

## **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ в СПДС «Золотой колосок»:**

**Цель:** формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Задачи:**

- 1) Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- 2) Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3) Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- 4) Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- 5) Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- 6) Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

### **Условия в ДОО:**

- музыкально-спортивный зал;
- музыкально-театральные центры в группах;
- центры изобразительного искусства;
- центры технического творчества и конструктивно-модельной деятельности.

### **Формы работы с детьми:**

Организованная образовательная:

\*музыкальная деятельность - 2 раза в неделю

\*изобразительная – 2 раза в неделю

\*конструктивно-модельная – 1 раз в неделю

\*развлечения и досуги – 1 раз в месяц

\*праздники – 1 раз в квартал

\*индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и низкий уровень музыкального, изобразительного, конструктивного развития.

## **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ в СПДС «Золотой колосок»:**

**Цель:** обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Содержание коррекционной работы разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования,

коррекцию недостатков в физическом и развитии воспитанников, их социальную адаптацию.

### **Условия для коррекции речи в СПДС «Золотой колосок»:**

Логопедический кабинет – 1

Кабинет психолога– 1

Речевые центры в группах.

### **Содержание коррекционной работы**

Работа СПДС в данном направлении включает в себя:

- \*Психолого-медико-педагогическую диагностику;
- \*выработку стратегии и тактики комплексного коррекционно - развивающего воздействия на ребёнка с ОВЗ;
- \*анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности и в формировании основных компетентностей;
- \*создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

В детском саду функционируют 2 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (для детей 4-7 лет). Всего 21 человек. С этими дошкольниками ведется систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка планам индивидуально-ориентированных мероприятий, через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу.

Организованная образовательная деятельность по развитию речи в комбинированных группах проводится учителем-логопедом и воспитателями. Во всех группах воспитателями разработан материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности.

Для осуществления логопедической деятельности в детском саду работает учитель-логопед. Результаты коррекционно-развивающей работы обсуждаются и доводятся до сведения родителей на психолого-медико-педагогическом консилиуме.

### **Формы работы с детьми**

#### **по коррекционно - развивающему сопровождению**

**фронтальные занятия** с детьми с одинаковым дефектом речи или же направлены на формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи;

**подгрупповые и индивидуальные занятия**, направленные на коррекцию звукопроизношения;

**логопедический массаж лица и языка** детям, у которых сложное логопедическое заключение;

**артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастики.**

### **Работа психологической службы детского сада.**

Цель психологической службы СПДС в создании условий для сопровождения и развития субъектов образовательного процесса. В детском саду работают педагоги-психологи, дефектолог и осуществляют психолого-педагогическую деятельность со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, направленную на сохранение психического, физического и социального благополучия воспитанников. В рамках психопрофилактики:

- \*оказывается помощь в адаптации к условиям детского сада детям ясельных и младших групп, детям, которые начали посещать детский сад первый год (сентябрь- декабрь);

- \* осуществляется поддержание благоприятного психологического климата в группах – наблюдение за детьми, развитие навыков конструктивного общения, профилактика конфликтов в группе через подключение к деятельности детей;

- \* делается подбор релаксационных игр и упражнений для детей, музыки, способствующей снижению возбуждения у детей и созданию позитивного эмоционального настроя в группе.

Просвещение родителей и педагогов осуществляется через работу с информационными уголками, выступления на родительских собраниях, мастер-классы, проведение педагогических гостиных, круглых столов.

Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в СПДС «Золотой колосок» имеются кабинет психолога, где собраны диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с родителями и воспитателями, психологическая литература. Подробное диагностическое обследование воспитанников проводится с письменного согласия родителей, по запросам. По результатам диагностики и наблюдений родители могут подробно проконсультироваться в приемные часы.

С воспитанниками проводится работа, направленная на:

- \*развитие психических функций (памяти, внимания, произвольности, мышления),

- \*коррекцию эмоциональных проблем (агрессивное поведение, тревожность, болезненная реакция на критику, страхи (темноты, одиночества, страх самовыражения и оценки);

- \* развитие навыков конструктивного общения, социализацию детей;