C=RU, O=ГБОУ СОШ п.Приморский, CN=Полякова В_В_, E=cu_primor_stv@63edu.ru
00d8cbdc26a89d3312
2026-11-16 14:55:49

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Приморский
муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей-предметников Протокол №_____ от «____»_____2026 г. Руководитель МО:_____ Савельева Т.В.	_____Лапина Е.Б. «___» _____ 2026 г.	Директор ГБОУ СОШ п.Приморский приказ № _270-од_ от «_28_»_09___2026г. _____ Полякова В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности интеллектуальное направление «Занимательная Биология (Точка Роста)»

6 класс

Составитель:
Лавушкина Лилия Рашитовна
учитель Биологии

2026 г.

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану:

Всего - 34 ч/год; 1ч/ неделю

Программа разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Содержание курса

Введение. Биологическое разнообразие как важнейшее условие устойчивости экосистем;

- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- наиболее типичные представители животного и растительного мира НСО;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- польза представителей животного мира;
- съедобные и ядовитые растения своей местности;
- лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Работа кружка по предлагаемой программе предполагает ведение наблюдений и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:
- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- наиболее типичных представителей животного и растительного мира НСО;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- какую пользу приносят представители животного мира;
- съедобные и ядовитые растения своей местности;
- лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

Обучающиеся должны уметь:
- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;

выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
наблюдать предметы и явления природы;
оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
подготовить доклад, презентацию;
ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения биологии
Личностные результаты обучения:
знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить

рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
формирование личностных представлений о целостности природы, формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.
Метапредметные результаты обучения:
знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
*Предметными результатами*обучения являются:
1. В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:
выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий;
соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
2. В *ценностно-ориентационной* сфере:
знание основных правил поведения в природе;

анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В *сфере трудовой* деятельности:

знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В сфере *физической* деятельности:

освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В *эстетической* сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Тематическое планирование
«Занимательная биология»

№	Кол. часов	Тема занятия
1		Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.
2		Оформление уголка кружка «Занимательная биология», девиз, песня, правила, атрибуты.
3		В мире флоры и фауны.
4		Час ребусов.
5		Родина овощей.
6		Памятники овощам и фруктам (удивительные растения)
7		По страницам Красной книги.
8		Экологический турнир «В союзе с природой»
9		В океане вокруг нас
10		Познавательно — интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»
11		Оформление газеты «Удивительные животные»
12		Викторина «Узнай меня»
13		Работа над проектом «Берегите птиц»
14		Всемирный день кошек.
15		Легенды о цветах.
		Викторина «Час цветов»
		Оформление стенда «Тайны мира цветов» «Бабочек»
16		Своя игра «Тропа загадок»
17		Комнатные растения.

		Цветы на моей клумбе
18		Биологическая викторина.
19		Птицы леса. Праздник птиц.
20		Экскурсии в природу.
21		Тайны клеток живых организмов.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
кружка «Занимательная биология»

№	Дата По плану/по факту		Тема занятия
1			Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.
2			Оформление уголка кружка «Занимательная биология», девиз, песня, правила, атрибуты.
3			В мире флоры и фауны.
4			Час ребусов.
5			Родина овощей.
6 7			Памятники овощам и фруктам (удивительные растения)
8 9			По страницам Красной книги.
10			Экологический турнир «В союзе с природой»

11			
12			В океане вокруг нас
13 14			Познавательно — интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»
15 16			Оформление газеты «Удивительные животные»
17			Викторина «Узнай меня»
18			Работа над проектом «Берегите птиц»
19			Всемирный день кошек.
20			Легенды о цветах.
21			Викторина «Час цветов»
22			Оформление стенда «Тайны мира цветов» «Бабочек»
23			Своя игра «Тропа загадок»
24			Комнатные растения. Цветы на моей клумбе
25			Биологическая викторина.
26 27			Птицы леса. Праздник птиц.
28			Поле чудес «Удивительный мир птиц»
29 30			Экскурсии в природу.
31 32 33			Тайны клеток живых организмов. Участие в акции «Цветущая школа-цветущая планета Участие в акции «Цветущая школа-цветущая планета

34			Подведение итогов.