

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального
района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей- предметников Протокол №__1__ от «__28.__»__08__2025 г. Руководитель МО:_____ Савельева Т.В.	ПРОВЕРЕНО _____ Лапина Е.Б. «__28__»__08__2025 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ п.Приморский приказ №__272-од__ от «__29__»__08__2025г. _____ Олейник Е.С.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
общеинтеллектуальное направление «Информационная
безопасность»

7 класс

Составитель:
Ширманов Михаил Сергеевич
учитель Информатики
первой категория

2025 г.

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану: 7 класс: 1 час в неделю, 34 часа годовых:

Всего - 34 ч/год; 1 ч/неделю.

Программа разработана на основе:

•Примерная программа учебного курса: Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса.

Учебник: Программа ориентирована на использование учебника:

• Учебник Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса./7-9 класс. М.С. Наместникова, - М.: Просвещение.

Требования к результатам обучения и воспитания:

Личностные результаты:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- Готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- Сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).
 - В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:
 - Идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
 - Выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
 - Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
 - Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
 - Составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
 - Описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

Предметные результаты:

- Освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области.
- Виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.
- Формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.
- Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
- Анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- безопасно использовать ресурсы интернета.

Планируемые результаты

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- Формирование информационной и алгоритмической культуры;
- Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- Формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;
- Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- Развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;
- Формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- Знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Все компетенции, определяемые в данном разделе стандарта, обеспечены содержанием учебников для 7 классов, а также других компонентов, входящих в УМК.

- Сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);
- Создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственности к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;

- Сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;
- Сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;
- Сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

Содержание учебного предмета 7 класс

1.Безопасность общения.

Общение в социальных сетях и мессенджерах. С кем безопасно общаться в интернете. Пароли для аккаунтов социальных сетей. Безопасный вход в аккаунты. Настройки конфиденциальности в социальных сетях. Публикация информации в социальных сетях. Кибербуллинг. Публичные аккаунты. Фишинг.

2.Безопасность устройств.

Что такое вредоносный код. Распространение вредоносного кода. Методы защиты от вредоносных программ. Распространение вредоносного кода для мобильных устройств.

3.Безопасность информации

Социальная инженерия: распознать и избежать. Ложная информация в Интернете. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете. Беспроводная технология связи. Резервное копирование данных. Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.

Тематическое планирование

Информатика. 7 класс

Общее число часов – 34.

№ п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
<i>Тема 1</i>	Безопасность общения.	14
<i>Тема 2</i>	Безопасность устройств.	9
<i>Тема 3</i>	Безопасность информации.	11

Календарно-тематическое планирование

Информатика. 7 класс

№ урока	Пункт учебника	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1 Безопасность общения. 14 часа				
1		Общение в социальных сетях и мессенджерах.		
2		С кем безопасно общаться в интернете.		
3		Пароли для аккаунтов социальных сетей.		
4		Безопасный вход в аккаунты.		
5		Настройки конфиденциальности в социальных сетях.		
6		Публикация информации в социальных сетях.		
7		Кибербуллинг.		
8		Публичные аккаунты.		
9		Фишинг.		
10		Фишинг 2.		
11		Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов.		
12		Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов 2.		
13		Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов 3.		
14		Волонтерская деятельность.		
Раздел 2. Безопасность устройств. 9 часа				
15		Что такое вредоносный код.		
16		Распространение вредоносного кода.		
17		Методы защиты от вредоносных программ.		
18		Методы защиты от вредоносных программ 2.		
19		Распространение вредоносного кода для мобильных устройств.		
20		Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов.		
21		Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов.		
22		Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов.		
23		Волонтерская деятельность.		

Раздел 3. Безопасность информации. 11 часа				
24		Социальная инженерия: распознать и избежать.		
25		Ложная информация в Интернете.		
26		Безопасность при использовании платежных карт в Интернете.		
27		Беспроводная технология связи.		
28		Резервное копирование данных.		
29		Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.		
30		Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности 2.		
31		Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов 1.		
32		Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов 2.		
33		Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов 3.		
34		Повторение. Волонтерская практика.		

