического коллектива, директор школы, 1 представитель обучающихся, представитель местной администрации.

Органом ученического самоуправления является Ученический комитет.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

| 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств | | | |
|--|--------------|-------------|-----------------------|
| <i>Объем бюджетного финансирования</i> | | | |
| <i>ГБОУ СОШ пос. Приморский</i> | | | <i>тыс.руб</i> |
| | Школа | СПДС | ИТОГО |
| Субсидия на государственное задание | 6352,9 | 3357,1 | 9710,0 |
| Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам | 6352,9 | | 6352,9 |
| Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной | | 3357,1 | 3357,1 |

| | | | |
|---|--------------|-------------|----------------|
| программе | | | |
| Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования | | | |
| Организация и предоставление начального профессионального образования | | | |
| Организация и предоставление среднего профессионального образования | | | |
| Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) | | | |
| Субсидия на иные цели | 167,1 | 26,7 | 193,8 |
| ВСЕГО: | 6520,0 | 3383,8 | 9903,8 |
| <i>Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов</i> | | | |
| | | | <i>тыс.руб</i> |
| | Школа | СПДС | ИТОГО |
| Общее образование | | | |
| Объём финансирования | 6352,9 | | 6352,9 |
| Численность | 100 | | 100,0 |
| Финансирование на 1 учащегося | 63,53 | | 63,53 |
| Дошкольное образование | | | |
| Объём финансирования | | 3357,1 | 3357,1 |
| Численность | | 37 | 37 |
| Финансирование на 1 учащегося | | 90,73 | 90,73 |
| Дополнительное образование | | | |
| Объём финансирования | | | |
| Численность | | | |
| Финансирование на 1 учащегося | | | |
| Начальное и среднее профессиональное образование | | | |
| Объём финансирования | | | |
| Численность | | | |
| Финансирование на 1 учащегося | | | |
| <i>Направления использования средств</i> | | | |
| | | | <i>тыс.руб</i> |
| | Школа | СПДС | ИТОГО |
| Заработная плата | 4835,20 | 2462,7 | 7297,9 |
| Прочие выплаты | 15,4 | 8,3 | 23,7 |
| Начисления на оплату труда | 1503 | 755 | 2258 |
| Услуги связи | 35,7 | 5,1 | 40,8 |
| Транспортные услуги | 15 | | 15 |
| Коммунальные услуги | | | |
| Аренда помещений | | | |
| Услуги по содержанию имущества | 23,4 | 0,6 | 24 |
| Прочие услуги, работы | 48,9 | 12 | 60,9 |
| Социальное обеспечение | | | |
| Прочие расходы | 0,3 | | 0,3 |
| Приобретение основных средств | 15 | | 15 |
| Приобретение материальных запасов | 28,1 | 140,1 | 168,2 |
| ИТОГО: | 6520 | 3383,8 | 9903,8 |
| <i>Информация по заработной плате</i> | | | |

| | | | тыс.руб |
|---|--------|--------|---------|
| | Школа | СПДС | ИТОГО |
| Фонд оплаты труда работников всего: | 6338,2 | 3217,7 | 9555,9 |
| Фонд оплаты труда педагогических работников | 5002,4 | 1266,7 | 6269,1 |
| Размер стимулирующей части ФОТ | 578,6 | 444,5 | 1023,1 |
| Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100 | 100 | 100 |
| 25 % - 50 % | | | |
| 50 % - 75 % | | | |
| 75% - 100 % | 100 | 100 | 100 |
| Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100 | 100 | 100 |
| 25 % - 50 % | | | |
| 50 % - 75 % | | | |
| 75% - 100 % | 100 | 100 | 100 |
| 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств | | | |
| <i>Объем внебюджетных средств</i> | | | |
| | | | тыс.руб |
| | Школа | СПДС | ИТОГО |
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 0 | 507,7 | 507,7 |
| в том числе родительская плата | | 507,7 | 507,7 |
| Поступления от спонсоров, благотворительных фондов | | | 0 |
| Нефинансовые поступления | | | 0 |
| ИТОГО: | 0 | 507,7 | 507,7 |
| <i>Направления использования внебюджетных средств</i> | | | |
| | | | тыс.руб |
| | Школа | СПДС | ИТОГО |
| Заработная плата | | | 0,0 |
| Прочие выплаты | | | 0,0 |
| Начисления на оплату труда | | | 0,0 |
| Услуги связи | | 1,0 | 1,0 |
| Транспортные услуги | | 1,0 | 1,0 |
| Коммунальные услуги | | | 0,0 |
| Аренда помещений | | | 0,0 |
| Услуги по содержанию имущества | | | 0,0 |
| Прочие услуги, работы | | 51,0 | 51,0 |
| Социальное обеспечение | | | 0,0 |
| Прочие расходы | | 4,0 | 4,0 |
| Приобретение основных средств | | 0,0 | 0,0 |
| Приобретение материальных запасов | | 452,7 | 452,7 |
| ИТОГО: | 0 | 509,7 | 509,7 |
| <i>Бюджет учреждения</i> | | | |
| | Школа | СПДС | ИТОГО |
| Бюджет учреждения | 6520,0 | 3891,5 | 10411,5 |
| Средства бюджетов разных уровней | 6520,0 | 3383,8 | 9903,8 |
| Внебюджетные средства | 0 | 507,7 | 507,7 |
| Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения | 0,00 | 13,0 | 4,9 |

6. Внешние связи и имидж ОУ.

С целью расширения образовательного пространства школы, привлечения дополнительных ресурсов для достижения поставленных целей и задач УВП, расширение возможности творческой активности обучающихся школа взаимодействует со следующими партнерами:

- ЦВР «Спектр» (педагоги дополнительного образования участвуют в семинарах, курсах, ведут кружки).
- Муниципальный центр для несовершеннолетних «Родничок» (ребята, находящиеся в центре обучаются в нашей школе).
- ДЮСШ №1 (участие в спортивных соревнованиях, педагоги ведут спортивные секции).
- Сельский ДК: (учащиеся школы посещают кружки при ДК, участвуют в художественной самодеятельности).
- МОУ ДОД ЦТРГО «Эрудит» (предпрофильные курсы для учащихся 9 класса).
- КШП «Дружба» (Организация горячего питания обучающихся в соответствии с 12-ти дневным циклическим меню.).
- ПДН (Сотрудничество в проведении мероприятий по профилактике правонарушений подростков).
- Муниципальный центр «Семья» (Проведение психологических тренингов)
- ГАИ Ставропольского района (проведение профилактических бесед по ПДД, участие в общешкольных мероприятиях)
- Управление по вопросам семьи, материнства и детства : работа с приёмными и трудными семьями.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Если сравнить результаты состояния учебно-методической базы школы за 5 лет, то видно, насколько улучшилось оснащение. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения - остается одной из главных.

Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ОУ в создании необходимых для этого условий.

В конце учебного года классные руководители заполняли карту уровня воспитанности учащихся, результаты которой в сравнении с предыдущими годами показали следующее:

Положительные результаты: Растет уровень общественной активности, долга и ответственности, коллективизма и товарищества, гордости и самоуважения. Растет бережное отношение к учению.

Проблемное поле: дисциплинированность, честность и справедливость, доброта и отзывчивость, культура поведения, простота и скромность, отношение к труду, чувство прекрасного.

Необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и с родителями по духовно – нравственному воспитанию.

Одна из главных проблем ОУ является нестабильный контингент учащихся, что связано с нахождением на территории поселка МУ СРЦ «Родничок».

Проанализировав результативность работы ОУ за 2013-2014 учебный год видно, что важнейшие задачи на 2014-2015 учебный год следующие:

1. Сохранить успеваемость обучающихся на уровне 99%
2. Сохранить качество знаний учащихся на уровне 49 %
3. Продолжить проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся и сохранение его на хорошем уровне.
4. Снизить количество обучающихся, находящихся на различных видах учета:
 - КДН – 0 человек,
 - ВШУ – 0 человек.
5. Продолжить внедрение и анализ Программы воспитания и социализации.
6. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни:
 - сохранить уровень охвата обучающихся спортивными соревнованиями на уровне 100%;
 - сохранить уровень охвата обучающихся спортивными секциями и кружками на уровне 100%;
 - сохранить уровень охвата обучающихся горячим питанием на уровне 100%;
 - сохранить уровень травматизма обучающихся на уровне 0 случаев.

8. Формы обратной связи.

Все вопросы, замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности образовательного учреждения можно оставить на сайте школы: <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/> или переслать на адрес электронной почты: primorskskool@yandex.ru

9. Приложения.

Приложение №1. Численность обучающихся.

| Учебный год | Численность обучающихся всего | | Численность обучающихся по ступеням | | | Количество классов | | | Средняя наполняемость | | |
|-------------|-------------------------------|-------|-------------------------------------|------|------|--------------------|------|------|-----------------------|------|------|
| | Начало | Конец | 1ст. | 2ст. | 3ст. | 1ст. | 2ст. | 3ст. | 1ст. | 2ст. | 3ст. |
| 2011-2012 | 100 | 100 | 47 | 53 | 0 | 4 | 5 | 0 | 11,75 | 10,6 | 0 |
| 2012-2013 | 97 | 96 | 52 | 44 | 0 | 4 | 5 | 0 | 13 | 9 | 0 |
| 2013-2014 | 100 | 114 | 53 | 47 | 0 | 4 | 5 | 0 | 13.25 | 9.4 | 0 |

Приложение №2 . Распределение выпускников 9-х классов.

| Учебный год | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Число выпускников | 13 | 4 | 11 |
| Поступили в 10 классы других ОУ | 2 | 0 | 1 |
| Поступили в учреждения НПО | 6 | 1 | |
| Поступили в колледжи | 5 | 3 | 10 |

Приложение №3. Курсовая система повышения квалификации учителей

За 2013-2014 учебный год прошли курсовую подготовку – 10 педагогов /77%/.

| № | Ф.И.О. | Наименование курсов |
|-----|-------------------|---|
| 1. | Лапина Е.Б. | Проектирование образовательного процесса, направленного на развитие познавательной и творческой деятельности учащихся с использованием информационно- коммуникативных технологий. 36ч. 7.02.14-28.02.14. |
| 2 | Олейник Е.С. | Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования.-72ч. 2013г. Обучающие модули теория и практика составления проектов по учебным предметам. 36ч. 17.03.14. – 25.03.14. Проектирование образовательного процесса, направленного на развитие познавательной и творческой деятельности учащихся с использованием информационно- коммуникативных технологий. 36ч. 17.02.14-28.02.14. ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по русскому языку. – 120ч. 25.09-3.12.2013. Система работы школы с родителями в контексте требований ФГОС ОО и принципов государственно-общественного управления. 54ч. 16.12 – 25.12.2013. |
| 3 | Ширманов М.С. | ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по математике – 120ч. 17.09-19.11.2013. |
| 4. | Шаронова И.В. | Информационно –образовательная среда как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. 27.02 – 28.02.2013. 16ч. |
| 5. | Ахметвалиева Н.М. | Проектирование образовательного процесса по биологии в контексте ФГОС ООО.120ч. 09.10.13.-13.12.2013г. |
| 6. | Брусникина Ю.В. | Проектирование образовательного процесса, направленного на развитие познавательной и творческой деятельности учащихся с использованием информационно- коммуникативных технологий. 36ч. 14.02.14.-28.02.14г. Обучающие модули: теория и практика составления проектов по учебным предметам.36ч. 17.03.14.- 25.03.2014г. ФГОС ООО на уроках обществознания. 36ч. 18.11-22.11.2013 ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию.120ч. 25.09.-04.12.13г. |
| 7. | Косухина О.А. | ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по математике – 120ч. 17.09-19.11.2013г. |
| 8. | Помазкова С.В. | 1. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.-72ч. 03.03 – 21.03.2014 2.Организационно – методические аспекты физкультурно – оздоровительной работы. 36 ч. 24.02-28.02.2014 3. Информационно –образовательная среда как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. 27.02 – 28.0.2014. 16ч. 4.Технология проведения шахматных занятий в начальной школе-36ч. 21.10-25.10.2013. |
| 9. | Заева Н.А. | Проектирование образовательного процесса по географии в контексте ФГОС ООО.-120ч. 23.09.13.-25.11.2013г. |
| 10. | Финогенова С.В. | Информационно –образовательная среда как средство реализации Фе-дерального государственного образовательного стандарта общего обра-зования. 27.02 – 28.02.2013. 16ч. |

Приложение №4.

Проведены открытые уроки по следующим предметам:

- Интегрированный урок литературного чтения и русского языка «Спасибо, Азбука, тебе!» - учитель начальных классов Помазкова С.А.
- Открытый урок по окружающему миру в 3классе –учитель начальных классов Шаронова И.В.
- Открытый урок по истории России в 6классе «Формирование Древнерусского государства» -учитель истории Брусникина Юлия Викторовна
- Открытый урок химии в 8 классе «Химия в организме человека» – учитель химии и биологии Ахметвалиева Н.М.
- Открытый урок химии в 8 классе «Обобщение и систематизация знаний по теме «Неметаллы» – учитель химии и биологии Ахметвалиева Н.М.
- Открытый урок биологии в 5классе «Атмосфера - воздушная оболочка Земли», в рамках смотра-конкурса «Его Величество Урок»! –учитель биологии Ахметвалиева Н. М.
- Открытый урок физики в 8 классе, в рамках смотра-конкурса «Его Величество Урок»! -учитель физики Заева Н.А.
- Открытый классный час «Автограф», в рамках смотра-конкурса «Его Величество Урок»!- учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9класса Лапина Е. Б.
- Урок внеклассного чтения А.И.Куприн «Тапер», в рамках смотра-конкурса «Его Величество Урок»! -учитель русского языка и литературы Олейник Е. С.
- Урок развития речи в 7 классе «Описание внешности человека». -учитель русского языка и литературы Олейник Е. С.

Приложение №5.

Квалификационные категории педагогов.

| Учебный год | Высшая категория | | Первая категория | | Соответствие занимаемой должности | |
|-----------------|------------------|-------|------------------|------|-----------------------------------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2009-2010/16ч./ | 2 | 12.5 | 6 | 37.5 | 0 | 0 |
| 2010-2011/16 ч. | 3 | 18.75 | 7 | 44 | 0 | 0 |
| 2011-2012/14ч./ | 2 | 14 | 6 | 43 | 2 | 14 |
| 2012-2013/14ч./ | 2 | 14 | 5 | 36 | 3 | 21 |
| 2013-2014/13ч/ | 2 | 15,4 | 6 | 46 | 1 | 7,7 |

Приложение №6.

Конкурсы . Олимпиады.

*Олейник Е.С. - учитель русского языка и литературы, подготовила ученицу 7 класса Гончарову Ольгу, занявшую на окружной олимпиаде по русскому языку призовое место.

*Брусникина Ю.В.— учитель истории подготовила ученицу 7 класса Пырову Екатерину, занявшую призовое место в окружной предметной олимпиаде по истории

*Безбородова Н.Т. - учитель физкультуры, подготовила ученика 8 класса Захарова Александра, занявшего 1 место в муниципальных и зональных соревнованиях по теннису.

*35учеников нашей школы приняли участие во всероссийском конкурсе «Человек и природа». Организатор – Ахметвалиева Н.М.

*30учеников нашей школы приняли участие во всероссийском конкурсе «Гелиантус-2013». Организатор – Ахметвалиева Н.М.

*54ученика приняли участие в Международной игре – конкурсе «Русский медвежонок языкознание для всех». Организаторы: Лапина Е.Б. и Олейник Е.С., Финогенова С.В., Шаронова И.В.

*33 ученика приняли в международном конкурсе по истории мировой художественной культуре «Золотое руно». Организаторы – Лапина Е.Б. и Брусникина Ю.В.

*Приняли участие 18 обучающихся во Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя семья» под руководством Ахметвалиевой Н.М., Олейник Е.С., Лапиной Е.Б., Майоровой Т.И., Помазковой С.А.

*Приняли участие 6 обучающихся во Всероссийском конкурсе рисунков «СтранаБезопасности» под руководством Ахметвалиевой Н.М., Олейник Е.С., Лапиной Е.Б., Помазковой С.А.

* Под руководством учителя информатики Ширманова М.С. и классного руководителя 9класса Лапиной Е.Б. во втором Межрегиональном конкурсе социальных видеороликов «Безопасный интернет принял участие обучающийся 9класса Попружук Никита.

*Под руководством учителей русского языка и литературы Олейник Е.С., Лапиной Е.Б., учителя биологии Ахметвалиевой Н.М. и учителя начальных классов Помазковой С.А. обучающиеся приняли участие в областном конкурсе на лучший украшенный кабинет к празднику «Спасибо деду за победу!»

*Под руководством учителей русского языка и литературы Олейник Е.С., Лапиной Е.Б., учителя биологии Ахметвалиевой Н.М. и учителя начальных классов Помазковой С.А. приняли участие в форуме «Зеленая планета -2014» 17 обучающихся.

*Под руководством учителей русского языка и литературы Олейник Е.С., Лапиной Е.Б., учителя биологии Ахметвалиевой Н.М., Финогеновой С.В., Помазковой С.А. приняли участие в Конкурсе детского рисунка «Обитатели Волги и водоемов Самарской Луки» 10 обучающихся.

*Под руководством учителей русского языка и литературы Олейник Е.С., Лапиной Е.Б., учителя биологии Ахметвалиевой Н.М. и учителя начальных классов Помазковой С.А. приняли участие в конкурсе творческих работ «Мой лучший семейный праздник» 19 обучающихся. Сертификат участника.

*Под руководством учителя русского языка и литературы Олейник Е.С., учителя биологии Ахметвалиевой Н.М., учителей начальных классов Финогеновой С.В., Помазковой С.А., Кривенко Л.В., Шароновой И.В. приняли участие в конкурс рисунков «Новогодняя сказка» 15 обучающихся.

* Лапина Е.Б. и Олейник Е.С. - учителя русского языка и литературы, подготовили участников областных Пушкинских чтений «Пушкин – это Россия, выраженная в слове».

*Учитель русского языка и литературы Олейник Е.С. и учитель начальных классов Помазкова С.А. участники областного конкурса профилактических программ, претков и методических материалов образовательных учреждений.

*Под руководством учителей русского языка и литературы Олейник Е.С., Лапиной Е.Б. и учителя начальных классов Помазковой С.А. обучающиеся приняли участие в областном конкурсе литературных работ «Война глазами детей».

*Безбородова Н.Т. - учитель физкультуры, подготовила обучающихся к районному легкоатлетическому кроссу.

*Под руководством Безбородовой Н.Т.- учителя физкультуры, обучающийся 8класса Захаров А. принял участие в областных соревнованиях по настольному теннису.

*Под руководством Олейник Е.С.- зам. дир. по ВР, обучающиеся приняли участие в районном конкурсе агитбригад по ПДД.

*Под руководством Олейник Е.С.- зам. дир. по ВР и классного руководителя 7класса, классного руководителя 9класса Лапиной Е.Б., классного руководителя 1класса Помазковой С.А., классного руководителя 5класса Ахметвалиевой Н.М. обучающиеся приняли участие в районном конкурсе творческих работ «Учись быть пешеходом»:

*Под руководством классного руководителя 9 класса Лапиной Е.Б. приняли участие в областном конкурсе «Безопасный труд в моем представлении»

-видеоролик "Я рисую безопасный труд". Обучающийся 9класса Попружук Никита лауреат

*Под руководством Олейник Е.С.- зам. дир. по ВР, обучающиеся 4 класса приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

* Под руководством художественного руководителя Егоровой М.Н., педагогов Лапиной Е.Б., Олейник Е.С. приняли участие в областном фестивале детского и юношеского творчества «Пасхальная капля». Номинация Художественное слово Залетова Евгения, Гончарова Ольга. Диплом лауреата.

* Под руководством художественного руководителя Егоровой М.Н., педагогов Лапиной Е.Б., Кривенко Л.В., Брусникиной Ю.В., Шароновой И.В. Помазковой С.А. приняли участие в областном фестивале детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда 2014». Диплом лауреата.

* Под руководством художественного руководителя Егоровой М.Н., педагога Лапиной Е.Б., приняли участие в 11 фестивале творческих коллективов «Весенняя пора». Обучающая 8 класса Залетова Евгения - дипломант.

* Участие в 6 окружной научно-практической конференции педагогов «ОТК-2013. Образование, Технологии. Качество». секция «Современные образовательные технологии на уроках естественнонаучного цикла» - учитель химии Ахметвалиева Н.М. - сертификат.

* Участие в областном конкурсе электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика-2013» - Ахметвалиева Н.М. - сертификат.

- участие в окружном конкурсе Программ внеурочной деятельности - учителя начальных классов Помазкова С.А., Финогенова С. В., Шаронова И.В.

* Смотр-конкурс методических разработок «Его Величество Урок!», в рамках объявленного Года культуры в России. /учитель русского языка и литературы Олейник Е.С. - победитель, учитель русского языка и литературы Лапина Е.Б. - призер, учитель начальных классов Шаронова И.В., учитель физики Заева Н.А., учитель истории Брусникина Ю.В., учитель химии и биологии Ахметвалиева Н.М., учитель начальных классов Помазкова С.А. - участники - сертификат./

Приложение №7. Результаты промежуточной аттестации.

1 ступень

| 2 класс русский язык /15ч./ | | 2 класс математика /15ч./ | | 4 класс русский язык /13ч./ | | 4 класс математика /11ч./ | | 4 класс Литературное чтение /13ч./ | |
|-----------------------------|-----|---------------------------|-----|-----------------------------|----|---------------------------|----|------------------------------------|-----|
| Оценки | % | Оценки | % | Оценки | % | Оценки | % | Оценки | % |
| «5»-7 | | 8 | | 1 | | 7 | | 4 | |
| «4»-5 | | 3 | | 7 | | 2 | | 6 | |
| «3»-3 | | 4 | | 1 | | 1 | | 3 | |
| «2»-0 | | 0 | | 4 | | 1 | | 0 | |
| % успеваемости | 100 | | 100 | | 69 | | 91 | | 100 |
| % качества | 80 | | 73 | | 62 | | 82 | | 77 |

2 ступень

| 5 кл. рус. яз. /9ч./ | | 5 кл. математ. /9ч./ | | 5кл. история /10ч./ | | 6 кл. рус.яз. /8ч./ | | 6 кл. математ. /9ч./ | | 6 кл. биология /9ч./ | | 7кл. алгебра /10ч/ | | 7кл. рус.яз. /10ч./ | | 7кл физика /10ч/ | | 8кл. рус.яз. /10ч./ | | 8кл. алгебра /13ч./ | | 8кл Нем. яз. /9ч./ | | |
|----------------------------|----|----------------------------|----|---------------------------|----|---------------------------|----|----------------------------|----|----------------------------|----|--------------------------|----|---------------------------|-----|------------------------|----|---------------------------|----|---------------------------|----|--------------------------|----|--|
| Оц. | % | Оц. | % | Оц. | % | Оц. | % | Оц. | % | Оц. | % | Оц. | % | Оц. | % | Оц. | % | Оц. | % | Оц. | % | Оц. | % | |
| «5»-0 | | 3 | | 3 | | 0 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 4 | | 3 | | |
| «4»-3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | 1 | | 5 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | |
| «3»-3 | | 2 | | 4 | | 3 | | 2 | | 4 | | 3 | | 3 | | 6 | | 3 | | 3 | | 3 | | |
| «2»-3 | | 3 | | 1 | | 3 | | 2 | | 1 | | 4 | | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | | 1 | | |
| %ус пев. | 67 | | 67 | | 90 | | 63 | | 80 | | 89 | | 60 | | 100 | | 89 | | 80 | | 77 | | 89 | |
| % каче че- ства | 33 | | 44 | | 50 | | 25 | | 60 | | 44 | | 30 | | 70 | | 56 | | 50 | | 54 | | 56 | |

Приложение №8. Учебный план ГБОУ ООШ п.Приморский на 2013-2014 уч. год.**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС НОО) (1-3 классы)**

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | | | |
|--------------------|--------------------------|-------|-------|-------|
| | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. |
| | Обязательная часть | 21 | 23 | 23 |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| | Иностранный язык (немецкий) | - | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели | | 21 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность | | 9 | 12 | 12 |
| Всего к финансированию | | 30 | 35 | 35 |

Внеурочная деятельность

| Направление деятельности | Название кружкового объединения/ часы | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. |
|--------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|
| физкультурно-спортивное | Динамическая пауза | 2 | | |
| | Чемпион | | | 1 |
| | Если хочешь быть здоровым | 1 | 1 | 1 |
| туристско-краеведческое | Проектная деятельность | 1 | 1 | 2 |
| | Школьник вышел на улицу | 1 | 1 | 1 |

| | | | | |
|----------------------------|--------------------------|---|----|----|
| научно-техническое | Занимательная математика | | 1 | 1 |
| | Считалочка | 1 | 1 | |
| | Хочу все знать | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | | | 1 |
| военно-патриотическое | Познай себя | | 1 | 1 |
| художественно-эстетическое | Русский язык | | 1 | |
| | В царстве слов | | 1 | 1 |
| | В гостях у сказки | 1 | 1 | |
| | Волшебный карандаш | | 1 | 1 |
| | Оригами | 1 | 1 | 1 |
| | Итого: | 9 | 12 | 12 |

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ГОС) (4 класс)

| | |
|--|----------------------------|
| Учебные предметы | Количество часов в неделю. |
| | 4 класс |
| Инвариантная часть (федеральный компонент) | 23 |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 2 |
| Иностранный язык (немецкий) | 2 |

| | |
|--|--------|
| Математика | 4 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 |
| Искусство (Музыка Изобразительное искусство) | 1 1 |
| Технология (Технология Информатика и ИКТ) | 1 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | 1 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели | 23 |

Основное общее образование (ФГОС) (5 класс)

| Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю. |
|--|----------------------------|
| | 5 класс |
| Инвариантная часть | 28,5 |
| Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык / немецкий/ | 3 |
| Математика | 5 |
| История | 2 |

| | |
|--|-----|
| Обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Биологи | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |
| Искусство: | 1 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 0,5 |
| Информатика | 0,5 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе | 29 |
| Внеурочная деятельность | 9 |
| Всего к финансированию | 38 |

Внеурочная деятельность:

| Направление деятельности | Название кружкового объединения/ часы | 5класс |
|--------------------------|---------------------------------------|--------|
| физкультурно-спортивное | Регби | 1 |
| эколого-биологическое | Юный эколог | 1 |
| военно-патриотическое | ЮИД | 1 |

| | | |
|----------------------------|------------------------|---|
| научно-техническое | Учись учиться | 1 |
| | Юный математик | 1 |
| | Русский язык | 1 |
| | Информатика | 1 |
| художественно-эстетическое | Оригами | 1 |
| туристско-краеведческое | Проектная деятельность | 1 |
| | Итого: | 9 |

Основное общее образование (ГОС) (6-9 классы)

| Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---------------------------|------------|--------|--------|-------------|
| | 6 кл | 7кл. | 8 кл | 9 кл. | Всего часов |
| Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты) | 29 | 31 | 32 | 32 | 124 |
| Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 | 15 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Иностранный язык / немецкий/ | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика Алгебра Геометрия | 5 | 5/3 0/2 | 3 2 | 3 2 | 20 |
| Информатика и ИКТ | | | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-----|-----|
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Физика | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство: | | | 1 | 1 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | | | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | 2 |
| Технология | 2 | 2 | 1 | | 5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Предпрофильные курсы | | | | 1 | 1 |
| Региональный компонент | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Модули курса «Основы проектной деятельности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Вариативная часть (5-дневная учебная неделя) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Информатика (иг) | | 1 | | | 1 |
| Математика (иг) | | | | 0,5 | 0,5 |
| Русский язык (иг) | | | 1 | 0,5 | 1,5 |
| Краеведение | 1 | | | | 1 |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|-----|
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка | 30 | 32 | 33 | 33 | 128 |
|--|----|----|----|----|-----|

Приложение №9.**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.****1 КЛАСС**

| №п | Автор/составитель | Наименование учебного пособия | Издательство, годы издания | Примечания** |
|----|-------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Канакина В.П. | Русский язык | Просвещение, 2011 | Имеется в библиотеке 18шт. |
| 2 | Горецкий В.Г. | Азбука | Просвещение, 2011 | Имеется в библиотеке 16шт. |
| 3 | Климанова Л.Ф. | Литературное чтение | Просвещение, 2011 | Имеется в библиотеке 18 шт. |
| 4 | Плешаков А.А | Окружающий мир | Просвещение, 2011 | Имеется в библиотеке 18 шт. |
| 5 | Критская Е.Д. | Музыка | Просвещение, 2011 | Имеется в библиотеке 1 шт. |
| 6 | Роговцева Н.И. | Технология | Просвещение, 2011 | Имеется в библиотеке 8 шт. |
| 7 | Моро М.И. | Математика | Просвещение, 2012, 2011 | Имеется в библиотеке 18шт. |
| 8 | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение, 2011 | Имеется в библиотеке 3 шт. |
| 9 | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство | Просвещение, 2012 | Имеется в библиотеке 1 шт. |

2 КЛАСС

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ____ 14 ____

ПРОЦЕНТ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ____ 100% ____

| №п | Атор/составитель | Наименование учебного пособия | Издательство, годы издания | Примечания** |
|----|------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Канакина В.П. | Русский язык | Просвещение, 2011 | Имеется в библиотеке 18шт. |
| 2 | Коротеева Е.И. | Изобразительное искусство | Просвещение, 2011 | Имеется в библиотеке 16шт. |
| 3 | Климанова Л.Ф. | Литературное чтение | Просвещение, 2011 | Имеется в библиотеке 18 шт. |
| 4 | Плешаков А.А | Окружающий мир | Просвещение, 2011 | Имеется в библиотеке 18 шт. |
| 5 | Критская Е.Д. | Музыка | Просвещение, 2011 | Имеется в библиотеке 1 шт. |
| 6 | Роговцева Н.И. | Технология | Просвещение, 2011 | Имеется в библиотеке 8 шт. |
| 7 | Моро М.И. | Математика | Просвещение, 2012, 2011 | Имеется в библиотеке 18шт. |
| 8 | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение, 2011 | Имеется в библиотеке 3 шт. |
| 9 | Бим Л.И. | Немецкий язык | Просвещение, 2013 | Имеется в библиотеке 18шт. |

3 КЛАСС

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ __15__ ПРОЦЕНТ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ __100%__

| №п | Автор/составитель | Наименование учебного пособия | Издательство, годы издания | Примечания** |
|----|-------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Канакина В.П. | Русский язык | Просвещение, 2013 | Имеется в библиотеке 18 шт. |
| 2 | Бим И.Л. | Немецкий язык | Просвещение, 2013 | Имеется в библиотеке 18 шт. |
| 3 | Климанова Л.Ф. | Литературное чтение | Просвещение, 2013 | Имеется в библиотеке 18 шт. |
| 4 | Плешаков А.А | Окружающий мир | Просвещение, 2013 | Имеется в библиотеке 18 шт. |
| 5 | Критская Е.Д. | Музыка | Просвещение, 2013 | Имеется в библиотеке 1 шт. |
| 6 | Роговцева Н.И. | Технология | Просвещение, 2013 | Имеется в библиотеке 8 шт. |
| 7 | Моро М.И. | Математика | Просвещение, 2012, 2013 | Имеется в библиотеке 18 шт. |
| 8 | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение, 2013 | Имеется в библиотеке 3 шт. |
| 9 | Горяева Н.А. | Изобразительное искусство | Просвещение, 2013 | В библиотеке имеется 1 шт. |

4 КЛАСС

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ __15__ ПРОЦЕНТ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ _____

| №п | Автор/составитель | Наименование учебного пособия | Издательство, годы издания | Примечания** |
|----|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---|
| | | | | 1 год обучения по ФГОС, заказ учебников будет выполнен в 2014 году. |
| 1 | Канакина В. П. Горещкий В. Г. | Русский язык | Просвещение, | Имеется в библиотеке шт. |
| 2 | Бим И.Л. | Немецкий язык | Просвещение, | Имеется в библиотеке шт. |
| 3 | Голованова В.Г. и др. | Литературное чтение | Просвещение, | Имеется в библиотеке шт. |
| 4 | Плешаков А.А | Окружающий мир | Просвещение, | Имеется в библиотеке шт. |
| 5 | Критская Е.Д. | Музыка | Просвещение, | Имеется в библиотеке шт. |
| 6 | Роговцева Н.И. | Технология | Просвещение, | Имеется в библиотеке шт. |
| 7 | Моро М.И. | Математика | Просвещение, | Имеется в библиотеке шт. |
| 8 | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение, | Имеется в библиотеке шт. |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---|--------------|--------------------------|
| 9 | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство | Просвещение, | Имеется в библиотеке шт. |
| 10 | Кураев А. В. Латышин Д. И. | Основы религиозных культур и светской этики | Просвещение, | |
| 11 | Семенов А. Л. Рудченко Т. А. | Информатика | Просвещение | |

5 КЛАСС

Количество учащихся__13__ Процент обеспеченности__100%__

| №п | Автор/составитель | Наименования учебного пособия | Издательство, годы издания | Примечания |
|----|-------------------|---|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Виленкин Н.Я. | Математика | Просвещение 2013, | Имеется в библиотеке 15шт. |
| 2 | Разумовская М.Н. | Русский язык | Просвещение,2013 | Имеется в библиотеке 15 шт. |
| 3 | Коровина В.Я. | Литература | Просвещение 2013 | Имеется в библиотеке 15 шт. |
| 4 | Плешаков А.А. | Биология | Просвещение, 2013 | Имеется в библиотеке 15 шт. |
| 5 | Бим И.Л. | Немецкий язык | Просвещение,2013 | Имеется в библиотеке 15 шт. |
| 6 | Баринова | География | Просвещение,2013 | Имеется в библиотеке 15 шт. |
| 7 | Виленский М.Я. | Физическая культура | Просвещение, 2013 | Имеется в библиотеке 1 шт. |
| 8 | Бунеев Р.Н. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Баласс , 2012 | Имеется в библиотеке 15 шт. |
| 9 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | Просвещение , 2013 | Имеется в библиотеке 15 шт. |
| 10 | Горяева Н.А. | Изобразительное искусство | Просвещение, 2013 | Имеется в библиотеке 1шт. |
| 11 | Сергеева Г.П. | Музыка | Просвещение,2013 | Имеется в библиотеке 1 шт. |
| 12 | Вигасин А.А. | Всеобщая история | Репро , 2013 | Имеется в библиотеке 15 шт. |
| 13 | Босова Л. | Информатика | Бином, 2008 | Имеется в библиотеке 2 шт. |
| 14 | Симоненко В.Д. | Технология (сельская школа) | «Вентана-Граф» | |

6 Класс

Количество учащихся__15__ Процент обеспеченности__100__

| №п | Автор/составитель | Наименования учебного пособия | Издательство, годы издания | Примечание: 1 год по ФГОС, заказ учебников исполнится в 2014 г. |
|----|-------------------|-------------------------------|----------------------------|---|
| 1 | Виленкин Н.Я. | Математика | Мнемозина, | Имеется в библиотеке шт. |
| 2 | Разумовская М.Н. | Русский язык | Дрофа, | Имеется в библиотеке шт. |

| | | | | |
|----|----------------------|--|-------------------|----------------------------|
| 3 | Полухина В.П. | Литература | Просвещение | Имеется в библиотеке шт. |
| 4 | Сонин Н.И. | Биология | Дрофа , | Имеется в библиотеке шт. |
| 5 | Бим И.Л. | Немецкий язык | Просвещение, | Имеется в библиотеке шт. |
| 6 | Герасимов Т.П. | География | Дрофа, | Имеется в библиотеке шт. |
| 7 | Виленский М.Я. | Физическая культура | Просвещение, 2013 | Имеется в библиотеке 1 шт. |
| 8 | Симоненко В.Д. | Технология | Вентана –Граф, | Имеется в библиотеке шт. |
| 9 | Наumenко Т.И. | Музыка | Дрофа, | Имеется в библиотеке шт. |
| 10 | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство | Просвещение , | Имеется в библиотеке шт. |
| 11 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | Просвещение, | Имеется в библиотеке шт. |
| 12 | Данилов А.А. | История России с древнейших времен до конца 16 века. | Просвещение , | Имеется в библиотеке шт. |
| 13 | Агибалова Е.В. и др. | История средних веков | Просвещение, | Имеется в библиотеке шт. |

7 КЛАСС

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ _ 6 _ ПРОЦЕНТ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ _ 100% _

| №п | Автор/составитель | Наименование учебного пособия | Издательство, годы издания | Примечания** |
|----|-------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 | Разумовская М.М. | Русский язык | Дрофа ,2005, 2002 | Имеется в библиотеке 12шт. |
| 2 | Бим И.Л. | Немецкий язык | Просвещение, 2009 | Имеется в библиотеке 15шт. |
| 3 | Коровина В.Я. | Литература | Просвещение, 2011 | Имеется в библиотеке 20шт. |
| 4 | Захаров В.Б. | Биология | Дрофа, 2010 | Имеется в библиотеке 15шт. |
| 5 | Наumenко Т.И. | Музыка | Дрофа ,2000 | Имеется в библиотеке 1 шт. |
| 6 | Симоненко В.Д. | Технология | Вен-граф, 2004 | Имеется в библиотеке 11шт. |
| 7 | Макарычев Ю.Н. | Алгебра | Просвещение,2009 | Имеется в библиотеке 15шт. |
| 8 | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение ,2011 | Имеется в библиотеке 3 шт. |
| 9 | Петерских А.С. | Изобразительное искусство | Просвещение,2008 | Имеется в библиотеке 2шт. |
| 10 | Атанасян Л.С. | Геометрия | Просвещение ,2010 | Имеется в библиотеке 15шт. |
| 11 | Перышкин А.В. | Физика | Дрофа, 2008 | Имеется в библиотеке 10шт. |
| 12 | Данилов А.А. | История России | Просвещение, 2010 | Имеется в библиотеке 16шт. |
| 13 | Юдовская А.Я. | Новая история | Просвещение, 2004,2003 | Имеется в библиотеке 12 шт |
| 14 | Боголюбов А.А. | Обществознание | Просвещение ,2007,2008 | Имеется в библиотеке 14шт |
| 15 | Коринская В.А. | География | Дрофа ,2003,2005 | Имеется в библиотеке 11шт. |

8 КЛАСС.

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ __10__ ПРОЦЕНТ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ __100%__

| №п | Автор/составитель | Наименование учебного пособия | Издательство, годы издания | Примечания** |
|----|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Разумовская М.М. | Русский язык | Дрофа ,2008, | Имеется в библиотеке 16шт. |
| 2 | Бим И.Л. | Немецкий язык | Просвещение, 2007 | Имеется в библиотеке 15шт. |
| 3 | Коровина В.Я. | Литература | Просвещение, 2010 | Имеется в библиотеке 15шт. |
| 4 | Сонин Н.И. | Биология | Дрофа, 2010 | Имеется в библиотеке 15шт. |
| 5 | Науменко Т.И. | Музыка | Дрофа ,2002 | Имеется в библиотеке 1 шт. |
| 6 | Симоненко В.Д. | Технология | Вен-граф, 2002 | Имеется в библиотеке 1 шт. |
| 7 | Макарычев Ю.Н. | Алгебра | Просвещение,2009, | Имеется в библиотеке 15шт. |
| 8 | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение ,2006 | Имеется в библиотеке 2шт. |
| 9 | Сергеева Г.П. | Изобразительное искусство | Просвещение,20010 | Имеется в библиотеке 1шт. |
| 10 | Атанасян Л.С. | Геометрия | Просвещение, 2010,2004,2006 | Имеется в библиотеке 13шт. |
| 11 | Перышкин А.В. | Физика | Дрофа, 2003 | Имеется в библиотеке 10 шт. |
| 12 | Данилов А.А. | История России | Просвещение, 2004 | Имеется в библиотеке 13шт. |
| 13 | Юдовская А.Я. | Новая история | Просвещение, 2004,2006 | Имеется в библиотеке 16шт. |
| 14 | Боголюбов А.А. | Обществознание | Просвещение, 2007, 2004 | Имеется в библиотеке 13шт. |
| 15 | Баринов И.И. | География | Дрофа ,2006,2005 | Имеется в библиотеке 13шт. |
| 16 | Смирнов А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | Просвещение ,20008,20009 | Имеется в библиотеке 15 шт. |
| 17 | Данилов А.А. | История России 19 век | Просвещение ,2004 | Имеется в библиотеке 13шт. |
| 18 | Габриелян О.С. | Химия | Дрофа ,20002,2003 | Имеется в библиотеке 20 шт. |
| 19 | Семакин И.Г. | Информатика | Бином,2006 | Имеется в библиотеке 18шт. |

9 КЛАСС

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ__10__ПРОЦЕНТ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ__100%__

| №п | Автор/составитель | Наименование учебного пособия | Издательство, годы издания | Примечания** |
|----|-------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Разумовская М.М. | Русский язык | Дрофа, 2002, | Имеется в библиотеке 14шт. |
| 2 | Бим И.Л. | Немецкий язык | Просвещение, 2009, 2010 | Имеется в библиотеке 19 шт. |
| 3 | Коровина В.Я. | Литература | Просвещение, 2005 | Имеется в библиотеке 12 шт. |
| 4 | Захаров, Мамонтов | Биология | Дрофа, 2000 | Имеется в библиотеке 15шт. |
| 6 | Симоненко В.Д. | Технология | Вен-граф, 2003 | Имеется в библиотеке 1 шт. |
| 7 | Макатычев Ю.Н. | Алгебра | Просвещение, 2006 | Имеется в библиотеке 12 шт. |
| 8 | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение, 2006 | Имеется в библиотеке 1 шт. |
| 9 | Атанасян Л.С. | Геометрия | Просвещение, 2004 | Имеется в библиотеке 11шт. |
| 10 | Перышкин А.В. | Физика | Дрофа, 2003 | Имеется в библиотеке 17 шт. |
| 11 | Данилов А.А. | История России | Просвещение, 2007 | Имеется в библиотеке 11шт. |
| 12 | Сорока, Цупа О.С. | Всеобщая история | Просвещение, 2007, 2008 | Имеется в библиотеке 15шт. |
| 13 | Боголюбов А.А. | Обществознание | Просвещение, 2008, 2006 | Имеется в библиотеке 11 шт. |
| 14 | Дронов В.П. | География | Дрофа, 2003, 2005 | Имеется в библиотеке 13шт. |
| 15 | Данилов А.А. | История России 19 век | Просвещение, 2007 | Имеется в библиотеке 11 шт. |
| 16 | Габриелян О.С. | Химия | Дрофа, 2003 | Имеется в библиотеке 13 шт. |
| 17 | Семакин И.Г. | Информатика | Бином, 2006 | Имеется в библиотеке 18шт. |

Приложение №10**Организация горячего питания учащихся по итогам 2013 - 2014уч.года:**

| Охват учащихся горячим питанием | | | | | | | | | | | | Доплата родите- лей в день | Средне- месяч. доплата родителей в месяц |
|---------------------------------|--|--|----------------------------------|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| Всего уч-хся в ОУ | Кол- во уч- хся, охра- чен- ных горя- чим пита- нием | % охра- та го- рячим пита- нием от обще- го числа уч-хся в ОУ | 1 ступень | | | 2 ступень | | | 3 ступень | | | | |
| | | | Кол-во уч-хся 1-4-х кл. | Кол- во пи- таю- щихся уч-хся | % охвата горя- чим пита- нием | Кол- во уч-хся 5-9-х кл. | Кол- во питаю- щихся уч-хся | % охра- та горя- чим пи- танием | Кол-во уч-хся 10-11-х кл. | Кол- во питаю- щихся уч- хся | % охвата горячим питанием | | |
| 100 | 98 | 100% | 53 | 53 | 100% | 44 | 44 | 100% | 0 | 0 | 0 | 55 руб. | 1100руб. |
| 98 мест- ных | | | | | | | | | | | | | |

Информация об использовании родителями полученного пособия на питание ребёнка в соответствии с реализацией закона**№90-ГД от 15.07.2008г. (по состоянию на 28.05.2014 г.):**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|--|--|--|
| Количество детей, семьи которых претендуют на получение дотации | Количество детей, семьи которых получают дотации | Количество детей, получающих горячее питание в соответствии с дотацией | % охвата детей данной категории от общего количества претендующих на получение дотации | % охвата детей данной категории от количества получающих дотации |
| | | | Значение столбца 3 делить на значение столбца 1 | Значение столбца 3 делить на значение столбца 2 |
| 45 | 30 | 30 | 67% | 100% |

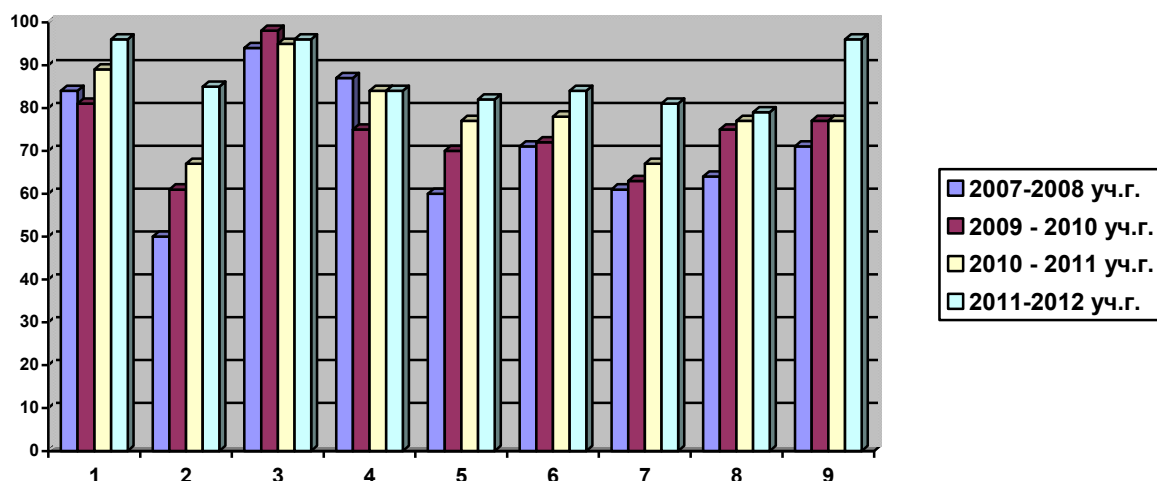
Приложение №11

Стаж работы учителей.

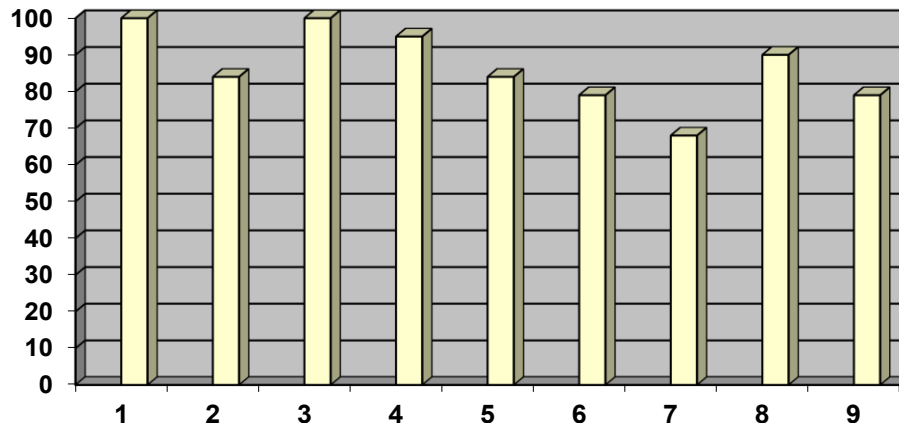
| Учебный год | 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более лет |
|------------------------|----------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 2011-2012 /14 чел./ | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| 2012-2013 /14 чел./ | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| 2013-2014 /13 чел./ | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 |

Приложение №12.

Результаты анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности работой



Результаты анкетирования родителей в 2013 году.



1. Педагоги школы стараются помочь нашему ребенку овладеть умениями и навыками самопознания, самоанализа, самооценки.

2. В школе созданы условия для самореализации и самоутверждения личности вашего ребенка

3. Педагоги доброжелательно относятся к нашему ребенку.

4. В школе нет ни психологического, ни морального насилия над детьми.

5. Нашего ребенка в школе никто не унижает.

6. Педагоги искренно переживают невзгоды и радости нашего ребенка.

7. Педагоги в общении с нашим ребенком учитывают его эмоциональное состояние.

8. У нас и нашего ребенка складываются неконфликтные отношения с учителями.

9. В классе, где учится наш ребенок, сформирована благоприятная атмосфера.