

«Утверждаю»

И.о. директора ГБОУ СОШ пос.Приморский

_____ **Олейник Е.С.**

«25» августа 2025 год

ПЛАН РАБОТЫ
педагога – психолога
Хрулевой Таисии Ивановны
ГБОУ СОШ пос.Приморский
на II полугодие (август-декабрь) 2025 года

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ пос. Приморский в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение реализации современных образовательных технологий деятельностного типа.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
5. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.

Вид деятельности	Мероприятия (темы)	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени (в часах)	Меропр.	Объем трудозатр. (в часах)
Мероприятия по реализации концепции профилактики злоупотребления ПАВ в ОС							
3.1. Мониторинговая и аналитическая деятельность	3.1.1. Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 классы)						
	1. Сбор первичной информации (групповое анкетирование: 1 класс=2 группы!!)	Обучающиеся 7-11-х классов	сентябрь-ноябрь	Сводные таблицы Выделение группы риска Журнал учета видов работ	0,5 часа на 1 мероприятие	5,00	2,50
	2. Групповая консультация родителей (родительское собрание по вопросу ЕМ СПТ для сбора согласий)	Родители обучающихся параллели 7-11-х классов	август-сентябрь	Конспекты Протоколы Презентации Журналы учета видов работ	0,7 часа на 1 мероприятие	5,00	3,50
	3. Групповая консультация обучающихся (классный час по вопросу ЕМ СПТ для сбора согласий)	Обучающиеся 7-11-х классов	сентябрь			5,00	3,50
	ИТОГО по 3 направлению					15,00	9,50
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов ОД ОУ							
4.2. Социально-психологическое и педагогическое просвещение	4.2.1. Выступление на педсоветах, методических объединениях, организация и проведение информационных семинаров для педагогов, родительских собраний:						
	1.Памятка "Основные шаги учителя для профилактики экстремизма среди учащихся" (в рамках акции "Внимание, подросток!- Профилактика экстремизма, терроризма, скулшутинга в образовательных организациях)	Педагоги	Сентябрь	Конспекты Протоколы Презентации Журналы учета видов работ	20 часов на 1 мероприятие	1,0	2,00
	2. Родительское собрание "Что должны знать родители о Скулшутинге" - (в рамках акции "Внимание, подросток!- Профилактика экстремизма, терроризма, скулшутинга в образовательных организациях)	Родители (законные представители) обучающихся 6-9 классы	Октябрь			1,0	4,00
	3. Беседа "Права и обязанности семьи" (в рамках акции "Внимание, подросток! -Профилактика безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях)	Родители (законные представители) обучающихся 6-9 классы	Ноябрь			1,0	4,00

	4.Участие в работе ППк (Разработка рекомендаций по сопровождению детей, испытывающих трудности в обучении, подготовка документов для направления на ПМПк)	Педагоги	Сентябрь-Декабрь			3,0	6,00
	5.Участие в заседаниях "Совета профилактики"	Участники образовательного процесса	Сентябрь-Декабрь			1,0	2,00
	6. Мероприятия в рамках проведения "Недели психологии"	Участники образовательного процесса	Декабрь			5,0	10,00
	7.Памятки для классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков. (в рамках акции "Внимание, подросток! -Профилактика безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях)	Педагоги	Ноябрь			1,0	2,00
	8. "Родительские университеты" - "Я-активный родитель"С.Г. Добротворская, т Г.Ф. Биктагирова и др. Тем 1. «Первый раз в пятый класс» Тема 2. Умей сказать нет!» Тема 3. Агрессия и агрессивное поведение подростка	Родители 5-8 классы	Сентябрь-Декабрь			3,0	12,00
4.3. Социально-психологическая и педагогическая профилактика	4.3.1. Проведение тренингов, реализация учебных курсов по профилактике						
	1.Классный час с элементами тренинга "Остановись у преступной черты!" (в рамках акции "Внимание, подросток! -Профилактика безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях)	Обучающиеся с 7-9 классы	Ноябрь	Программа Журналы учета видов работ. Продукты деятельности с занятий Рефлексивный отчет	53,4 часа на 1 модуль (8 часов) 106,8 часа на 2 модуля (16 часов)	4,0	5,00

	2. Классный час с элементами тренинга «Разрешение конфликтов без насилия» (в рамках акции "Внимание, подросток! - Профилактика безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях)	Обучающиеся с 5-6 классы	Ноябрь			3,0	4,00
	3. Беседа-игра с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» - (в рамках акции "Внимание, подросток!- Профилактика экстремизма, терроризма, скулшутинга в образовательных организациях)	Обучающиеся с 5-6 классы	Сентябрь			3,0	4,00
	4. Классный час по теме: «Терроризм – это зло против человечества» (в рамках акции "Внимание, подросток!- Профилактика экстремизма, терроризма, скулшутинга в образовательных организациях)	Обучающиеся с 7-9 классы	Октябрь			4,0	5,00
4.4. Социально-психологическая и педагогическая диагностика	4.4.1. Индивидуальная диагностика по запросу (в том числе обучающиеся с ОВЗ, несовершеннолетние иностранные граждане, обучающиеся из семей СВО)	Обучающиеся (1-11 классы), педагоги ОУ, родители обучающихся 1-11-х классов	Сентябрь-Декабрь	Бланки Заключения Журнал учета видов работ	До 6 часов на 1 человека	23,0	138,00
	Групповая диагностика Адаптации 1-х классов Программа исследования включает следующие методики: 1.Схема экспертной оценки социально-психологической адаптации детей к школе. 2.Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.	Обучающиеся 1х классов	Октябрь-Ноябрь	Бланки Заключения Аналитическая справка с адресными рекомендациями	До 20 часов на 1 группу (пакет из 8 и более методик)	2,0	40,00

	Групповая диагностика Адаптации 5-х классов Программа исследования включает следующие методики. 1.Схема экспертной оценки социально-психологической адаптации детей к школе (Э.М. Александровская). 2.Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние (М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина). 3.Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации. Состояние психологического климата в классе (Л.Г. Федоренко)	Обучающиеся 5х классов	Октябрь-Ноябрь			2,0	40,00
4.6. Социально-психологическая коррекция и развитие	4.6.1. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися						
	1. Коррекционно – развивающая программа педагога - психолога для работы с детьми ОВЗ (ЗПР), обучающихся в общеобразовательном учреждении	Обучающиеся с 2-9 классов	Сентябрь-Декабрь	Программа Журналы учета видов работ. Продукты деятельности с занятий Рефлексивный отчет	68,6 часов на 1 программу	8,0	16,00
4.9. Консультативная деятельность участников образовательного процесса	4.9.1. Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги ОУ	Август-декабрь	Рекомендации Журнал учета видов работ	1,75 часа на 1 мероприятие	16,0	28,00
	4.9.2. Групповые консультации педагогов ОУ						
	1. Беседа и практические занятия на снятие тревожности	Педагоги 1-11 классов	Декабрь			1,0	3,25
	2. Беседа "Дети «группы риска»": особенности взаимодействия	Педагоги 6-11 классов	Ноябрь			1,0	3,25
	4.9.3. Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся	Август-декабрь	Рекомендации Журнал учета видов работ	1,75 часа на 1 мероприятие	22,0	38,50
	4.9.4. Групповые консультации родителей						
	1.Консультация "Психологические особенности подростков"	Родителя обучающихся 6-8 классов	Октябрь-Декабрь	Рекомендации Журнал учета видов работ	3,25 час на 1 гр.конс.	3,0	9,75

	4.9.5.1. Индивидуальные консультации учащихся (в том числе обучающиеся с ОВЗ, несовершеннолетние иностранные граждане, обучающиеся из семей СВО)	Обучающиеся (1-110 классы)	Сентябрь-Декабрь	Рекомендации Журнал учета видов работ	2,05 часа на 1 мероприятие	55,0	112,75
	4.9.5.2. Групповые консультации учащихся						
	1. Беседа-игра «Мы разные, но мы равные»"- (в рамках акции "Внимание, подросток!" Профилактика экстремизма, терроризма, скулшутинга в образовательных организациях)	Обучающиеся 5,6,7,8,9,10,11 классы	Сентябрь-Октябрь	Конспекты Проколы Журнал учета видов работ	2,05 часа на 1 мероприятие	7,0	14,35
	ИТОГО по 4 направлению					170,00	503,85
Психологическое сопровождение реализации ФГОС							
8.2. Психологическая диагностика							
	8.2.3. Психологическое сопровождение уч-ся 1 классов в условиях реализации ФГОС нового поколения	Обучающиеся 1-х классов	Октябрь-Ноябрь	Сводные таблицы, аналитическая справка с адресными рекомендациями	6 час. на 1 уч-ся	38,0	228,00
8.3. Консультативная деятельность участников образовательного процесса	8.3.1. Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД	Педагоги ОУ	Декабрь	Рекомендации Журнал учета видов работ	1,75 на 1 человека	2,0	3,50
	8.3.2. Индивидуальные консультации родителей по вопросам формирования УУД	Родители обучающихся	Декабрь	Рекомендации Журнал учета видов работ	1,75 на 1 человека	15,0	26,25
	ИТОГО по 8 направлению					55,0	257,75
	Итого по всем направлениям					240,0	761,6

Педагог-психолог

Хрулева Т.И.