

Согласован
Управляющий Совет
ГБОУ СОШ п. Приморский
Протокол № _____ от _____ 2025 г.
Председатель Управляющего Совета
_____ Малкина И.В.

Утверждаю
Ио директора ГБОУ СОШ
п. Приморский
_____ Е.С. Олейник

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы пос. Приморский
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2024 год.**

п. Приморский
муниципальный район Ставропольский Самарская область
2025 г.

Рабочая группа:

Руководитель – Е.С. Олейник

Члены рабочей группы:

- 1. Савинова И.В.– заместитель директора по воспитательной работе**
- 2. Лапина Е.Б. – заместитель директора по УВР**
- 3. Долгова Е.А. – главный бухгалтер ГБОУ СОШ п. Приморский**
- 4. Медведева С.А. – руководитель СПДС «Золотой колосок»**
- 5. Шлянкин Г.В. – Советник директора по воспитанию**

6. Оглавление:

- [1. Общая характеристика образовательного учреждения. Стр.3-4](#)**
- [2. Цели и результаты развития ОУ. Стр.4-10](#)**
- [3. Содержание и технологии образовательного процесса. Стр.11-26](#)**
- [4. Ресурсы образовательного процесса. Стр.26](#)**
- [5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ. Стр.27-30](#)**
- [6. Внешние связи и имидж ОУ. Стр.29](#)**
- [7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития. Стр.30](#)**
- [8. Формы обратной связи. Стр.31](#)**
- [9. Форма отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации. Стр. 31](#)**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области (сокращенное название ГБОУ СОШ п. Приморский)

Юридический адрес

445142РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Приморский, поселок Приморский, улица Советская, 11.

Местонахождение

Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Приморский, поселок Приморский, улица Советская, 11.

Год основания 1977

Е-mail

cu_primor_stv@63edu.ru

primorskskool@yandex.ru

Официальный сайт: <https://primorsky-sch.cuso-edu.ru/>

Лицензия

Серия 63Л01 №0001354, дата выдачи 16 июля 2015 года. Срок действия - бессрочно. Выдана Министерством образования и науки Самарской области, Регистрационный номер 5805

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 63А01 № 0000251, выдано 14 августа 2015 года.

Действующий статус

Тип - общеобразовательное учреждение

Вид - средняя общеобразовательная школа

Учреждение имеет структурное подразделение,

реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад "Золотой колосок", расположенное по адресу: 445142, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, поселок Приморский, улица Советская, 1.

<https://primorsky-sch.cuso-edu.ru/vizitka/spds/>

Учредители:

Учредителем Учреждения является Самарская область

- Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области.

- Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области

Контактная информация:

ио директора школы: Олейник Екатерина Сергеевна, тел.8(8482)232183 с 8.00 до 16.00.

Краткая историческая справка об ОУ переход по ссылке

<https://primorsky-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/istoriya.pdf>

Управление школой строится на основе единоначалия и самоуправления.

Коллегиальным органом управления Школы является Управляющий Совет школы, в состав которого входят: 7 представителя родителей учащихся, 2 – педагогического коллектива, директор школы, 1 представитель обучающихся. Органом ученического самоуправления является Совет обучающихся.

Положение об органе общественного участия в управлении ОУ переход по ссылке:

<http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/sovet/http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/sovet/>

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Характеристика состава обучающихся

В школе обучались дети поселка Приморский, села Подстепки, села Ягодное, ЖК «Ладья Благополучия», города Тольятти. Состав обучающихся детей многонациональный.

В 1 класс принимаются учащиеся, достигшие на 1 сентября 6,5 лет.

В 2024 году 281 обучающийся с 1 по 10 классы обучались по общеобразовательным программам, __4__ человек обучалось в общеобразовательном классе инклюзивно по АООП вариант 7.1, __2__ человека обучалось в общеобразовательном классе инклюзивно по АООП НОО вариант 5.1 и 5.2, 1 человек – на индивидуальном обучении, 1 человек на семейном обучении.

Численность обучающихся по школе

Учебный год	Численность обучающихся всего		Численность обучающихся по ступеням			Количество классов			Средняя наполняемость		
	Начало	Конец	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.
2022	217	225	107	218	0	5		0	28,75	18,6	0
2023	236	234	111	123		5	5	0	22,2	17,5	0
2024	249	256	128	128	0	6	5	0	21,3	25,6	0

Численность обучающихся возросла за последние 3 года на 31 человека. Это связано с тем, что с сентября 2019 года организован подвоз на двух школьных автобусах 42 детей из с. Ягодное и ЖК «Ладья Благополучия», кроме того увеличилось число первоклассников из п. Приморский.

Информация о текучести ученического состава в течении учебного года

2020 год прибыло - 13 ч., выбыло – 11 ч.

2021 год прибыло – 5 ч., выбыло – 4ч.

2022 год прибыло - 7ч. , выбыло -11ч.

2023 год прибыло - 9ч., выбыло -12 ч

2024 год прибыло - 14 . ч., выбыло – 7 ч.

Количество прибывших учащихся превышает количество выбывших.

Отсева учащихся – нет.

% сохранности контингента – 100%.

2. Цели и результаты развития ОУ Цели на среднесрочный (5 лет) период.

Формирование социально зрелой личности выпускника, готового к личностному самоопределению, способного к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

Цели на отчетный период:

Создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к самоопределению.

Работа школы ориентирована на решение следующих задач:

Обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

1. Сохранить успеваемость обучающихся на уровне 99%.

**Сохранить претендентов на аттестат особого образца – 2 чел; *Сохранить количество отличников на уровне 7%.*

Совершенствование педагогического мастерство учителей.

**прохождение курсов повышения квалификации педагогов объеме 144 часов сохранить на уровне 38%;*

**участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства довести до 14%.*

**сохранить профессиональный уровень педагогического коллектива для достижения оптимальных результатов образовательного процесса аттестованных педагогов на уровне 71%.*

Продолжить работу по формированию здорового образа жизни:

• сохранить уровень охвата обучающихся спортивными соревнованиями на уровне 100 %;

• сохранить уровень охвата обучающихся спортивными секциями и кружками на уровне 90 %;

• довести уровень охвата обучающихся горячим питанием до 95 %;

• сохранить уровень травматизма обучающихся на уровне 0 случаев.

Снизить количество обучающихся, находящихся на различных видах учета:

• КДН – 1 чел; • ВШУ – 1 чел.

• ПДН – 0 чел

Продолжить проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся и сохранить его на хорошем уровне.

Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Результативность педагогического труда.

В 2024 году в школе работает 16 педагогов, появился педагог-психолог и учитель-логопед, работающий по совместительству. Имеют звания:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел. /7,1%/;

-11 учителей / 69 % имеют высшее педагогическое образование.

Курсы повышения квалификации проходили по именованным чекам в « Академии Минпросвещения России» 3 педагога, на платформе «Единый урок» 7 человек, в Центре непрерывного образования « Учитель будущего», ЦОС платформа «одного окна», ФИОКО. Всего за 3 года курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов, т.е. 100%.

Все педагоги ОУ - участники окружных семинаров и вебинаров, школьных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- педагогов начального образования.

Педагоги ОУ принимали участие в конкурсах разного уровня:

- областной конкурс просветительских программ (Олейник Е.С.);
- областной конкурс разработок культурно-массовых мероприятий (Олейник Е.С.) – 2 место;
- областной этап Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании» (Олейник Е.С.) - Лауреат;
- областной конкурс «Растим патриотов» (Олейник Е.С., Савельева Т.В. Ахметвалиева Н.М);
- областной конкурс медиа центров «ГЛУБИНКА» (Шлянкин Г.В., Лапина Е.Б.) - 3 место
- Всероссийский Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» (Шлянкин Г.В);
- Региональный этап всероссийской акции «Физическая культура спорт-альтернатива пагубным привычкам» (Олейник Е.С., Шлянкин Г.В.) – 2 место;
- Программа «Активный учитель» (Учи.ру) (Ахметвалиева Н.М.)– 1 место;
- Военно-патриотический диктант;
- Социальный проект «Мечты невидимых стариков» (Ахметвалиева Н.М.);
- Всероссийские олимпиады по финансовой грамотности;
- Онлайн-викторина “Всемирный день театра” и тд

В 2024 году 12 педагогов (75%) имеют квалификационную категорию- 3 (19%) ВКК, 5 (31%) ПКК и 4 (25%) имеют СЗД, 4(25%)- БКК (1-в декретном отпуске и 3 не имеют стаж 2года).

Результаты учебной деятельности

Результативность учебной деятельности в целом по школе

год	успеваемость	качество
2022	97%	42%
2023	97,3%	40%
2024	99,2%	40,6%

По сравнению с 2023 годом успеваемость и качество знаний повысились на 1,9 % и 0,6 % соответственно. Есть резерв отличников и хорошистов (17 обучающихся имеют по одной «4», 18 обучающихся имеют по 1 «3»)

Учебный год	Кол-во учащихся на конец уч. года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	225	16	8	61	27	5	3
2022-2023	234	13	5,5	80	34,1	5	2.1
2023-2024	256	14	5,5	90	35.1	2	0,8

- успеваемость составляет 99,2 %

- качество знаний обучающихся составляет 40,6 %.

- 2 неуспевающих обучающихся переведены с академической задолженностью с условием в следующий класс, что сдадут в сентябре - октябре 2024года.

Результаты выпускников 4 класса

Учебный	Кол-во учащихся	Отличники	На 4 и 5	Не успевают
---------	-----------------	-----------	----------	-------------

год	Начало года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	27	30	4	18	10	39	2	8,7
2022-2023	29	27	2	7,4	14	51,8	1	3,7
2023-2024	28	27	2	7.4	15	63	0	0

27 выпускников начальной школы освоили материал основного начального образования и переведены на ступень основного образования. Качество знаний выпускников 4 класса – 70,4 %.

Результаты выпускников 9 класса

Учебный год	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	12	12	0		4	33.3	0	0
2021-2022	26	25	0		2	11	2	2
2022-2023	26	26	1	,8	9	34,6	0	0
2023-2024	23	23	2	,7	6	26	0	0

Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса началась в сентябре с составления годового плана, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в новой форме. В соответствии с этим планом, администрацией школы и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволяющий познакомить учащихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем году.

В 2024 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. Из 23 обучающихся 9 класса к ГИА были допущены 100 % обучающихся.

Выпускники 9 класса получили 26 аттестатов подтверждающих освоение программ основного общего образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники основной школы получили знания и умения по предметам школьной программы.

Средний балл аттестатов в 2022 году -4.1

Средний балл аттестатов в 2023 году -4.1

Средний балл аттестатов в 2024 году – 4.32

По учебному плану в 9 классе 1 час отводился на предпрофильную подготовку, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующей их самоопределению по завершению общего образования. Практико-ориентированные курсы по предпрофильной подготовке обучающихся 9 класса ГБОУ СОШ п. Приморский организованы с использованием региональной системы АИС предпрофиль г.о. Тольятти. Каждому обучающемуся предоставляется выбрать по 3 практико-ориентированных курса

дистанционно. По программам школьных курсов «Юридическая профессия в современном мире»

Результатом работы педколлектива является планирование поступления 23 выпускника основной школы в колледжи г. Тольятти и 11 человек в 10 класс ГБОУ СОШ п. Приморский и г. Тольятти.

Распределение выпускников 9-х классов

Учебный год	2023	2024
Число выпускников	26	23
Поступили в 10 классы других ОУ	1	11
Поступили в колледжи (СПО)	24	12

В 2024 году выпускники начальной школы, обучающиеся 5-8 классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – новая форма оценки качества образования. ВПР диагностируют каких предметных, метапредметных результатов достигли ученики, как сформированы универсальные учебные действия. Полученные результаты проведенных ВПР позволили провести персональный анализ личностных результатов обучающихся, выявить достижения и проблемы относительно каждого ребенка.

Результаты внеурочной деятельности

Количество учащихся и коллективов обучающихся, ставших лауреатами, призерами

различных конкурсов, состязаний, конференций

Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль, соревнование и т.д.)	Уровень	Класс	Место
Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	региональный	6 класс	2 место
Всероссийский конкурс «Изменение климата глазами детей»	региональный	7 класс 9 класс	2 Место 2 место
Областной конкурс «Птицы за моим окном»	региональный	9 класс	2 место
Всероссийский конкурс «АгроНтри»	Региональный	8, 7 класс	10 Победителей
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Урок цифры. Разработка игр.	Всероссийский	1 класс	Сертификат
Экодиктант	Всероссийский	5-9 класс	10 победителей
Всероссийский тест по истории ВОВ «Победный 45-ый»	Всероссийский	8-10 класс	11 победителей

	Всероссийский конкур «Осенний марафон» (учи.ру)	Всероссийский	8 класс	Похвальная грамота
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Окружной Региональный	8	Победитель Участие
0	Окружной конкурс творческих работ «Рыжий лис»	Окружной	6	Участие
1	Доброе слово. Конкурс «Лисичкины сказки»	Окружной	6	Участие
2	Областной конкурс «Семейная реликвия»	Областной	7	Участие
3	Областной конкурс «В стране литературных героев»	Областной	6	2 место
4	Кирилло-Мефодиевские чтения	Окружной Областной	6 6	Победитель Участие
5	Окружной конкурс «Профессия – путь к успеху»	Окружной	7	2 место
6	Областной онлайн интернет-фестиваль “Шашки, шахматы - верный путь к успеху”	Областной	4	1, 2,3 места
7	Конкурс вокального искусства в рамках районного фестиваля ”Ступеньки к звездам”	окружной	4	3 место
8	Областной конкурс детского творчества “Наша семья - наша победа”	окружной	4	участие
9	Областной конкурс детского рисунка “Моё любимое животное”	областной	3	3 место

Результаты участия в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников

	предметы	класс	результат
	география	9	призер
	биология	8-9	призер

1 этап школьный участников -126 ч. 4-10 кл.;

2 этап окружной участников – 22 ч. 7-10 кл. 2 призера;

III Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности – 6 призеров и победителей

Количество обучающихся, поставленных на учет

В школе проводились мероприятия по реализации плана совместных мероприятий профилактики правонарушений с инспекторами ПДН Ставропольского района:

- совместная беседа с обучающимися 7-9 классов и их родителями;
- индивидуальные встречи с обучающимися 7-9 классов;

- на родительских собраниях проведены беседы об ответственности родителей за воспитание, жизнь и здоровье своих детей, об ограничении времени пребывания на улице, о предотвращении проявления жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних;

Не смотря на проделанную работу, в ОУ имеются обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, на учете КДН. Положение дел на конец 2024 года можно продемонстрировать в следующей таблице:

Вид контроля	На начало 2024 г.	Сняты с учета	На конец 2024 г.
Внутришкольный учет	1	0	1
Разбирались на КДН	0	0	0
Учет в ПДН	1	0 (выбыл из школы)	0

Нарушения ПДД обучающимися

В образовательном учреждении велась активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 1 - 4 классах проводились ежедневно беседы – пятиминутки по ПДД, оформлены уголки безопасности в каждом классе. В октябре проходило посвящение первоклассников в «Юные пешеходы», совместно с инспектором по пропаганде БДД. в 5 -9 классах ежемесячно проходили беседы по ПДД. Совместно с инспектором ОГИБДД О МВД России проходили беседы и занятия среди обучающихся начальной школы.

Обучающиеся из отряда ЮИД «Зеленая волна» (10 чел.) проводили акцию на территории поселка Приморский «Стань заметней в темноте». Старшеклассники участвовали во Всероссийской интернет – олимпиаде на знание ПДД «Дорога без опасности». В школе реализуется программа по ПДД, регулярно проводились классные часы с записью в отдельном журнале. 15 апреля приняли участие в районном этапе Областных соревнований «Безопасное колесо». На мероприятии присутствовали инспектора по пропаганде ПДД. Работает Родительский патруль.

Протоколы нарушения ПДД обучающимися отсутствуют.

2023	2024
2	0

Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

В течение отчетного года ОУ проверялось надзорными органами. Имеются следующие замечания:

Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти:

Нарушения:

- ✓ Твердое покрытие дорожек на территории имеет дефекты (выбоины).
- ✓ Площадь учебных кабинетов, где обучаются учащиеся 1-8 классов – менее 2,5 кв.м. на 1 обучающегося.
- ✓ В кабинете 2 этажа не установлена умывальная раковина с центральным водоснабжением.

- ✓ Потолок в кабинете 3 класса, рекреации 2 этажа имеет дефекты, стены в кабинете 1 класса, спортзале, рекреации 2 этажа имеют дефекты.
- ✓ В кабинетах русского языка, гардеробе пол имеет дефекты.
- ✓ Отсутствует горячая вода в умывальниках перед столовой. Туалетах, в кабинетах начальной школы, химии, физики.
- ✓ Отсутствуют персональные ящики для обуви в раздевалке..
- ✓ Дефекты потолка 2 этажа в рекреации начальной школы

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Реализуемые образовательные программы:

- 1-4 класс – программа «Школа России»,
- 5-9 классы – общеобразовательные программы

Информация об Учебном плане ГБОУ ООШ п. Приморский перейди по ссылке:

[Учебный план 1-4 классов на 2024-2025 учебный год](#)

[Учебный план 5-9 классов на 2024-2025 учебный год](#)

[Учебный план 10-11 классов на 2024-2025 учебный год](#)

Организация проектной деятельности в ОУ:

Все учащиеся со 2 класса по 10 класс занимаются проектной деятельностью, выполняя индивидуальные и групповые проекты.

Развитие системы дополнительного образования.

Чтобы решить поставленные задачи в полном объеме необходимо, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

100% детей школы вовлечены в занятия в системе дополнительного образования, а это широкая сеть учреждений: от объединений и секций школы до подобных подразделений в структуре городского дополнительного образования. Ребята принимают участие в волонтерском движении, создано волонтерское объединение.

В приведенной ниже таблице показано количество учащихся охваченных в различных кружках, клубах и секциях.

Занятость учащихся ОО, по типам направленностей МОДО				
п/п	Класс	Количество	Количество	В том числе по типам направленностей

		обучающихся	обучающихся, посещающих ОДО	Техническая	Естественная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная
1	1	28	28	18	1	10	0	0	1
2	2а	24	23	13	0	9	4	0	0
3	2б	20	20	10	0	11	0	0	2
4	3а	24	23	3	0	16	2	0	8
5	3б	19	19	3	0	13	0	0	8
6	4	26	26	1	0	9	2	7	19
7	4инд	1	1	0	0	0	0	0	1
8	5	29	29	1	0	8	1	5	20
9	6	25	25	8	0	10	5	0	13
10	7	29	28	7	0	3	1	0	22
11	8	31	30	6	0	9	1	0	20
12	9	24	24	21	0	7	1	0	3
13	9инд	1	1	1	0	0	0	0	0
14	10	3	3	0	0	1	0	0	3
Всего		284	280	92	1	106	17	12	120

Чтобы решить поставленные задачи в полном объеме необходимо, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Более 95% детей школы вовлечены в занятия в системе дополнительного образования, а это широкая сеть учреждений: от объединений и секций школы до подобных подразделений в структуре городского дополнительного образования. Ребята принимают участие в волонтерском движении, создано волонтерское объединение.

Работа советника по воспитанию в ГБОУ ООШ п. Приморский

С 01.09.2023г. в школе введена новая должность – советник директора по воспитанию. В 2024 учебном году проведена работа по регистрации обучающихся школы на платформе «Орлята России», «Движение первых». Обучающиеся школы под руководством советника принимали участие в различных мероприятиях патриотической направленности:

№ п/п	ВК ссылка	Мероприятие	Класс
1 от. 01.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_725	День знаний. Новая традиция Самолетик Навигатора	1, 9
2 от. 04.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_726	День солидарности в борьбе с терроризмом. Викторина	9
3 от 14.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_735	Акция "Книга другу"	1-9
4 от 15.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_737	"Урок правды"	9
5 от 18.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii	Всероссийский	9

	?w=wall201870784_739	музейный урок "История. Профессия. Мы"	
6 от 19.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_741	Открытый урок "Оказание первой медицинской помощи"	9
7 от 20.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_743	Вводные уроки орлята России	1-4
8 от 25.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_748	Поднятие государственного флага	1-10
9 от 25.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_750	Киноуроки в школах России	1-10
10 от 27.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_754	Выборы самоуправления	7-9
11 от 27.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_756	Открытие первичного отделения на базе нашей школы	1-10
12 от 29.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_761	Международный день музыки	6, 2а, 2б
13 от 02.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_763	Церемония поднятия флага России.	1-10
14 от 04.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_767	фото конкурс Мы в ответе за тех, кого приручили	1-7
15 от 05.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_771	Акция "БлагоДарю"	6-9
16 от 07.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_773	Флешмоб под названием "Добрая суббота".	1б, 2б
17 от 09.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_774	Поднятие Флага	1-10
18 от 11.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_779	Финал окружного этапа Областного конкурса «Музей - центр воспитательной работы». ДИПЛОМ	I место
19 от 12.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_780	единый день выборов самоуправления. ДИПЛОМ	6-9
20 от 13.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_782	онлайн-активности под названием	1-5

		"С папой в деле"	
21 от 18.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_787	Церемония посвящения в Орлята России	1-4
22 от 23.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_791	поднятия флага Российской Федерации	1-10
23 от 25.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_796	Акция "Подари книге жизнь"	6-7
24 от 26.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_798	акции "История моей семьи"	9
25 от 26.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_799	Музей бункера Сталина, и экскурсия от перрона до вагона.	7
26 от 27.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_802	Всероссийском проект "Хранитель истории" СЕРТИФИКАТ	9
27 от 02.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_815	онлайн-активность "Мудрость поколений".	7
28 от 03.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_818	Конкурс посвящён Параду Памяти в Самарской обл. номинация "Экспозиция" ГРАМОТА	I место
29 от 08.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_831	8 ноября, является Днем памяти погибших	1-10
30 от 08.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_833	"Орлята России» Трек «эрудит».	4
31 от 09.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_835	Заседание актива первичного отделения «Движения Первых»	5-10
32 от 10.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_837	УСУ Выборы глав направлений	3-10
33 от 15.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_842	ВПК "Патриот" в школе	1-10
34 от 15.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_843	Проект «Продвижение»	5-10
35 от 20.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_848	конкурс фотографий, посвященный Дню матери.	1А, 1Б, 3
36 от 21.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_850	Всероссийская военно-патриотическая акции "Письмо солдату"	2Б,9

37 от 23.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_854	Орлята России Орленок –мастер	3
38 от 26.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_859	Конкурс фотографий, ко дню матери,	1Б
39 от 27.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_864	флешмоб, Орлята России	1А, 1Б, 3
40 от 30.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_871	Мероприятия в честь 30 летия герба РФ	1А, 4
41 от 01.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_874	2 задание УСУ Марафон успеха	5-10
42 от 04.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_877	День Неизвестного Солдата.	9
43 от 04.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_880	Акция «Добрые дела»	9
44 от 04.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_882	Международный день инвалидов.	3
45 от 05.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_884	5 ноября 2023 года наши ребята из школы в составе группы из Ставропольского района отправились в Москву на Международную выставку-форум "Россия" на ВДНХ	9
46 от 06.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_887	Урок о Важном «Равнение на героя»	7-9
47 от 08.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_896	онлайн активности "Герои Отечества среди нас".	2Б
48 от 11.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_900	с 3 по 7 декабря в нашей школе прошла добровольческая акция "Добрые дела"	1А,3, 4,6
49 от 12.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_907	УСУ результат опроса	5-10
50 от 13.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_910	13 декабря на базе КДЦ "Буревестник" прошла конференция "Мы вместе"	5-10
51 от 14.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_913	фестивале видеороликов "Мы в центре детских инициатив".	1Б
52 от 15.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_916	встреча с героем России Кириченко Григорием Сергеевичем	6-9

53 от 25.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_940	конкурс "На лучшую новогоднюю игрушку"	1-7
54 от 27.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_948	Акции. Российский дед мороз	1-10
55 от 30.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_960	Поздравление движение первых с новым годом	9
56 от 11.01	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall201870784_969	Акция. Ставлю цель не вижу препятствий	9
57 от 11.01	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_971	классный час Самарская губерния глазами детей	4
58 от 19.01	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_984	Конкурс "Марафон успеха" Проект - создание экскурсионного маршрута	5-10
59 от 21.01	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_987	Акция. Объятие Первых	5-10
60 от 24.01	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_997	Встреча Муниципальный координатор всероссийского проекта Навигатор детства ведущий эксперт ФГБУ Росдетцентра Снежана Владимировна Костина с членами УСУ	5-10
61 от 25.01	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_1000	Дня российского студенчества	2А, 2Б
62 от 25.01	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_1003	Всероссийская акция карьера первых	8-9
63 от 26.01	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_1004	акции "От сердца к сердцу"	7
64 от 27.01	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_1009	акции "Свеча памяти"	7
65 от 30.01	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_1013	школьный этап зимней районной игры "Зарница Поволжья"	1-4
66 от 31.01	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_1018	новую традицию "Письмо в будущее самому себе".	1,7
67 от 01.02	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_1021	всероссийском проекте "Мы граждане России"	7
68 от 02.02	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_1027	праздник - День ёжа!	1Б
69 от 02.02	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_1028	акции «Одна страна – одна команда».	6
70 от 02.02	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_1028	школьный этап зимней районной игры "Зарница"	5-9

	w=wall-201870784_1029		
71 от 05.02	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1033	участие в сборе рисунков "Орлята России".	1Б
72 от 07.02	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1040	школьного соревнования по пулевой стрельбе Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок».	5-9
73 от 15.02	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1051	Встреча с майор запаса ВС, участник войны в Афганистане, Алексей Викторович Кабанов.	5-9
74 от 13.02	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1056	Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов "Театральное Приволжье" в 2023-2024 гг	7
75 от 14.02	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1057	акции "Открывая книгу"	1б, 3, 6, 7
76 от 15.02	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1061	патриотическая акция "Красный тюльпан".	1б,6
77 от 16.02	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1067	Приморский запускаяют акцию ЖДЁМ ДРУЗЕЙ СЕБЕ В МУЗЕЙ	1-10
78 от 16.02	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1070	Областные интеллектуальные игры для УСУ Самарской области "УСУпер квиз!".	8
79 от 22.02	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1087	патриотических акций поздравить наших защитников, солдат СВО	1А, 3,6,8
80 от 27.02	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1093	Районный этап детско-юношеского фестиваля "Ворошиловский стрелок"	9
81 от 28.02	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1099	Совет в деле	9
88 от 29.02	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1103	Конкурс "А ну-ка, парни".	5-9
89 от 04.03	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1111	запускаем просветительские клипы, посвященные теории организации и деятельности УСУ	6,7,8
90 от 06.03	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1121	Самарской областной молодежной научно-познавательной игры «Умники».	8
91 от 07.03	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1127	фото-конкурс "Весенняя краса 2024"!	5-9
92 от 12.03	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1132	Областной конкурс фоторабот "Здоровым быть круто!"	4,8,9
93 от 14.03	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1135	День бутерброда!	1Б, 3

94 от 15.03	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1137	"День здоровья"! Участники Движения Первых выполняя нормы ГТО	6,7,8
95 от 21.03	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1148	Всероссийский фестиваль "Российская школьная весна" в Самарской области.	5, 7
96 от 21.03	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1151	финал областного конкурса специалистов, сопровождающих деятельность УСУ в образовательных организациях Самарской области, «Успешный пример» СЕРТИФИКАТ	8
97 от 21.03	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1152	финалистами Областного конкурса лучших практик «Совет в деле» стала команда ГБОУ ООШ п.Приморский СЕРТИФИКАТ	6,7 8,9
98 от 23.03	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1153	"А ну-ка, девушки!",	6-9
99 от 27.03	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1164	Всемирного дня театра.	1А 1Б
100 от 29.03	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1168	проекты по инициативе председателя первичного отделения Движения Первых	5-10
101 от 02.04	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1174	полуфинал игры УМНИКИ	8,9
102 от 04.04	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1180	Интеллектуальная игра	8,9
103 от 05.04	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1181	Мир обучающих игр «Орлята России»	1-5
104 от 11.04	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1191	«Здоровье в Движении»	1Б
105 от 11.04	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1192	РОДНЫЕ и ЛЮБИМЫЕ	6,4,1а
106 от 12.04	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1196	мероприятие "Навигатор Солнечной системы".	2А
107 от 12.04	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1197	во всероссийской акции "Первые в космосе"	2А 2Б
108 от 19.04	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1213	акция "День Земли"	5
109 от 22.04	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1218	Вместе с проектом "Знание.Кино" Российского общества "Знание" посмотрели документальный фильм "Алексей Леонов.	1-0
110 от 22.04	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1219	Международный день Земли	6
111 от 22.04	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1219	всероссийской акции	7

	w=wall-201870784_1220	"Юннатский субботник"	
112 от 24.04	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1231	новое направление - клуб юных натуралистов.	1-10
113 от 24.04	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1232	председатель первичного отделения Движения первых Шумкина Александра, провела очередное совещание	7,9
114 от 25.04	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1234	всероссийской акции "Неделя добра"	1А
115 от 25.04	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1235	всероссийской акции "Письмо солдату"	1Б
116 от 26.04	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1238	Всероссийской конкурсе "Медиа Притяжение" 3 сезон.	7
117 от 27.04	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1243	реализации проекта "Собери макулатуру - сохрани жизнь дереву".	1-9
118 от 02.05	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1254	марафон-конкурс УСУ "Марафон успеха".	6-9
119 от 02.05	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1266	фото акции "Благодарим Вас за Победу".	1А
120 от 07.05	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1270	всероссийской акции "Голоса радиоволн",	7
121 от 08.05	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1274	участие в исторической онлайн-игре "Наша Победа"	8,9
122 от 16.05	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1291	Конкурс ОРДЕН МУЖЕСТВА	6,7
123 от 17.05	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1295	День Самарского знамени.	2А
124 от 17.05	https://vk.com/gbouooshprimorskii	Доме культуры "Приморские Зори" прошла выставка картин художника Татьяны Федоровичевой.	5-9
125 от 23.05	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1303	совершили путешествие в город Сызрань	3,5,7
126 от 04.06	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1323	проект "Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления"!	7
127 от 05.06	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1328	всероссийская акция "Юннатская страничка", организованная Движением Первых и Орлятами России.	1-10
128 от 06.06	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1331	приняли активное участие во всероссийской акции "Первые	1-10

		читают"	
129 от 07.07	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1333	приняли активное участие во всероссийской акции "Забег Первых"!	1-10
130 от 10.06	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1337	Проект Жизнь замечательных детей	1-10
131 от 11.06	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1339	Игра Орлята России	1-4
132 от 17.06	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1345	Экскурсию - туристический маршрут в поселке Приморский,	1-10
133 от 21.06	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1353	почетная акция под названием "Память павших героев будьте достойны".	1-10
134 от 22.06	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1359	Проект Жизнь замечательных детей	1-10
135 от 27.06	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1423	Информация о движении первых	1-10
136 от 03.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1423	Первоклашки знакомство с музеем	1,6
137 от 03.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1427	всероссийская акции "Капля жизни".	1-10
138 от 05.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1431	Грамотность на Руси	5
139 от 06.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1435	всероссийской акции Движения Первых "ПОХОД ПЕРВЫХ-больше чем путешествие".	1-10
140 от 10.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1444	Международный день памяти жертв фашизма.	1-10
141 от 11.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1445	работа над треками "Орлята России"!	1-4
142 от 19.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1450	совещание ученического самоуправления	5-10
143 от 20.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1452	выставку коллажей «Одна страна – одна Россия».	1-10
144 от 24.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1455	проекте "Из варяг в греки: тысячелетняя история, развития идей, людей и технологий".	7,8
145 от 25.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1457	III Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» Номинация "Навигатор детских открытий"	1-10
146 от 26.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1457	предвыборная агитация на	5-10

	w=wall-201870784_1459	должность председателя ученического самоуправления!	
147 от 30.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1468	Всероссийской акции "Единство в наших руках".	7,8
148 от 02.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1475	Кандидат в Движение Первых	8
149 от 03.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1478	Посвящение учеников в хранители истории.	4, 6,7 10
150 от 03.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1479	Акция Дай лапу друг	1-10
151 от 04.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1482	Центр детских инициатив подготовил поздравление для учителей!	1-10
152 от 07.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1490	ОСТАВЬ ДОБРЫЙ СЛЕД	1-10
153 от 07.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1493	всероссийской акции "Юннатская страна	7,4
154 от 10.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1496	Выборы УСУ	6-10
155 от 10.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1499	Итоги голосования на должность ученического самоуправления	6-10
156 от 10.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1500	Итоги голосования должность председателя первичного отделения Движения Первых ГБОУ СОШ п. Приморский!	8
157 от 11.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1502	проекта клуба Лидеров России «Эльбрус».	7-9
158 от 12.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1503	Форсайт-сессии,. Профильная смена "Навигаторы будущего.	9
159 от 16.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1510	приняли участие в Региональной премии Первых 2024 года "Самарская Ладья"	8
160 от 18.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1514	Творческая мастерская "Орден моему герою" и акция «Спасибо папе»	1-9
161 от 21.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1515	Приморская Лига Молодежи - команда ученического самоуправления совещание	6-10
162 от 29.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1532	Школьный медиоцентр " принял участие в областном конкурсе медиацентров образовательных учр. малых	III место

		городов и населенных пунктов Самарской области "Глубинка". ДИПЛОМ	
163 от 29.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1533	номинация "Фотография" на тему "Глубинка - моя малая родина"	1-10
164 от 01.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1540	Выборы Первых! Дорошина Н.	8
165 от 01.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1544	Посвящение в Орлята	1-4
166 от 08.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1548	день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД	10
167 от 08.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1549	Самарская губерния глазами молодежи	8,9
168 от 09.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1550	Презентация команды УСУ	6-10
169 от 13.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1555	внеурочная деятельность "Вести за собой"	5
170 от 15.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1557	Визит в Тольяттинский экономико-технологический колледж	8
171 от 19.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1562	"Военно-патриотический диктант - 2024".	1-10
172 от 22.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1571	день открытых дверей в колледже индустриальной науки и образования (КИНО)	8
173 от 22.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1573	Интерактивное мероприятие "Я имею право"	6-8
174 от 28.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1583	МАРАФОН УСПЕХА 2 задание	6-9
175 от 04.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1597	провел лекторий под названием "Отголоски фронтовых событий".	8
176 от 05.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1600	День Добровольца! фотовыставка "Волонтёры в лицах".	3Б
177 от 06.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1602	День героев Отечества	4-5
178 от 10.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1607	этапе Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа!	8
179 от 18.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii? w=wall-201870784_1622	Квест-экскурсия: безопасность в школе" с 1 классом Движение первых	1-10

180 от 20.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_1624	Олимпийский бал юных спортсменов Самарской области, который прошел в Историческом парке "Россия - моя история".	III место
181 от 20.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-228075216_11	марафон успеха задание 2	1-10
182 от 24.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_1633	новогодний школьный фотоконкурс "Зима в кадре"	1-10
183 от 25.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_1634	новогоднего конкурса "Лучший украшенный класс 2024"	1-10
184 от 27.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_1642	новогодняя сказка	1-4 10

Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Здоровьесбережение учащихся

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В целях профилактики табакокурения и других вредных привычек проводятся различные тренинги с учащимися 7,8,9 классов, что способствует формированию негативного отношения к употреблению наркотиков и повышению информированности учащихся в области профилактики ВИЧ-инфекции, наркомании, табакокурении специалистами ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа».

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- Спорт против наркотиков;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В школе действует программа «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровое питание» которые представляют собой совокупность знаний о здоровье, умений и навыков здорового образа жизни. Приобретены учебники по здоровому питанию для 1- и 5-7 классов. Медицинское обслуживание происходит на основании договора с МБУЗ

Ставропольская ЦРБ. Работники ФАП и узкие специалисты ЦРБ проводят вакцинацию, обследования обучающихся.

Основными направлениями деятельности по здоровьесбережению детей в школе являются:

- организация контроля над физическим воспитанием учащихся, корректировка физкультурных групп, посещение администрацией уроков физкультуры для определения моторной плотности урока, контроль температуры воздуха, наличия спортивной одежды и обуви у учеников, соблюдения техники безопасности, допуск учащихся школы к спортивным соревнованиям

- организация гигиенического контроля над учебным процессом - проверка соблюдения гигиенических требований к расписанию уроков, контроль над нагрузкой учащихся по

выполнению домашнего задания, проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм в учебных кабинетах школы, ежедневная проверка санитарного состояния школы, сквозного проветривания кабинетов, контроль над проведением физкультминуток

- контроль над соблюдением правил охраны труда и техники безопасности в учебном процессе, формирование аптечек первой помощи, проведение не менее двух раз в год тренировочных эвакуаций на случай чрезвычайной ситуации.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

Проведение динамической паузы, подвижных игр в начальной школе.

Проверка состояния преподавания уроков физкультуры и ОБЗР администрацией.

Проверка состояния техники безопасности на уроках физкультуры.

Проведение Дней здоровья,

Проведение физкультминуток в начальной школе.

Работа школьного спортивного клуба «Приморец».

Приобретение спортивного инвентаря и оборудования для спортзала.

Просветительская работа о пользе здорового образа жизни и искоренении вредных привычек, цикл классных часов «Спорт и здоровье», «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление», дни здоровья, Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», конкурс стенгазет и рисунков «Спорт – залог здоровья» и т.д. Охват детей занятиями в спортивных секциях в школе и вне ее.

Случаев травматизма в школе за 2023 год - нет.

Классными руководителями реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам дорожного движения, по технике безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, токсикомании, табакокурения, тематические классные часы.

Регулярно проводятся различные спортивные соревнования в основной школе, «Веселые старты» в начальном звене в рамках программы здоровьесбережения «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровое питание». Кроме этого вся школа ежегодно принимает участие во Всероссийской акции

«Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и является победителем в различных номинациях. Проводится «Общешкольный день здоровья». В спортивных

соревнованиях на уровне школы принимают участие 100% обучающихся за исключением отсутствующих и временно освобожденных от занятий физической культуры по болезни.

Проведенные мероприятия спортивно – оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического здоровья детей.

Ежегодно учащиеся 7, 8,9 классов проходят социально-психологическое тестирование на профилактику употребления психоактивных веществ. Таких детей в 2024 году не выявлено.

Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

В школе функционирует 14 учебных кабинетов. Школа обеспечена всеми средствами пожарной безопасности, общая безопасность пребывания учащихся в школе обеспечивается усилиями сотрудников школы.

Школа находится в двухэтажном панельном типовом здании, год ввода в эксплуатацию- 1977. Проектная мощность: 392 ученика. Реальная наполняемость: 254 человека.

Имеется:

- столовая площадью 86,7 кв.м., число посадочных мест 90.
- спортзал площадью 232,7 кв.м., оборудованный спортивным инвентарем.
- Стадион площадью 7284 кв. м. с, баскетбольной, футбольной площадкой.
- Библиотека с книжным фондом 2755 книг, в том числе учебников- 2152.
- Актальный зал площадью 117,8 кв. м.
- Паспортизированный музей, принимаем участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне региона.

Территория школы имеет ограждение.

В школе 2 раза в год проходит мониторинг по выявлению уровня воспитанности обучающихся. Мониторинг по классам проводится с целью помощи ребенку сознательно выбирать способ поведения в соответствии с ценностями и нормами, позитивно воспринимаемыми обществом. Методика диагностики уровня воспитанности – экспресс-диагностика уровня воспитанности (по Н.П. Капустину). Показатели воспитанности по всем классам находятся на хорошем и высоком уровне.

В воспитательной системе школы важное место занимает работа с родителями. В школе имеются следующие категории семей:

Количество учащихся	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Приемная семья	Дети, находящиеся под опекой	Семьи, участники СВО
252	200	52	40	3	3	12

Родители участвуют и организуют школьные праздники, экскурсии, походы. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Итогом работы являются результаты анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности работой ОУ, проводимое независимой экспертизой.

Анализ анкетирования показал, по сравнению с предыдущими годами процент удовлетворенности родителей школой вырос. Уровень удовлетворенности средний. Родители участвуют и организуют школьные праздники, экскурсии, походы. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного

процесса. Итогом работы являются результаты анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности работой ОУ, проводимое независимой экспертизой.

Анализ анкетирования показал, по сравнению с предыдущими годами процент удовлетворенности родителей школой вырос. Уровень удовлетворенности средний.

4. Ресурсы образовательного процесса

Описание кадрового ресурса образовательного процесса:

Административный персонал – 2 человека; Педагогический персонал - 16 человек; Вспомогательный персонал - 4 человека.

В школе работают педагоги с высшим педагогическим образованием - 12 человек, со средне-специальном – 4 человека. Имеют высшую квалификационную категорию – 3 человека, первую квалификационную категорию – 5 человека, соответствие занимаемой должности – 4 человека, т.е. 100 % педагогов прошли аттестацию. Стаж работы педагогов более 30 лет составляет у 31,25% педагогов.

Статистические данные по кадровому составу

переход по ссылке: <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/>

По итогам 2024 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Школы 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Для оценки результативности деятельности учителей существует «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ ООШ п. Приморский»

Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ ООШ п. Приморский
переход по ссылке

https://primorsky-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024-2025/pologenie_o_stimulir_primorskij.pdf

Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

Школа обеспечена учебниками. В фонде библиотеки насчитывается 3535 экземпляра книг, журналов, пособий, из которых 2863- учебники. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда

художественной литературы. Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда 100%, кроме учебников по предметам физическая культура, музыка, искусство, технология.

Недостающие учебники получали из других школ района.

В Школе 42 персональных компьютера, из них используемых в учебных целях – 40. Имеется компьютерный класс, в котором 2 учебных компьютера, моноблок и 8 ноутбуков для учащихся. У педагогов 8 ноутбуков. Имеется оборудование для работы по ФГОС в двух начальных классах, в которые входят 2 интерактивные доски, 2 проектора, 2

ноутбука для учителей и 20 ученических ноутбуков, 2 принтера. Все ученические компьютеры, бухгалтерия, администрация подключены к сети Интернет со скоростью 50 Мбит/сек. На один компьютер приходится 7 обучающихся. Для работы имеется 5 мультимедийных проектора.

**5. Финансовое обеспечение функционирования и развития
общеобразовательного учреждения за 2024 год ГБОУ СОШ п. Приморский
тыс.руб**

	Школа	СПДС	ИТОГО
Субсидия на государственное задание	17267,96	12952,89	30220,85
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	17267,96		17267,96
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		12952,89	12952,89
Субсидия на иные цели	8375,0	1368,0	9743,0
ВСЕГО:	25642,96	14320,89	39963,85

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов 2024 год

	Школа	СПДС	ИТОГО
Общее образование	тыс.руб.		
Объем финансирования	25642,96		25642,96
Численность	261		261
Финансирование на 1 учащегося	98,25		98,25
Дошкольное образование			
Объем финансирования		14320,89	14320,89
Численность		92	92
Финансирование на 1 учащегося		155,66	155,66
Дополнительное образование			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств в 2024 году тыс.руб

	Школа	СПДС	ИТОГО
Заработная плата	16927,4	9856,0	26783,4
Прочие выплаты	8,4	0	8,4
Начисления на оплату труда	5526,3	3305,19	8831,49

Услуги связи	24,94	9,6	34,54
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	611,3	1,5	612,8
Страхование	9,85	0	9,85
Прочие услуги, работы	1807,5	5,0	1812,5
Транспортный налог	11,4 3	0	11,43
Социальное обеспечение	35,1 6	0	35,16
Прочие расходы			
Приобретение основных средств	0	35,02	35,02
Приобретение материальных запасов	680,68	2486,4	3167,08
ИТОГО:	25642,96	15698,71	41341,67

Информация по заработной плате 2024г тыс.руб

	Школа	СПДС	ИТОГО
Фонд оплаты труда работников всего:	16927,4	9856,0	26783,4
Фонд оплаты труда педагогических работников	12133,9	4679,8	16813,7
Размер стимулирующей части ФОТ	3046,9	1971,2	5018,1
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств 2024г тыс.руб остаток 241,1 тыс.руб

	Школа	СПДС	ИТОГО
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	200,00	1275,66	1475,66
<i>в том числе родительская плата</i>	0,00	1275,66	1275,66
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов, гранты	200,0	0,00	200,0
Нефинансовые поступления	0,00	0,00	0
	200,0	1275,66	

ИТОГО:			1475,66
---------------	--	--	---------

Направления использования внебюджетных средств 2024г тыс.руб

	Школа	СПДС	
Заработная плата	0	0	0
Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда	0	0	0
Услуги связи	0	0	0
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	0	0	0
Прочие услуги, работы	0	48,62	48,62
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	0	3,18	3,18
Приобретение основных средств	0	35,02	35,02
Приобретение материальных запасов	0	1291,03	1291,03
ИТОГО:	0	1377,85	1377,85

остаток 338,94 тыс.руб. тыс.руб

	Школа	СПДС	ИТОГО
Бюджет учреждения, денежных средств всего:	25842,96	15596,55	41439,51
Средства бюджета субъекта РФ	25642,96	14320,89	39963,85
Внебюджетные средства ,Гранты	200,0	1275,66	1475,66
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,77	8,18	3,56

Остаток денежных средств на лицевом счете:

на начало года 241,1 т.р. на конец года 338,94 т.р.

6. Внешние связи и имидж ОУ

С целью расширения образовательного пространства школы, привлечения дополнительных ресурсов для достижения поставленных целей и задач УВП , расширение возможности творческой активности обучающихся школа взаимодействует со следующими партнерами:

- ЦВР «Спектр» (педагоги дополнительного образования участвуют в семинарах, конкурсах, ведут кружки).

- ДЮСШ №1 (участие в спортивных соревнованиях, педагоги ведут спортивные секции).

- Сельский ДК: (учащиеся школы посещают кружки при ДК, участвуют в художественной самодеятельности).

- ООО «Детское питание» (Организация горячего питания обучающихся в соответствии с 12-ти дневным циклическим меню.).

- ПДН О МВД по Ставропольскому району (Сотрудничество в проведении мероприятий по профилактике правонарушений подростков, участие в заседаниях совета профилактики).

- ОГИБДД ИМВД России по Ставропольскому району (проведение профилактических бесед по ДДТТ, профилактическая работа с учащимися, родителями, совместные социальные акции «Пристегни себя и ребенка», «Пропусти пешехода» и т.д.)

- Управление по вопросам семьи, материнства и детства (работа с приёмными и трудными семьями, выявление учащихся, оставшихся без попечения родителей).

- ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа (проведение тренинговых занятий с учащимися, отнесенным к различным социальным группам, работа с родителями, проведение профилактических занятий).

- МБУЗ Ставропольская центральная районная больница (ежегодные проф.осмотры, проведение санитарно-просветительной работы).

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Задача оснащения учреждения - остается одной из главных.

Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ОУ в создании необходимых для этого условий.

В конце учебного года классные руководители заполняли карту уровня воспитанности учащихся, результаты которой в сравнении с предыдущими годами показали следующее:

Положительные результаты: Растет уровень общественной активности, долга и ответственности, коллективизма и товарищества, гордости и самоуважения. Растет бережное отношение к учению.

Проблемное поле: дисциплинированность, честность и справедливость, доброта и отзывчивость, культура поведения, простота и скромность, отношение к труду, чувство прекрасного. Необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Одной из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и с родителями по духовно – нравственному воспитанию.

8. Формы обратной связи

Все вопросы, замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности образовательного учреждения можно оставить на сайте школы:

<https://primorsky-sch.cuso-edu.ru/> или переслать на адрес электронной почты:
primorskskool@yandex.ru

Форма отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

СПДС «Золотой колосок» ГБОУ СОШ п. Приморский

(наименование образовательной организации)

2024 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1. Характеристика состава воспитанников.

В детском саду функционируют четыре группы: группа младшая смешанная общеразвивающей направленности «Росточек» (2-4 года), разновозрастная группа общеразвивающей направленности №1 «Смешарики» (3-5 лет), разновозрастная группа №2 комбинированной направленности «Солнышко» (4-6 лет), разновозрастная группа №3 комбинированной направленности «Капелька» (5-7 лет).

Структура состава воспитанников:

- а) все воспитанники проживают в районе учреждения.*
- б) по направлениям образования (имеются специализированные группы).*

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников ДОУ.

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Текущее количество воспитанников: состава	5	6	4
• прибыло	5	6	4
• убыл			

Распределение выпускников СПДС в общеобразовательные учреждения:			
• ГБОУ ООШ п.Приморский	11	20	7
• ГБОУ ООШ с.Подстепки	2	2	2
• ГБОУ СОШ г.Тольятти	0	2	2
• За пределы Самарской области (г.Москва)	0	1	0

2. Цели и результаты развития ДОУ за 2023-2024

Миссия **СПДС** **«Золотой колосок»:**
 Детский сад, оказывая воспитательные и образовательные услуги, содействует своевременному физическому и психическому развитию детей, формированию привычки к здоровому образу жизни, готовит ребенка к обучению в школе.

Цель **СПДС:**
 Формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоциональное развитие каждого ребёнка.

2.1. Цели СПДС на среднесрочный период.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
<p>Задачи:</p> <p>1. ОО «Физическое развитие» Научить 70% детей подготовительной к школе группы прыгать на одной ноге с продвижением, перепрыгивать двумя ногами, прыгать на скакалке. Научить 85% детей старшего дошкольного возраста метать вдаль и в горизонтальную цель. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость. Упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» Продолжить работу по развитию проектной деятельности – научить 80% детей старшего дошкольного возраста анализировать источники информации и</p>	<p>Задачи:</p> <p>1. ОО «Физическое развитие» Научить 85% детей старшего дошкольного возраста сочетать замах с броском при метании, подбрасывании и ловле мяча разными способами. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость. Продолжать упражнять детей среднего и старшего возрастов в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» Продолжить работу по развитию проектной деятельности – научить 80% детей подготовительной к школе группы анализировать источники информации и обсуждать проект в кругу сверстников.</p>	<p>Задачи:</p> <p>1. ОО «Физическое развитие» Научить 83% детей старшего дошкольного возраста прыжкам в длину, отталкиваясь двумя ногами с места. Продолжать учить средней группы передавать эстафету. Упражнять детей старшего возраста в сочетании замаха с броском при метании, в подбрасывании и ловле мяча разными способами.</p> <p>2. ОО Познавательное развитие. Продолжить работу по развитию проектной деятельности – научить 90% детей подготовительной к школе группы анализировать источники информации и обсуждать проект в кругу сверстников.</p> <p>3. Продолжать формировать предпосылки</p>

<p>обсуждать проект в кругу сверстников.</p>		<p>для полноценного развития каждого ребенка, в том числе возможности для интеграции детей с ОВЗ посредством ООД, участия в конкурсах и через предметно-развивающую среду.</p>
--	--	--

Перед коллективом СПДС «Золотой колосок» стояла **цель:** полноценное всестороннее и гармоничное развитие воспитанников учреждения по всем направлениям программы воспитания и обучения.

Достижению этой цели способствовали решения следующих задач:

- совершенствование работы по развитию психофизических качеств через организацию оптимального двигательного режима, организованные формы обучения, самостоятельную и совместную деятельность взрослых и детей;
- обеспечение положительной динамики в коррекции недостатков речи у детей посредством комплексного психолого-педагогического подхода;
- совершенствование работы по развитию и повышение уровня интеллектуального развития через вовлечение воспитанников в проектную деятельность с дальнейшей презентацией своих проектов на разных уровнях: СПДС, районный, региональный.

Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период.

Для выполнения задач, поставленных в прошедшем 2023-2024 учебном году, в детском саду создавались необходимые условия.

Педагогический процесс во всех имеющихся группах пополнялся новыми пособиями в виде дидактических и развивающих игр по экологии, по формированию представлений о космосе, ОБЖ, развитию речи, ФЭМП. Педагогами были изготовлены и обновлены пособия по экологическому воспитанию (лэпбуки, персонажи эколята и т.д.). В некоторых группах сделаны лэпбуки на лексические темы: в группе «Смешарики» изготовили кейсбук «Есть такая профессия – Родину защищать» (3 место в окружном конкурсе по раннему профессиональному самоопределению), набор игр «Масленица». В группе «Солнышко» разработали лэпбук совместно с группой «Росточек» и учителем-логопедом «Профессия «Животновод» (2 место в окружном конкурсе по раннему профессиональному самоопределению), лэпбук «9 Мая». В группе «Капелька изготовили пособие «Чудо-карандаши».

В группе «Солнышко» велась углубленная работа по безопасности жизнедеятельности. Работая над проектом «Безопасный дом», воспитанники и педагоги создали лэпбук, который занял третье место в региональном конкурсе «Мыслители нашего времени».

Учитель-логопед совместно с воспитателем гр. «Солнышко» создали карту терренкура и успешно реализовали работу по разным направлениям по воспитанию (трудовое, патриотическое и т.д.). С этим проектом выступали на всероссийском Фестивале педагогических идей-2024.

Учитель-логопед также продолжила работу в союзе с МБУ детский сад №126 «Солнечный зайчик» над созданием совместного журнала «Театральный калейдоскоп».

Воспитатели оформили пространство групп в соответствии с возрастом детей и с учетом гендерного подхода.

Успешно решались коллективом задачи формирования интеллектуальных способностей у детей через использование игр и игровых упражнений, дидактических игр, направленных на развитие когнитивных функций, мыслительных процессов.

За основу коллективом принято гуманно-личностное отношение к ребенку, всестороннее его развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Процесс воспитания и формирования различных компетенций основывается на принципах ФГОС и интегрировании ребенка в школу. Работа в этом направлении продолжается с целью наработки ее содержания, пополнения пособиями по развитию коммуникативных компетенций, культуре общения, духовно-нравственному и эмоциональному обогащению. Как результат можно отметить не только участие воспитанников с ОВЗ в конкурсах чтецов и в вокальных конкурсах, но и лауреатство и призовые места. Театрализованная деятельность, игры-драматизации, дидактические и развивающие игры, заучивание скороговорок, стихотворений по-прежнему являются основными приемами при развитии связной речи детей всех возрастных групп. Результатом работы стало участие в окружном конкурсе детского театрального искусства «Жигулевская волна», в котором дети заняли II место. Участие в окружном конкурсе «Лучше всех!» в номинации «Физкультура» принесло победу.

Ежегодно много внимания уделяется работе с родителями. Основными ее формами являются традиционные индивидуальные беседы, консультации, использование наглядных средств в виде папок-передвижек, выставок рисунков, показы развлечений (утренники), привлечение родителей к совместному изготовлению поделок по сезонам и к конкурсам, проходящим не только на территории СПДС. За этот период было проведено четыре родительских собрания. Работу в направлении «Взаимодействие детского сада с семьей» продолжится и в следующем учебном году.

Работа по взаимодействию с родителями продолжилась и в рамках чатов в мессенджерах и социальных сетях. Каждая группа имеет закрытое сообщество для взаимодействия с родителями. Также в ВК на площадке Сферум есть группы по взаимодействию педагогов.

Материально технические условия детского сада для воспитания и обучения детей приводятся в соответствие с ФГОС.

2.5. Результаты учебной и внеучебной деятельности.

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям программы можно сделать следующий вывод: грамотное использование программы в СПДС позволяет решить поставленные в начале года оздоровительные, образовательные, коррекционные, воспитательные задачи, таким образом, обеспечивая построение целостного педагогического процесса. Разработано скоординированное перспективное планирование с учетом Основной общеобразовательной программы СПДС и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР. Педагогический процесс охватывает все направления воспитания и психического развития детей, обеспечивая обогащенное физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие, что способствует формированию элементов ключевых компетентностей, которые станут базой для работы в этом направлении системы общего образования. Реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволяет повысить не только физические и психические показатели ребенка, но и формирование базовой культуры личности, подготовку к жизни в современном обществе.

Проводимая работа позволила подготовить детей к мероприятиям на разных уровнях, в которых воспитанники достойно презентовали свои знания, умения:

- в окружном конкурсе детских исследовательских проектов «Мыслители нашего времени»;

- в окружном фестивале-конкурсе детского театрального творчества «Жигулевская волна»;

- в окружном конкурсе детских поделок «Ёлка безопасности» (по ПДД для дошкольников);

- в муниципальном конкурсе чтецов в с.Хрящевка.

где стали не только участниками, но лауреатами II-ого и III-го места и даже победителями в своих возрастных категориях.

В СПДС «Золотой колосок» организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательного-речевого цикла. Так как работа строится по единым лексическим темам, тематическое планирование воспитателя и учителя-логопеда позволяют решить образовательные задачи более полно.

Результаты мониторинга развития речи детей с ТНР

Сроки проведения обследования: январь - май 2024г.

Количество обследованных детей: 20 (возраст 4 – 7 лет)

Количество обследованных детей: 20 (возраст 4 – 7 лет)

Проведенный мониторинг позволил определить, что результативность проводимой работы с детьми с тяжелыми речевыми нарушениями в значительной степени зависит от родителей. Некритичное отношение к ребенку у некоторых родителей не позволяет актуализировать решение проблемы в речевом развитии. Как результат: звукопроизношение и грамматический строй у 20% (5 человек) детей улучшились незначительно.

Изготовленные пособия по автоматизации звуков при коррекции звукопроизношения «Столбики и строчки», игры с правилами (на решение ряда задач по коррекции всех компонентов речи) позволяет разнообразить занятия логопеда и воспитателя на более постоянной основе в группах в том числе.

Продолжение работы в союзе с МБУ детский сад №126 «Солнечный зайчик» над созданием совместного журнала «Театральный калейдоскоп» способствует речевому развитию детей, так как даёт детям с ТНР возможность практиковаться в диалогах и монологах в рамках интервью. Такая деятельность даёт детям возможность в спокойной обстановке практиковаться в общении в том числе и с незнакомыми людьми, ведь рядом с ребенком понимающий и поддерживающий педагог.

Продолжение осуществления ведения проектной деятельности (проекты совместно с воспитателями и родителями), подготовка детей к выступлениям на конкурсах и в утренниках позволяет не только обогатить лексикон детей по определенным темам, но и актуализировать его.

Анализируя данные диагностики, можно выявить следующее:

1. Состояние устной речи, в целом, улучшилось 100% детей: критический уровень в начале года был у 65% детей (13 детей), к концу года – 0%, в то время, как высокого уровня достигли 35% воспитанников (7 детей).

2. Невыполнение родителями рекомендаций учителя-логопеда усложняет процесс коррекции всех речевых компонентов у детей с ТНР (в том числе, беспричинное непосещение занятий 2 человека).

3. Вовлечение детей с ТНР в проектную деятельность, в участие в конкурсах, в работу над совместным журналом стимулирует уровень не только уверенности в речевой деятельности, но и уровень самоконтроля устной речи.

4. Продолжать привлекать родителей к подготовке детей с ТНР к конкурсам, к работе над журналом.

Результаты мониторинга образовательного процесса.

Диагностическая деятельность педагога-психолога

Задачи:

1. Осуществление углубленного мониторинга воспитанников с ОВЗ.

2. Содействие интеллектуально-личностному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе.

3. Повышение общей психологической культуры педагогов и родителей.

Диагностическая деятельность - велась с целью составления социально-психологического портрета воспитанников, определения путей и форм оказания помощи воспитанникам, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

Диагностика умственного развития детей 2-3 лет и 3-4 лет проводилась по методике Е.А. Стребелевой в начале и в конце учебного года (12/12 детей)

Цель: определение зоны ближайшего развития каждого ребёнка; выработка основных направлений работы.

Общий результат

Группа развития	2023-2024 учебный год			
	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
I группа	1	0	0	0%
II группа	2	9%	0	0%
III группа	3	40%	2	17%
IV группа	4	51%	8	83%

Вывод: Результаты обследования проведенного в конце года свидетельствуют, что показатели уровней интеллектуального развития у детей повысились по сравнению с обследованием в начале года: большинство детей имеют высокий уровень умственного развития – 83%/51%, 3 группу развития – 17%/40%, 2 группу 0%/19%.и 1 группу – 0%/0%.

Диагностика по изучению особенностей психологического здоровья и определение уровня развития детей, посещающих подготовительную к школе группу, проведена не полностью. Количество участников: 16 выпускников (11 девочек и 5 мальчиков).

Диагностический инструментарий:

1. Прогрессивные матрицы Дж. Равенна.
2. Тест тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен).
3. Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т.А. Нежновой (модификация А.М. Прихожан)
4. Тест «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур).
5. Тест Тулуз-Пьерона.

Общий результат психологической готовности выпускников СПДС к школьному обучению

Уровень психологической готовности к школе	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во)
Высокий	10	63%	2 (12%)
Средний	4	25%	0 (0%)
Низкий	2	12%	2 (12%)

Социальная, или личностная, готовность к обучению в школе представляет собой готовность ребёнка к новым формам общения, новому отношению к окружающему миру и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения. В условиях всеобщего школьного обучения это проявляется в стремлении детей к социально положению школьника и к учению как к новой социально значимой деятельности.

Личностную готовность можно рассматривать через основные аспекты:

- определение уровня интеллектуального развития;
- исследование уровня тревожности ребёнка;
- изучение уровня сформированности мотивации учения;
- изучение самооценки и уровня притязаний.

Вывод: В этом году среди 16 выпускников 4 детей с ОВЗ. У 10 выпускников (63%) диагностируется высокий уровень психологической готовности к школьному обучению, из них 2 детей с ОВЗ, средний уровень – 4 (25%) детей, из них с ОВЗ –нет, низкий уровень имеют 2 выпускника, оба с ОВЗ.

Также проводился *углубленный мониторинг психических процессов*, а также особенностей эмоционально-волевой сферы у детей с трудностями в обучении и развитии (дети с ОВЗ), по результатам были подготовлены документы для освидетельствования на ПМПК. Всего -20 детей.

Диагностирование педагогов (тест «Диагностика психологического климата в малой производственной группе» (В. В. Шпалинский, Э. Г. Шелест). Вывод: у 71 % педагогов, принимающих участие выявлен высокий благоприятный психологический климат, у 29 % - средний психологический климат (участие принимали 7 педагогов).

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Приоритетными направлениями работы детского сада:

- *Физкультурно-оздоровительное.*
- *Художественно-эстетическое развитие дошкольников*

Работа проводится в форме специально организованных занятий. В каждой группе созданы условия для самостоятельной художественно-эстетической деятельности детей. Рисование - одно из любимых и доступных видов детской деятельности, ведет к развитию творческих способностей ребенка, способствует художественному развитию. У детей развивается эстетическое восприятие, формируется чувство цвета, формы, величины. В детском саду проводятся выставки детского творчества, совместных поделок с родителями, коллективных проектов и т.д.

Особое внимание в обучении детей уделяется развитию вокальных способностей. На занятиях музыкальной деятельностью используется разнообразный музыкальный

репертуар. Также в работе используются речевые игры, логоритмика и элементарное музицирование. Дети учатся пользоваться выразительными средствами (темп, ритм, тембр, артикуляция, динамика и др.) Музыка сопровождает детей на протяжении всего дня: помимо занятий, музыку включают на прогулке, занятиях физкультурой и в режимных моментах.

Театр – одна из важных составляющих художественного развития личности и коррекции нарушений речи детей. В каждой возрастной группе имеются разнообразные виды театра согласно возраста: настольный плоскостной, теневой, театр картинок, перчаточный, пальчиковый, театр петрушек, театр эко-игрушек. В 2023-2024 году педагоги сделали театр из дисков, сшили костюмы для персонажей к сказке «Теремок» (коллекция в русском народном стиле), а также костюмы Дюймовочки и Эльфы к спектаклям.

Коррекционно- развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (КРС):

- Психолого-медико-педагогическая диагностика;
- Выработка стратегии и тактики комплексного коррекционно-развивающего воздействия на ребенка с ОВЗ (ТНР);
- Анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности, формирования основных компетентностей.
- Создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

В детском саду с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, работа ведется в системе. Систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития, через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу осуществляется в течение всего учебного года. Во всех группах воспитателями подобран материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности. Специалистами детского сада в коррекционно-развивающую работу с детьми внедряются инновационные технологии:

- Разные виды логопедического массажа;
- Сказкотерапия;
- Детская журналистика (старший возраст);
- «Утренний круг»;
- Массаж мячами Су-джок;
- Сборные картинки.

Результаты КРС обсуждаются на ППк и доводятся до сведения родителей.

Коллектив СПДС гибко реагирует на изменение в социуме и вместе с тем бережно относится к сложившимся традициям дошкольного образования.

Основными принципами воздействия на детей мы считаем:

- принцип комплексности в развитии, который предполагает создание условий для развития физических, умственных и творческих способностей детей
- принцип природосообразности, полагающий, что естественное развитие детей первично, а цели и задачи взрослых вторичны. В связи с этим выработана стратегия работы – сохранение естественных механизмов ребенка для предотвращения всякого

возможного их искажения и торможения. Количество информации соответствует возрастным возможностям ребенка.

– индивидуальный подход к развитию ребенка.

Педагоги СПДС «Золотой колосок» понимают необходимость создания каждому ребенку эмоционального комфорта, психологической защиты. Это проявляется в обращении с детьми и в организации развивающей среды. Воспитательно-образовательный процесс основывается на личностно-ориентированном подходе к дошкольнику. Взаимодействие с детьми строится на отношении к ребенку как равноправному партнеру, взрослый считается с его интересами и потребностями, с вниманием относится к просьбам и вопросам. Общение с воспитанниками основывается на уважении к личности дошкольника.

К организации образовательной среды в помещении групп воспитатели подходят с позиции развития ребенка, что обеспечивает возможность для реализации индивидуальных потребностей и накопления им личного опыта, каждый ребенок в группе может найти свой «личный» уголок, свою территорию для уединения. Согласно ФГОС дети принимают участие в украшении группы, например, сезонное оформление или подготовка к праздникам.

3.2.1 Здоровьесбережение воспитанников.

Физкультурно-оздоровительное направление является приоритетным в работе педагогического коллектива.

- Проводится психолого-педагогическая диагностика и прогноз физического и психического развития для сохранения здоровья каждого ребенка.

- В детском саду созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, для формирования у детей основ здорового образа жизни.

- Обеспечивается сбалансированное здоровое питание воспитанникам.

- В течение всего дня организуется двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, физкультминутки во время занятий, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели здоровья).

В течение года осуществляется контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы и обеспечением оптимальной двигательной активности. Общая и моторная плотность занятий соответствуют требованиям ФГОС и СанПиН.

В качестве дополнительных средств укрепления здоровья детей использовались нетрадиционные методы и формы физического воспитания, такие как дыхательные и релаксационные упражнения, пальчиковые игры, игры с Су-джок, обучение воспитателей новым подходам воспитания здорового ребенка.

3.2.2. Обеспечение безопасности воспитанников.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

Работа в СПДС «Золотой колосок» ведется систематически и планомерно, в 3-х направлениях: с детьми, с сотрудниками детского сада, с родителями.

Работа с детьми строится через:

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма,

- изучение правил пожарной безопасности,

- изучение основ безопасности в быту и природе (ООД, прогулки, игры, презентации).

Для работы по обучения детей правилам безопасного поведения оборудованы уголки безопасности в каждой возрастной группе. Формы работы с детьми в СПДС очень разнообразны.

В мае 2024 года на конкурсе «Мыслители нашего времени» с проектом «Безопасность дома» заняли 3 место.

Все знания, полученные детьми в ООД, закрепляются через организацию развлечений, викторин и в других видах деятельности.

Для работы с родителями сезонно и регулярно обновляется наглядная агитация: фотостенд по Правилам дорожного движения; информационный стенд по антитеррору, по профилактике заболеваний и т.д.

Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, привлечение их к изготовлению поделок и подготовке к конкурсам улучшило качество работы по обучению детей правилам безопасного поведения, дало взрослым и детям опыт содержательного, эмоционального сотрудничества.

Единые требования, предъявляемые к детям со стороны воспитателей и родителей, способствуют более успешному овладению детьми правилами безопасного поведения.

1. **Кадровый ресурс образовательного процесса**

Работу по реализации годовых задач осуществляет коллектив из 18 человек, 7 из них педагоги.

Руководитель СПДС - Светлана Александровна Медведева.

Имеет высшее педагогические образование.

Светлана Александровна отмечена Почетной грамотой Руководителя Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, имеет Благодарность Министерства образования и науки Самарской области за значительный вклад в развитие образования Самарской области, многолетний добросовестный труд. В 2023г. получила Почетную грамоту от Председателя Собрания Представителей.

Светлана Александровна награждена Почетной грамотой губернатора Самарской области.

Общий стаж работы 47 лет, стаж работы в руководящей должности - 28лет.

Педагогический состав

<i>N</i>	<i>фамилия, имя, отчество педагога</i>	<i>должность</i>	Базовое образование	<i>общий стаж работы (по специальности)</i>	<i>квалификационная категория</i>
1.	Грушева Венера Алексеевна	воспитатель / педагог-психолог	Высшее	28(28)лет	Высшая/ высшая
2.	Баранова Ольга Леонидовна	учитель-логопед	Высшее	27 (19) лет	первая
3.	Любарец Александра Викторовна	воспитатель	Высшее	16лет	первая
4.	Мазунова Наталья Гельевна	воспитатель	Высшее	27(27) лет	первая
5.	Родионова Галина Владимировна	воспитатель	Среднее специальное	24 (17) года	первая
6.	Смирнова Анна Александровна	воспитатель	Неоконченное специальное	1,5 года	б/к

7.	Христиченко Елена Константиновна	музыкальный руководитель	Среднее специальное	32(32) года	высшая
----	-------------------------------------	-----------------------------	------------------------	-------------	--------

Квалификационные характеристики педагогов, работающих в СПДС «Золотой колосок»

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учитель-логопед		1	
Педагог-психолог	1		
Музыкальный руководитель	1		
Воспитатели	1	3	1
Общее количество	2	4	1
% от общего числа	28	57	14

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов через:

- участие в семинарах, метод.объединениях, конференциях;
- публикации в журнале (О.Л. Баранова статья в журнале Министерства образования по работе с детьми с ОВЗ, все педагоги в сборнике «Фестиваля пед.идей», в сборнике «Лучшие практики по раннему профессиональному самоопределению» О.Л.Баранова, А.А. Смирнова, Г.В. Родионова, Н.Г.Мазунова, А.В. Любарец);
- участие во всероссийском Фестивале педагогических идей (Г.В. Родионова, О.Л. Баранова очное выступление);
- участие в окружном конкурсе по раннему профессиональному самоопределению (2 место О.Л.Баранова, А.А. Смирнова, Г.В. Родионова; 3 место Н.Г.Мазунова, А.В. Любарец);
- участие в региональном творческом конкурсе профессионального мастерства «Педагогическое эссе» (Смирнова А.А. заняла 2 место)
- обучение на курсах по ИОЧ (с 2022 по декабрь 2024 курсы прошли все педагоги) ;
- самообразование, в том числе участие в вебинарах;
- повышение квалификации на платных курсах (Баранова О.Л., Медведева С.А., Мазунова Н.Г., Любарец А.В.)

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, стремящийся к повышению профессиональной компетентности.

Работу в 2023-2024 году признать удовлетворительной.

На 2024-2025 учебный год поставить следующие задачи:

- ❖ Продолжить пополнение предметно - развивающей среды в группах СПДС по направлениям: профессии взрослых, краеведение, экологическое воспитание, Основы безопасной жизнедеятельности.
- ❖ Повышать интерес воспитанников к профессиям взрослых людей посредством дидактических игр, лэпбуков, сюжетно-ролевых игр;
- ❖ Продолжить привлекать родителей к подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня по ранней профориентации;

❖ Продолжать развивать проектную деятельность на уровне СПДС, привлекать детей к участию конкурсов проектов на разных уровнях;

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	92	92
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	92	92
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19	13
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	73	79
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	92/100	92/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/22	20/22
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20/22	20/22
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	20/22	20/22
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	6
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/57	4/67
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/57	4/67
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/43	2/33
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/43	2/33
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/86	5/84
1.8.1.	Высшая	человек/%	2/28	1/17
1.8.2.	Первая	человек/%	4/56	4/66
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/14	1/17
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%	0	0

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/28	1/17
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100	7/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100	7/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/92	6/92
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2-2,5	2-2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62,2	62,2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Должность руководителя
образовательной организации

С.А. Медведева

**Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Приморский
муниципального района Ставропольский Самарской области
2024г.

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

п	П/Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	256	234
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	142	128
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	136	123
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	104/40,6	79/42,5
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	--	--
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	--	--
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/%	0/0	0/0

	выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	--	--
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	--	--
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	100	100
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	--	--
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/4,34%	2/12
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	--	--
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	126/49,2	180/90
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	46/18	34/15

1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0/0	4/2
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0	8/4
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	--	--
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	--	--
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	--	--
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	15
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/68,8	12/86
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/68,8	12/79
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25	2/14
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25	2/14
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	8\50	14/79

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	3/18,75	4/29
1.29.2.	Первая	человек/%	5/31,25	5/29
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3/18,8	2/14
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/31	4/28
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/18,8	3/21
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/31	4/28
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100	16/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100	16/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,19
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	единиц	14	14

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	256/100	234/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,2	7,9

ИО директора
ГБОУ СОШ п. Приморский

Олейник Е.С.

МП